



3^{ER}
INFORME
DE GOBIERNO

**IMPULSO
A LA
EDUCACIÓN
PARA LA VIDA**





IMPULSO

a la Educación para la Vida

379 MILLONES DE PESOS

EJERCIDOS EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

**ESCOLARIZAMOS 72 %
DE LOS NIÑOS EN PREESCOLAR**

ESCOLARIZAMOS

106.3 %

DE ESTUDIANTES EN
PRIMARIA

419 MILLONES

859 MIL PESOS

INVERTIMOS EN LA
CONCLUSIÓN DEL PRIMER
EDIFICIO DE AULAS Y BARDA
PERIMETRAL DEL CENTRO DE
ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS, CECYT 17, LEÓN

ESCOLARIZAMOS

103.4 %

DE ESTUDIANTES EN SECUNDARIA

ENTREGAMOS

9 MILLONES

298 MIL 670

LIBROS DE TEXTO

782

AULAS

CONSTRUIDAS

97.1 %

ES EL PORCENTAJE
DE COBERTURA DE
NIÑOS DE TRES A
CATORCE AÑOS DE EDAD
ALCANZADO CON
UNA MATRÍCULA DE
EDUCACIÓN BÁSICA DE

1 MILLÓN

333 MIL 7

ALUMNOS

Impulso a la Educación para la Vida

Educación de calidad al alcance de todos

En Guanajuato estamos convencidos de que la educación es la base para mejorar la calidad de vida de nuestros niños y jóvenes. Nos comprometemos con el desarrollo de las familias, por ello integramos decididamente a los padres de familia en la educación y formación de sus hijos, promovemos el desarrollo profesional de nuestros docentes y garantizamos los espacios educativos para nuestros niños.

Ocupamos el sexto lugar entre las entidades federativas en cobertura en primaria. Con ello podemos afirmar que todos los niños guanajuatenses que se encuentran en edad escolar tienen un lugar garantizado. De esta manera y por primera ocasión en el Estado, contamos con una cobertura que garantiza el acceso a todos los jóvenes en el nivel secundaria.





Promovemos trayectorias escolares exitosas. En primaria el 99.7 por ciento de los alumnos aprueba el grado y el 99.4 por ciento permanece en la escuela, ello ha contribuido a que ocupemos el segundo lugar a nivel nacional en la terminación de estudios en dicho nivel y que 98 de cada cien alumnos concluyan sus estudios en el tiempo establecido.

En secundaria, nos ubicamos dentro de las diez primeras entidades por el porcentaje de aprobación y avanzamos nueve posiciones en el indicador de eficiencia terminal. La asociación Mexicanos Primero, nos ubicó en primer lugar dentro del Índice de Desempeño Educativo Incluyente 2013, el cual compara el esfuerzo que se realiza en las entidades federativas para incluir a los niñas, niños y jóvenes en las oportunidades de aprendizaje.

Es fundamental para el desarrollo integral de la persona, la convivencia en paz y armonía con su entorno. Por ello desarrollamos importantes estrategias que promueven

los valores, el desarrollo de todas las capacidades y el uso de las nuevas tecnologías.

Trabajamos también para que todos los guanajuatenses tengan la oportunidad de estudiar el nivel medio superior, prueba de ello es que en los tres últimos ciclos escolares incrementamos la cobertura en la educación media superior en 8.8 puntos porcentuales, nos ubicamos dentro las seis entidades federativas con mayor incremento en ese lapso de tiempo. Asimismo aseguramos que el 97.4 por ciento de los egresados de secundaria tenga un lugar en la preparatoria.

Además por séptimo año consecutivo, nos mantuvimos por encima de la media nacional en el porcentaje de alumnos ubicados en bueno y excelente en la Evaluación Nacional de Logro Educativo de Media Superior. En lo que va de la presente administración, incrementamos en diez puntos porcentuales el desempeño en matemáticas en los niveles mencionados. Actualmente ocupamos la octava posición



nacional en matemáticas y la décima en comunicación.

Destaca el hecho de que ocupamos la cuarta posición nacional en aprobación en el nivel medio superior ya que 87.3 por ciento de la matrícula aprueba el grado.

Estamos decididos a impulsar la cultura de la actividad física en los guanajuatenses, consideramos que una vida saludable incluye el desarrollo físico de las personas. Reafirmamos nuestro compromiso de que todos los guanajuatenses tengan un espacio en donde practicar deporte o tener un área de esparcimiento y sana convivencia.

Nuestra esencia como guanajuatenses la manifestamos a través de la danza, la música, pintura, artesanía y las manifestaciones culturales que nos dan identidad. Por ello es que fortalecemos a Guanajuato como el destino cultural de México.

Lo más importante que tiene Guanajuato es su gente. La educación, la cultura y el deporte son herramientas que ayudan a construir el futuro que todos queremos. La apuesta es por los niños, las niñas y los jóvenes porque prepararlos significa apostar por la grandeza de nuestro estado.

Educación de calidad al alcance de todos

Convencidos de que la educación es la plataforma fundamental para el desarrollo de los guanajuatenses, consolidamos la cobertura e impulsamos la calidad de la infraestructura en educación básica. En el nivel medio superior ampliamos las opciones formativas y en superior fortalecimos la oferta existente. Para favorecer las trayectorias escolares generamos esquemas personalizados de tutorías y apoyos económicos que contribuyen a la permanencia y culminación de los estudios.



En esta administración, nos concentramos en la calidad de los aprendizajes. Nos evaluamos y fortalecimos las competencias básicas y de autoestudio. Fomentamos la autogestión y el trabajo colegiado escolar mediante el desarrollo de programas orientados a la mejora. La participación de la familia y la comunidad en las actividades educativas favorece la formación de competencias integrales. Asimismo, el compromiso de los docentes por actualizarse y superarse permite la construcción de una base firme para lograr una educación de calidad.

Programa Estatal de Infraestructura Básica

Cumplimos con el objetivo de brindar a nuestros alumnos de educación básica espacios dignos, bajo los criterios de calidad, equidad, suficiencia y pertinencia. En lo que va de la Administración, emprendimos 7 mil 471 acciones de construcción, reha-

bitación y mantenimiento de planteles educativos.

En 2014, construimos 782 aulas, 144 sanitarios, 41 direcciones, 73 canchas, 25 aulas de usos múltiples, 96 bardas, 32 patios cívicos, tres talleres, 64 techados de canchas y 413 espacios complementarios. Realizamos también 1 mil 143 acciones de rehabilitación y mantenimiento.

Para infraestructura educativa en el nivel básico ejercimos más de \$379 millones de pesos, provenientes de los diferentes programas de la Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Guanajuato, Inifeg, del Ramo 23 y del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Inifed.

Adquirimos 394 lotes de mobiliario correspondientes a los nuevos grupos para el ciclo escolar 2014-2015, con una inversión

de \$15 millones 814 mil 304 pesos. Además adquirimos treinta aulas móviles dúplex para garantizar un espacio digno y cubrir de manera temporal la demanda de nuevos grupos, con una inversión de \$8 millones 594 mil 208 pesos.

Incorporamos tecnologías de vanguardia para eficientar el gasto de energía y agua en 683 obras y 112 rehabilitaciones. Parte de estas acciones es la instalación de 344 bebederos en el mismo número de escuelas de educación básica.

Aseguramos a los alumnos condiciones adecuadas para recibir sus clases. Por ello, hicimos la reposición y equipamiento de 93 mil 535 piezas de mobiliario escolar en 1 mil 396 escuelas oficiales de educación básica. Para este propósito, invertimos \$37 millones 756 mil 287 pesos. Con ello beneficiamos a 47 mil 733 alumnos y 1 mil 147 maestros.

Como insumo relevante para el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos, aseguramos que el 100 por ciento de estudiantes de educación básica contara con su paquete de libros de texto gratuitos, de acuerdo con el grado que cursan. Para el efecto, entregamos 9 millones 298 mil 670 libros de texto.

Garantizamos la calidad del servicio educativo en las instituciones particulares. Mejoramos el proceso de visitas de inspección y verificación en escuelas de todos los niveles. Respecto al año anterior, pasamos de 63 a 198 inspecciones. Impulsamos la actualización y acreditación de las condiciones de infraestructura física educativa en 337 escuelas. Además, incorporamos 63 instituciones educativas así como nuevos planes y programas de estudio.

Al inicio del ciclo escolar 2014-2015, logramos una cobertura del 97.1 por ciento de la



población de tres a catorce años de edad, al contar con una matrícula de educación básica de 1 millón 333 mil 7 alumnos. Por nivel, escolarizamos en preescolar al 72 por ciento de los niños de tres a cinco años de edad y en primaria al 106.3 por ciento de los seis a once años. En secundaria, la escolarización de los niños de doce a catorce años creció del 94.3 al 103.4 por ciento.

Plan de Cobertura de la Educación Media Superior y Superior

En Guanajuato ratificamos nuestro compromiso por acercar más y mejores servicios educativos en los niveles medio superior y superior. Impulsamos la creación de 138 nuevos centros del nivel medio superior -cuatro de ellos federales- en los que se atiende a 5 mil 796 alumnos más que en 2013. En tanto para educación superior, sumamos un centro educativo, ocho nuevas carreras y un posgrado que en

conjunto matricularon a 357 estudiantes más. Esta nueva oferta educativa guarda estrecha relación con las diferentes vocaciones económicas regionales de nuestra entidad.

Avanzamos en el cumplimiento de obligatoriedad con respecto a la educación media superior. En la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, Uveg, pusimos en operación 132 nuevos planteles mediante el modelo de Telebachillerato Comunitario. Para ello, mediante una inversión concurrente de \$6 millones 625 mil 982 pesos, realizamos acciones de mantenimiento y equipamos 109 espacios físicos. Beneficiamos de este modo a 3 mil 870 alumnos.

Creamos dos centros educativos bajo el modelo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, Cecyteg, en Celaya, con 220 alumnos. Adicionalmente, habilitamos ocho nuevas carreras en el subsistema del Colegio de





Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, Conalep, para beneficio de 812 alumnos.

A través de la SEG, impulsamos el fortalecimiento en la infraestructura física educativa de los planteles correspondientes a los Organismos Públicos Descentralizados, OPD, del nivel medio superior y organismos federales. Por ello emprendimos 97 acciones de obra y equipamiento, con una inversión de \$64 millones 558 mil 133 pesos, lo que nos permite beneficiar a más de 129 mil 577 jóvenes estudiantes. Además con \$53 millones 396 mil 45 pesos de recurso federal del Ramo 23, se realizaron 164 acciones de infraestructura educativa en 21 planteles del Sabes, un Conalep y un Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario, CBTA

Continuamos con la construcción de espacios educativos que contempla el plan maestro del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, Cecyt 17, León, del Instituto Politécnico Nacional, IPN. Para beneficio de 739 alumnos realizamos diecisiete acciones con una inversión de \$419 millones 859 mil pesos. Destaca la conclusión y entrega del primer edificio de aulas y barda perimetral. Además se encuentran en proceso de construcción un laboratorio ligero, cafetería y obras complementarias.

Guanajuato obtuvo la mayor inversión de recursos presupuestales concurrentes del país, en el marco del programa Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior. Logramos un monto total de \$647 millones 518 mil 243 pesos. Realizamos 381 acciones de infraestructura. Favorecimos a 183



mil 75 estudiantes de 88 planteles de los subsistemas: Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, Sabes; Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guanajuato, Conalep; Cecyteg; Escuela Preparatoria Regional del Rincón, EPRR, y el Instituto Estatal de Capacitación, IECA.

Con la finalidad de mejorar la calidad en los servicios que brinda el Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guanajuato, en beneficio de 4 mil 85 alumnos de los planteles ubicados en los municipios de Acámbaro, Irapuato, León y Salamanca, se realizó la construcción de aulas, talleres, centro de cómputo, biblioteca, módulos sanitarios y equipamiento, con una inversión de \$13 millones 831 mil 149 pesos.

Mejoramos la calidad en los servicios que brinda el Conalep, para beneficio de 17 mil

733 alumnos, mediante la construcción de dos naves, talleres y anexos complementarios en el Centro de Innovación Tecnológica Aplicada a Autotrónica y Mecatrónica de Conalep en puerto interior complejo Sinergia, en Silao, invertimos \$11 millones 987 mil 100 pesos.

Fortalecimos la infraestructura de nuestros centros educativos y ampliamos las oportunidades educativas. En el Cecyteg beneficiamos a 14 mil 151 jóvenes mediante la ejecución de 74 acciones de construcción y equipamiento en veinte unidades educativas. Con este propósito, invertimos \$60 millones 375 mil 892 pesos.

Contamos con espacios adecuados para la realización de actividades deportivas, sociales y culturales de 1 mil 238 alumnos de la EPRR. Construimos dos techos de estructura metálica de acero, con un área de 805 metros cuadrados, para canchas de

usos múltiples con cimentación de concreto y una cancha de prácticas de fútbol siete. Invertimos en estas acciones \$3 millones 800 mil pesos.

En el Sabes, para beneficio de 4 mil 210 alumnos de 31 planteles de bachillerato en diecinueve municipios, fortalecimos la infraestructura de los servicios educativos. Realizamos la construcción de diez aulas, doce centros de cómputo, cinco talleres de formación para el trabajo, rehabilitación de un taller y cinco módulos sanitarios, rehabilitación y mantenimiento de 22 canchas deportivas, construcción de dos bardas perimetrales; así como una cafetería. La inversión ejercida en 2014 es de un total fue de \$29 millones 269 mil 814 pesos.

Implementamos el Sistema Único de Registro de Aspirantes a la Educación Media Superior, Surems. A través de este sistema, impulsamos la difusión de las diversas opciones de estudios del nivel medio superior dirigidas a alumnos de tercero de secundaria del ciclo escolar 2013-2014; dicha herramienta contó con una inversión de \$834 mil 774 pesos. Con el Surems orientamos y dimos seguimiento a 100 mil 124 alumnos para su ingreso al nivel medio superior.

Impulsamos la trayectoria educativa en los alumnos de educación media superior y superior. Favorecimos la toma de decisiones respecto a la elección de una carrera o la incorporación al ámbito laboral de los jóvenes. Mediante acciones como la Feria de Orientación Vocacional: Guanajuato te orienta, cuya inversión de \$460 mil pesos benefició a 577 alumnos. Para acercar la oferta educativa del estado de Guanajuato para aproximadamente 400 mil estudiantes de tercero de secundaria, media superior y superior pusimos en marcha el portal web de Orientación Vocacional, con una inversión de \$447 mil 470 pesos.



Favorecimos la orientación vocacional de 11 mil 459 estudiantes de secundaria y de 8 mil 725 de educación media superior en León, mediante la realización del Fórum Educativo, Vocacional y Profesiográfico 2014. Invertimos \$200 mil pesos para esta acción.

Con las acciones anteriormente descritas, incrementamos la tasa de escolarización. Hoy en Guanajuato la matrícula de educación media superior asciende a 213 mil 517 alumnos -incluye modalidad mixta-. Ello se traduce en una tasa bruta de escolarización del 61.1 por ciento de los jóvenes de quince a diecisiete años de edad, que comparada con la del ciclo inmediato anterior, representa un incremento de 1.9 puntos porcentuales.

Iniciamos operaciones en la Universidad Tecnológica Laja Bajío en Celaya, con tres programas educativos de Técnico Superior Universitario, TSU: Administración área Recursos humanos, Mecatrónica área

Instalaciones Eléctricas eficientes y Mecatrónica área Automatización.

El modelo de esta Universidad está sustentado en tres premisas: programa pedagógico bilingüe, internacional por la adquisición y dominio de competencias similares a las obtenidas por los egresados de otros sistemas educativos en el extranjero, y sustentable, porque incorpora dicho concepto desde el diseño arquitectónico de las instalaciones hasta el uso de energía.

Por otro lado, logramos la apertura de una carrera en el Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Itess; en la Universidad Politécnica del Bicentenario, UPB; en la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Utsma; dos en la Universidad Tecnológica de Salamanca, UTS; tres en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Utsoe, y una maestría en la Universidad Politécnica de Guanajuato, UPG.





Por medio de diversos programas administrados por la SEG para los OPD de educación superior e institutos tecnológicos federales, destinamos \$61 millones 186 mil 441 pesos para el fortalecimiento de diecisiete acciones de infraestructura física educativa en los planteles, lo que nos permitió beneficiar a más de 10 mil 196 estudiantes.

Hoy, los alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, tienen mejores instalaciones para estudiar. Construimos las segundas etapas de las unidades académicas verticales, con lo que beneficiamos a 639 alumnos en extensión Purísima del Rincón, y 1 mil 271 alumnos en Itesi Abasolo. Invertimos así \$ 9 millones 72 mil 432 pesos y \$ 13 millones 231 mil 135 pesos respectivamente.

En el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, Itsur, beneficiamos a más de 1 mil 155 estudiantes, con la construc-

ción de la primera etapa de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios; asimismo, equipamos un laboratorio de métodos de la carrera de ingeniería industrial. A este efecto, invertimos de manera concurrente \$5 millones 919 mil 487 pesos.

En el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato, Itesg, para beneficio de 881 alumnos construimos el complemento de la primera etapa de la unidad académica departamental, con una inversión de \$7 millones 378 mil 27 pesos. Con ello fortalecimos la infraestructura a través de la creación de diez aulas, una biblioteca y un centro de cómputo.

Promovemos la formación de 854 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Itess. Con una inversión estatal de \$5 millones 512 mil 508 pesos iniciamos la construcción de la primera etapa del edificio de vinculación. Adicio-

nalmente invertimos \$17 millones 746 mil 94 pesos provenientes de recursos federales, municipales y propios en una obra y un equipamiento.

Para beneficio de 6 mil 903 alumnos de la Universidad Tecnológica de León, UTL, realizamos cuatro acciones de obra y equipamiento con una inversión de \$40 millones 745 mil 82 pesos, de los cuales más de \$31 millones de pesos se aplicaron a la construcción y equipamiento del Campus II. De esta manera, construimos 450 nuevos espacios para ampliar la capacidad instalada de los programas de ingeniería y Técnico Superior Universitario, TSU, que operan en esta Institución.

Favorecimos a 2 mil 847 alumnos de los programas de Licenciatura y Técnico Superior, de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, UTNG, con cuatro acciones de equipamiento. Para ello ejercimos \$2 millones 981 mil 993 pesos.

En la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Utsoe, beneficiamos a 1 mil

888 alumnos. Destinamos \$15 millones de pesos, para la construcción y equipamiento de un edificio de docencia de un nivel. También invertimos \$5 millones 200 mil pesos en rehabilitación del estacionamiento y vialidades de la Universidad.

En la Universidad Tecnológica de Salamanca, UTS, apoyamos a 1 mil 309 alumnos de TSU e Ingeniería. Con una inversión de \$23 millones 546 mil 410 pesos; realizamos diez acciones de equipamiento para laboratorios y talleres, así como la construcción de un edificio de docencia.

Fortalecimos la infraestructura universitaria para ofrecer un servicio educativo de calidad en la Universidad Politécnica de Guanajuato, UPG; concluimos la construcción de dos acciones de obra: un centro de información y un edificio de cafetería, para beneficio de 2 mil 490 alumnos. En la conclusión de estas acciones empleamos \$1 millón 865 mil 749 pesos.

En la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, UPJR, consolidamos la infraes-



estructura educativa para 1 mil 76 alumnos de las diferentes carreras que ofrecemos. Construimos y equipamos un edificio de biblioteca, laboratorios y talleres, y destinamos \$18 millones 913 mil 45 pesos de recursos concurrentes con la federación.

Mejoramos la infraestructura y equipamiento en la Universidad Politécnica de Pénjamo, UPPE. Realizamos cuatro acciones de obra y dos de equipamiento. Favorecimos a 864 alumnos con una inversión de \$21 millones 22 mil 295 pesos.

Impulsamos la educación de calidad. Por ello en la Universidad Politécnica del Bicentenario, UPB, construimos un almacén, cinco laboratorios, un estacionamiento, la entrada principal y andadores. Estas acciones benefician a 1 mil 167 estudiantes. En ellas invertimos de manera concurrente con la Federación \$32 millones 900 mil pesos.

Ampliamos la cobertura de los servicios educativos. En el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, Sabes, concluimos el nuevo plantel de la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato, Unideg, Salvatierra. Con una inversión de \$3 millones 663 mil 306 pesos, beneficiamos a 210 alumnos.

En educación superior registramos en la entidad una matrícula total de 132 mil 856 alumnos -incluye modalidad no escolarizada-, que representa una cobertura del 22.3 por ciento de la población de dieciocho a 22 años de edad.

Incrementamos la cobertura, procuramos la pertinencia y la equidad educativa. Ac-



tualmente la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato, UG, se compone de 184 opciones de formación en el nivel superior y medio superior en diversas sedes y modalidades, en las que brinda a la sociedad 155 diferentes programas educativos. De las 184 opciones de formación, 21 corresponden a programas de doctorado, 38 a maestría, 25 a especialidad, 83 a licenciatura, once a bachillerato general y seis a nivel medio superior terminal.

La matrícula total de la UG en el ciclo escolar 2014-2015 fue de 33 mil 892 estudiantes, cuatro por ciento mayor a la del ciclo 2013-2014. Atendemos en el nivel superior a 21 mil 517 estudiantes, de los cuales 19 mil 213 están inscritos en programas educativos de licenciatura y 2 mil 304 en programas de posgrado.

La matrícula en el nivel medio superior de la UG se incrementó en 7.6 por ciento respecto del ciclo escolar anterior. La Universidad atiende a 12 mil 375 estudiantes en este nivel; de ellos, 12 mil 234 cursan



el bachillerato general en las diez escuelas, incluida la nueva sede ubicada en Morelón, con 346 estudiantes. Además, 141 estudiantes cursan programas educativos del nivel medio superior terminal.

Para fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura académica, administrativa y espacios comunes, en las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior, CNMS, construimos 198 metros cuadrados en obras, y realizamos 672 metros cuadrados en remodelaciones y adecuaciones de espacios físicos. Para ello invertimos \$2 millones 549 mil 837 pesos, que corresponden a recursos estatales; con ello beneficiamos a 6 mil 1 alumnos y a 274 profesores.

En las entidades académicas de nivel superior construimos 3 mil 33 metros cuadrados

en obras, y realizamos 157.87 metros cuadrados en remodelaciones y adecuaciones de espacios físicos, con una inversión de \$39 millones 970 mil 195 pesos, de los cuales \$36 millones 914 mil 353 pesos corresponden a recursos estatales, y \$3 millones 55 mil 842 pesos a federales, para beneficio de 4 mil 661 alumnos y 472 profesores.

Desde el 2012, el Centro Interdisciplinario del Noreste de Guanajuato, Cinug de la UG, con sede en Tierra Blanca, realiza acciones y proyectos con los que cumple sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión, para beneficio de una de las zonas con los niveles más altos de marginación de la entidad y del país.

En el Cinug se imparten los troncos comunes de las licenciaturas en: Ingeniería en

Energías Renovables, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Mecánica Agrícola, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Alimentos y en Enfermería y Obstetricia, esta última de reciente apertura, con una matrícula de 118 estudiantes.

Entregamos a este centro educativo un autobús Volvo de 45 plazas, con un costo de \$2 millones 500 mil pesos, para beneficio de los estudiantes.

Atención educativa a grupos vulnerables

En 4 mil 657 escuelas ubicadas en contexto de marginación, otorgamos 714 mil 631 paquetes de útiles escolares a los alumnos de primaria y telesecundaria, con una inversión de \$51 millones 177 mil 396 pesos. Para la mejora de ambientes escolares de 2 mil 424 docentes y escuelas, otorgamos apoyos económicos de \$13 millones 21 mil 200 pesos. Además, entregamos auxiliares didácticos en 1 mil 212 escuelas de preescolar y primaria, con una inversión de \$3 millones 625 mil 342 pesos; dichas acciones se realizaron con recurso del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conafe.

En este mismo contexto, con el programa de Reconocimiento al Desempeño Docente, Redd, promovemos el arraigo docente para elevar la calidad educativa en el nivel primaria; en este año otorgamos 2 mil 318 incentivos, y para ello invertimos \$51 millones 554 mil 762 pesos.

Otorgamos anteojos a niños y jóvenes de educación básica con el objetivo de mejorar su aprovechamiento escolar. Benefi-

ciamos a 21 mil 660 alumnos con problema de agudeza visual, de Celaya, Guanajuato y León, por medio del programa Ver Bien para Aprender Mejor.

En los 46 municipios del estado atendimos a 17 mil 98 alumnos con necesidades educativas especiales y actualizamos a 871 docentes para la inclusión educativa en 732 escuelas regulares. Invertimos \$1 millón 901 mil pesos con la federación para desarrollar los procesos de evaluación psicopedagógica y adaptar la propuesta curricular para los alumnos de los Centros de Atención Múltiple, CAM y las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, Usaer. Adicionalmente, con una inversión de \$1 millón 500 mil pesos, impulsamos la integración de dos redes de padres de familia: hijos con discapacidad e hijos con aptitudes sobresalientes.



Para beneficio de 4 mil 115 alumnos con discapacidad, fortalecimos a todos los Centros de Atención Múltiple, CAM, con paquetes bibliográficos y recursos didácticos, dieciséis aulas interactivas y acciones de capacitación para 326 docentes de educación especial.

En lo que va de la administración, hemos proporcionado equipo tecnológico y mobiliario para 122 Usae; quince Centros de Recursos e Información para la Inclusión Educativa, Crie, y 51 CAM. En estos últimos, instalamos treinta aulas multisensoriales, esto nos coloca a la vanguardia nacional en el uso de la tecnología en procesos educativos para estudiantes con discapacidad. Con ello impulsamos la construcción de espacios educativos dignos, para garantizar la inclusión educativa de niñas y niños con discapacidad en la entidad.



En el estado de Guanajuato la equidad y pertinencia de la educación es primordial; por tal motivo, y para garantizar la inclusión al sistema educativo de los jóvenes con alguna discapacidad, equipamos cinco aulas con una inversión de \$2 millones 500 mil pesos, mediante el bachillerato no escolarizado para estudiantes con discapacidad.

Impulsamos el uso de la lengua y la cultura originaria, mediante el equipamiento de cuarenta escuelas y la formación de 47 docentes de lengua y cultura. Beneficiamos a 5 mil 927 alumnos indígenas ubicados en los municipios de Acámbaro, Comonfort, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, León, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Tierra Blanca y Victoria. Para esto invertimos \$1 millón 500 mil pesos. Asimismo, promovimos la profesionalización de 32 docentes de la comunidad Misión de Chichimecas a través del Diplomado de Interculturalidad Bilingüe en la región etnolingüística chichimeca de Guanajuato, con una aportación federal de \$500 mil pesos.

Ofrecemos servicio educativo a la población infantil que emigra con su familia a la entidad. En el ciclo agrícola 2014, escolarizamos en los servicios de educación básica a 750 niños en condición de migración jornalera, en los municipios de Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, León, Manuel Doblado, San Francisco del Rincón y Silao. Para ello, contratamos y capacitamos a treinta docentes, con una inversión estatal de \$1 millón 214 mil 540 pesos y una inversión federal de \$852 mil pesos.

Sistema Único de Becas

El Sistema Único de Becas, SUBE, se consolida como un mecanismo para otorgar apoyos educativos orientados a incidir en la permanencia de los alumnos en la escuela. Brindamos a los estudiantes de educación básica, media superior y superior apoyos económicos o en especie, becas y créditos educativos. Con estas acciones beneficiamos a 427 mil 745 estudiantes, con una inversión de \$466 millones 777 mil 804 pesos.

En lo que va de la Administración hemos entregado 817 mil 688 apoyos educativos económicos y en especie. En 2014, a través del SUBE entregamos a 327 mil 460 alumnos de secundarias públicas su paquete de uniforme deportivo escolar, para ello invertimos \$144 millones 82 mil 400 pesos.. La conclusión de la entrega total de uniformes, está programada para el mes de enero.

Otorgamos 75 mil 962 becas a grupos vulnerables: personas con discapacidad, hijos de internos del sistema penitenciario, hijos de policías caídos en servicio, estudiantes indígenas, madres jóvenes o jóvenes embarazadas, madres jefas de familia, migrantes repatriados; así como alumnos con aptitudes sobresalientes y apo-





yos para el extranjero. Destinamos para el efecto \$146 millones 571 mil 388 pesos.

Por medio del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, Pronabes, otorgamos 19 mil 28 becas a estudiantes de universidades públicas, con una inversión de \$112 millones 637 mil 164 pesos.

Apoyamos a 754 niñas de entre doce y dieciocho años que son madres o se encuentran en situación de embarazo con una beca para continuar sus estudios en el nivel básico. Destinamos para ello \$4 millones 31 mil 900 pesos.

Otorgamos a 2 mil 129 estudiantes apoyos de créditos educativos que les permiten continuar con sus estudios en los niveles medio superior y superior, y 412 para adquirir equipo de cómputo; ambos por una inversión de \$56 millones 455 mil 83 pesos.

Impulsamos las habilidades emprendedoras de los jóvenes guanajuatenses mediante becas en especie para capacitación. Junto con el Instituto Nacional del Emprendedor, Inadem, apoyamos a 2 mil estudiantes en esta primera emisión, con una inversión de \$3 millones de pesos provenientes de ingresos propios de Educafin.

Propiciamos la internacionalización de 950 estudiantes guanajuatenses con apoyos para asistencia a conferencias y convenciones, programas de estudio o intercambio en el extranjero. Para cumplir con esta tarea otorgamos apoyos por \$12 millones 257 mil 703 pesos.

Beneficiamos a 38 mil 196 alumnos mediante acciones de desarrollo humano tales como: tutorías, talleres de liderazgo y proyectos sociales.

Para contar con herramientas e información sobre los resultados y el impacto de los programas, y con ello mejorar la aplicación de políticas públicas en materia de apoyos educativos, realizamos cinco evaluaciones a diferentes programas del SUBE.

Cruzada contra el rezago educativo con participación social

Concluyeron la educación secundaria 18 mil 836 jóvenes y adultos. Facilitamos a estos beneficiarios su desarrollo personal y familiar, además de ofrecerles la posibilidad de acceder a la movilidad social. Actualmente, 47 mil 517 jóvenes y adultos cursan dicho nivel.



Concluyeron la educación primaria 6 mil 360 adultos y estudian en este nivel 18 mil 47 guanajuatenses; con ello brindamos la oportunidad a las personas que concluyeron su proceso de alfabetización de continuar con su desarrollo educativo.

Con el programa de alfabetización, logramos que 6 mil 115 jóvenes y adultos guanajuatenses accedieran a las ventajas de la lectura, la escritura y el manejo de las operaciones matemáticas básicas. Actualmente atendemos a 24 mil 496 adultos para cumplir con esos propósitos.

A través de las jornadas de Incorporación y Acreditación; integramos y reintegramos a los estudios de educación básica a 35 mil 155 jóvenes y adultos. En esta acción también participaron 146 maestros jubilados con experiencia pedagógica, con ello, propiciamos que los maestros participantes

se mantengan activos y reciban un apoyo adicional por su trabajo.

En conjunto con el Instituto Nacional de Educación para los Adultos, INEA, ampliamos la cobertura del servicio al consolidar treinta coordinaciones de zona. De igual forma, garantizamos la calidad del servicio al unificar el modelo educativo, el cual reconoce experiencias adquiridas a lo largo de la vida y proporciona herramientas para desempeñar de mejor manera las actividades productivas.

Implementamos el programa de servicio social orientado a prevenir y atender el rezago educativo. Prestaron dicho servicio, con acciones de educación para adultos, 3 mil 33 alumnos de treinta instituciones de educación media superior y superior.

La Alianza por la Educación de los Adultos es una propuesta humanista e integral que tiene como objetivo alinear las acciones orientadas a disminuir de manera contundente el analfabetismo y el rezago educativo en Guanajuato. Contamos con la participación de municipios, entidades y dependencias del gobierno estatal y federal, legisladores, empresarios y organizaciones de la sociedad civil. Gracias a la participación de todos, en este año incorporamos por primera vez a 71 mil 546 jóvenes y adultos a los servicios educativos para adultos.

La Alianza contempla también la atención a grupos vulnerables: indígenas, ciegos y débiles visuales, sordos, débiles auditivos e internos en readaptación. Atendimos a 2 mil 505 jóvenes y adultos en estas condiciones. Para el diseño y desarrollo de esta iniciativa invertimos \$3 millones 244 mil 971 pesos.

Avanzamos en el combate al rezago educativo y promovemos con ello que más jóvenes y adultos tengan acceso a mejores condiciones de desarrollo. En total invertimos \$246 millones 750 mil 260 pesos para operar el servicio de educación para adultos en el estado.

Mediante los Centros de Educación Básica para Adultos, Cebas, y las Misiones culturales apoyamos en la alfabetización de 426 personas. En relación con la cobertura de los servicios de educación básica para adultos, en los Cebas certificamos 1 mil 21 adultos -382 en primaria y 639 en secundaria- y en las Misiones atendimos a 87 adultos.

De igual manera, en las misiones culturales beneficiamos a 1 mil 568 personas con actividades recreativas y culturales y 2 mil 94 con capacitación para el trabajo.





Atención personalizada a la reprobación y deserción

Para favorecer la permanencia escolar, la mejora del desempeño académico y el desarrollo del proyecto de vida de 17 mil 663 alumnos de primaria y secundaria identificados en riesgo de reprobación o abandono escolar, los apoyamos por medio de tutoría personalizada –con la formación de 824 docentes– apoyo psicológico y ayudas sociales. La inversión para ejecutar este conjunto de acciones fue de \$7 millones 273 mil 135 pesos, provenientes de los programas Quédate, Aprende y Continúa; del Proyecto educativo de las delegaciones regionales de educación; de la red de servicios para la atención a la reprobación y deserción y del proyecto federal Inclusión Educativa.

Como parte de la estrategia integral para facilitar el acceso en la educación básica, con el Sistema de Inscripciones Anticipadas, SIA, aseguramos el servicio educativo a 104 mil 926 alumnos de primero de primaria y 118 mil 406 alumnos de primero de secundaria en escuelas oficiales.

Para facilitar la consulta de calificaciones de los alumnos inscritos en el nivel básico, pusimos al alcance de los padres de familia herramientas de tecnologías de la información, a través de mensaje vía celular y por internet. Ahora se pueden consultar las calificaciones de forma inmediata.

Innovamos y simplificamos administrativamente la certificación de alumnos egresados del nivel básico, a través de la emisión del nuevo formato de certificación estatal de estudios; garantizamos con ello



la entrega oportuna de certificados a 230 mil alumnos del ciclo escolar 2013-2014.

A través del diplomado Tutorías de Educación Media Superior, impulsamos la atención personalizada para evitar la deserción y reprobación de los alumnos. Beneficiamos a 17 mil 37 educandos de instituciones públicas mediante la formación de 351 tutores grupales, con una inversión de \$407 mil 160 pesos.

Realizamos un foro para la presentación de las nuevas herramientas del Movimiento Yo No Abandono 2014, que impulsa los trayectos educativos de los alumnos de educación media superior. Mediante esta presentación, fortalecemos los apoyos dirigidos a los actores educativos que permitan identificar y prevenir los factores de riesgo de abandono escolar.

Con lo anterior generamos un clima escolar que favorece la inclusión y permanencia de los alumnos en un nivel educativo y continúen hacia la educación superior. Participaron en ellas 313 cuerpos directivos de Instituciones públicas del nivel medio superior. Invertimos para este efecto \$105 mil 241 pesos.

Para favorecer la permanencia del estudiante en el bachillerato y contribuir a su formación integral, con una inversión de \$679 mil 103 pesos realizamos el Congreso del Nivel Medio Superior para Fortalecer los Trayectos Educativos de los alumnos. Ello permitió capacitar a 95 directores, 43 docentes, 138 alumnos y diecisiete padres de familia en temas de: Liderazgo; Estrategias para fortalecer el logro educativo en matemáticas y en lectura de comprensión; Técnicas de aprendizaje innovadoras; y Proyecto de vida.

Prevenimos el bajo rendimiento y las posibles causas de abandono escolar. Impulsamos las trayectorias escolares de los estudiantes de los OPD de nivel medio superior y superior. Brindamos tutorías académicas a 139 mil 794 alumnos y atendimos a 35 mil 984 alumnos con acciones de nivelación y regularización. De igual forma, participaron 97 mil 519 estudiantes en actividades de fortalecimiento extracurricular para mejorar su aprovechamiento escolar y atendimos a 90 mil 674 con apoyos psicológicos y médicos.

Con la autenticación de certificados, acreditamos los estudios de 26 mil 158 egresados de instituciones de educación media superior y superior incorporadas a la SEG y sectorizadas.

Impulsamos el tránsito estudiantil del nivel medio superior y superior. Expedimos 3 mil 920 resoluciones de equivalencias de estudios y 986 resoluciones de revalidación para reconocer los estudios realizados por los educandos en el extranjero, y que buscan continuar estudiando dentro del Sistema Educativo Estatal, SEE.

Al finalizar el ciclo escolar 2013-2014, en primaria, 99.7 por ciento de los alumnos aprobó el grado; en secundaria, fue el 94 por ciento, lo que representa un incremento de dos puntos porcentuales. Una vez efectuada la regularización de los alumnos con adeudo de materias de secundaria, al 30 de septiembre de 2014, la aprobación en este nivel ascendió hasta el 96.8 por ciento. Mientras que en el nivel medio superior la aprobación pasó de 70.8 a 87.3 por ciento.

Respecto al abandono escolar, al final del ciclo escolar se presentó en primaria 0.6 por ciento, en secundaria 5.1 por ciento y en media superior 18.3 por ciento. Con ello, la eficiencia terminal en niveles mencionados se ubicó en 97.8, 84 por ciento y 58.6 por ciento, respectivamente.

Con objeto de contribuir a la disminución de los índices de reprobación y deserción escolar, en el Programa Institucional de Tutorías de la UG realizamos acciones en colaboración con los campus y las escuelas del nivel medio superior. Por ello se atendieron en el semestre enero-junio 6 mil 619 estudiantes de licenciatura por 419 tutores y 6 mil 70 estudiantes de nivel medio superior por 207 tutores. En el semestre julio-diciembre se atendieron 5 mil 968 estudiantes de licenciatura por 380 tutores, y 6 mil 932 estudiantes del nivel medio superior por 169 tutores.



Promovemos la igualdad de oportunidades y la permanencia escolar mediante el respaldo a los estudiantes con desempeño académico sobresaliente y también a los alumnos en condición de escasos recursos. Proporcionamos 1 mil 702 apoyos a estudiantes del nivel medio superior de la UG y 3 mil 888 apoyos a estudiantes de nivel superior que en conjunto suman \$140 millones 94 mil 384 pesos, de origen tripartito –institucional, apoyo patrocinado y externo–.

En la UG, en el marco del Programa de Promoción y Autocuidado de la Salud, Propas, 1 mil 843 estudiantes de nivel medio superior y 7 mil 547 estudiantes del nivel superior fueron evaluados en los aspectos psicológico, educativo y de nutrición.

Escuela autogestiva

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, Enlace, se aplica en educación media superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, las competencias básicas de los





campos de Comunicación (comprensión lectora) y Matemáticas, adquiridas a lo largo de su trayectoria escolar. En la aplicación 2014 evaluamos a 44 mil 635 alumnos de 764 planteles.

En Matemáticas se incrementó por séptimo año consecutivo el porcentaje de alumnos con desempeño bueno y excelente al alcanzar 42.6 por ciento, lo que posiciona al estado en octavo lugar nacional. En Comunicación se obtuvo 48.2 por ciento en desempeño bueno y excelente, lo que nos ubica, al igual que las seis aplicaciones anteriores, por arriba de la media nacional (44.7 por ciento) y en décimo lugar.

Este año, por primera vez, aplicamos el Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior, Egrem, a una muestra representativa de 3 mil alumnos. Esta prueba permitirá conocer el nivel de competencia en las asignaturas asociadas a las Matemáticas, Ciencias Experimen-

tales, Ciencias Sociales, Humanidades y Comunicación en las escuelas públicas y particulares del estado.

Para mejorar las competencias matemáticas y las comunicativas del español, entregamos a estudiantes de secundaria 192 mil 492 guías de estudio, con un costo de \$1 millón 364 mil 972 pesos.

Atendimos además a 428 docentes con talleres de experiencias exitosas en el aula, dentro del primer Encuentro Estatal de Enseñanza de las Matemáticas en Educación Básica; invertimos para ello \$272 mil 857 pesos. Participamos en la XIV Olimpiada Nacional de Matemáticas para alumnos de primaria y secundaria, en donde Guanajuato obtuvo el tercer lugar, con dos medallas de oro, una de plata y una de bronce. Entregamos un reconocimiento a los ocho alumnos que formaron parte de la delegación que representaron a la entidad.

Como parte de las acciones de acompañamiento, entregamos materiales didácticos a 284 escuelas de educación básica y realizamos talleres para el fortalecimiento y desarrollo de competencias comunicativas y para el pensamiento lógico matemático. Con ello beneficiamos a 71 mil 200 alumnos. Atendimos también a 466 alumnos en el II Encuentro Estatal Matemáticos Nuestro Entorno. Para estas acciones invertimos \$1 millón 453 mil 569 pesos.

Implementamos la asesoría con base en la atención académica personalizada a docentes de 193 escuelas secundarias focalizadas por sus resultados educativos. Por medio del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica, invertimos \$2 millones 35 mil pesos.

Fortalecemos las prácticas pedagógicas para el aprendizaje autónomo en 448 escuelas primarias multigrado, mediante el acompañamiento y asesoría in situ -en el

sitio- por parte de cien tutores itinerantes -en colaboración con 1 mil 5 docentes- y el equipamiento tecnológico de escuelas; para ello invertimos \$8 millones 369 mil 423 pesos.

En el estado de Guanajuato compartimos las prioridades establecidas en el sistema básico de mejora propuesto por la Secretaría de Educación Pública, SEP, con referencia a cuatro principios generales: equidad, calidad, pertinencia e inclusión. Concentramos esfuerzos en lograr la normalidad mínima escolar en el logro de aprendizajes relevantes, en la conclusión oportuna de la educación básica y en la convivencia escolar.

Estos principios se encuentran en la estrategia transversal Impulso a la Educación para la Vida, y con base en ellos desarrollamos las siguientes acciones:

1) Capacitamos a 550 directoras y directores de nuevo ingreso, mediante la profesionalización directiva con talleres para: mejora del liderazgo educativo, asesoría y acompañamiento a docentes, proceso de organización y de planeación escolar, y planificación didáctica. Para ello, invertimos \$1 millón 651 mil 283 pesos.

Generamos un espacio de toma de decisiones, planeación y reorientación de procesos hacia la autonomía de la gestión escolar. Favorecimos la integración de 5 mil 835 Consejos Técnicos Escolares, CTE, en los que participó el cien por ciento de los docentes en nueve sesiones ordinarias y una jornada intensiva. Realizamos jornadas de formación de equipos técnicos estatales y



regionales, además de la impresión mensual del guion de trabajo, que permitieron el desarrollo de las sesiones; para ello invertimos \$1 millón 351 mil 768 pesos.

2) Al finalizar el ciclo escolar 2013-2014, 8 mil 903 escuelas dieron seguimiento y evaluaron su planeación escolar orientada a la mejora de la retención y aprobación. Para el inicio del ciclo escolar 2014-2015, cada una de las 8 mil 997 escuelas establecieron su ruta de mejora. Estos procesos de planeación, seguimiento y evaluación escolar se registraron en el Sistema de Proyecto Educativo Escolar.

3) Con el Programa Escuelas de Calidad, PEC, brindamos asistencia técnica y financiamiento a escuelas de educación básica de los 46 municipios, para la mejora del servicio educativo y los resultados de aprendizaje de los alumnos. En el ciclo escolar 2013-2014 beneficiamos a 346 mil 125 alumnos y a 13 mil 42 docentes, así como a directivos de 2 mil 188 escuelas, con una inversión total de \$144 millones 175 mil 628 pesos, administrada por el Fideicomiso Estatal Escuelas de Calidad. Asimismo, en el ciclo escolar 2014-2015 beneficiamos a 375 mil 334 alumnos y a 13 mil 842 docentes y directivos de 2 mil 615 escuelas, con una inversión de \$126 millones 269 mil 616 pesos.

Mejoramos las oportunidades de aprendizaje de los alumnos e incrementamos sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz del tiempo en la escuela, con el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC. Al finalizar el ciclo 2013-2014 beneficiamos a 32 mil 868 alumnos y a 1 mil 732 directivos, docentes y personal de apoyo, de 351 escuelas. Con una inversión federal de \$71 millones 730 mil 689 pesos para compensaciones al personal, alimentación de los alumnos y logro de ambientes escolares seguros.

Al inicio del ciclo 2014-2015, mediante el PETC beneficiamos a 59 mil 233 alumnos y a 2 mil 895 directivos, docentes y personal de apoyo de 622 escuelas. Con recurso federal invertimos \$44 millones 398 mil 43 pesos para compensaciones al personal directivo, docente y de apoyo, al servicio de alimentación de los alumnos y al fortalecimiento en la autonomía de gestión y seguridad escolar.

4) Otorgamos incentivos a 49 mil 413 docentes de 7 mil 983 escuelas de educación básica en los 46 municipios del Estado. Mejoramos los resultados de la aprobación, retención y aprovechamiento escolar, en el marco del Programa Permanente para Elevar la Calidad de la Educación. Invertimos con este propósito \$50 millones 756 mil 899 pesos.

En congruencia con la política educativa nacional respecto a la evaluación como factor primordial de la mejora educativa, en colaboración con la SEP y el Instituto Nacional para Evaluación de la Educación, INEE, aplicamos nueve instrumentos nacionales de evaluación.

EVALUACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN	INSTITUCIÓN
Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares en Educación Media Superior	1, 2 y 3 abril	Censal a los alumnos inscritos en el último ciclo de bachillerato	SEP
Exámenes para la Calidad y el Logro Educativo (Excale 03)	4 de junio	Muestra a gran escala, con representatividad estatal.	INEE
Factor de Aprovechamiento Escolar del Programa de Carrera Magisterial	16 al 20 de junio	Alumnos de los maestros inscritos en XXIII etapa del Programa de Carrera Magisterial.	SEP
Factor de Preparación Profesional del Programa de Carrera Magisterial	31 de mayo, 1, 7 y 8 de junio (reaplicación del tipo de examen 006 el día 9 de agosto)	Docentes, directivos y apoyos técnicos pedagógicos inscritos en la XXIII etapa del Programa de Carrera Magisterial.	SEP
Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica. Ciclo escolar 2014-2015	12 y 13 de julio (Reaplicación Tipo de Examen 350 de Telesecundaria el día 23 de julio)	Aspirantes que reúnen requisitos a plaza docente en la educación básica.	SEP
Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior.	19 de julio	Aspirantes que reúnen requisitos a plaza docente en la educación media superior.	SEP
Concurso de Oposición para la Promoción a cargos con Funciones de Dirección en Educación Media Superior. Ciclo escolar 2014-2015	19 de julio	Aspirantes que reúnen requisitos para el desempeño de la función directiva en educación media superior.	SEP
Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje	Del 3 al 14 de noviembre	Muestra a gran escala, con representatividad nacional de escuelas de educación primaria.	INEE
Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica. Ciclo escolar 2014-2015	Del 13 al 20 de diciembre	Aspirantes que reúnen requisitos a plaza docente en la educación básica.	SEP

Respecto a los OPD de educación media superior, 57 de sus planteles obtuvieron pronunciamiento favorable del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, lo que nos permitió consolidar servicios de calidad para más de 20 mil alumnos inscritos en dichos centros educativos.

Para beneficio de 34 mil 853 alumnos, en el Sabes promovemos escuelas autogestivas mediante la participación de 251 planteles de bachillerato con el Proyecto para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar, Paages. Invertimos \$18 millones 305 mil 850 pesos de manera concurrente con los patronatos de padres de familia, por \$4 millones 534 mil 90 pesos.

En los OPD de educación superior, diez carreras fueron evaluadas favorablemente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ciees y seis obtuvieron acreditación por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Copaes.

Por otro lado, dieciocho planteles de educación media superior y superior obtuvieron o renovaron su certificación de calidad. Además, dieciséis OPD fueron distinguidas con reconocimientos, entre los que destacan: Itesi, Empresa Socialmente Responsable; UPPE, Premio Nacional de Contraloría Social; UTNG, Academia National Instrument; y Utsoe, con Premio Estatal de Eficiencia Energética.

En la prueba Enlace, más de 2 mil estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior, CNMS, de la UG fueron evaluados en

Matemáticas y Comunicación. Obtuvieron resultados que superaron ampliamente la media estatal y nacional. En Matemáticas, el 90 por ciento de los estudiantes obtuvieron un resultado de bueno a excelente y en Comunicación, el 87.3 por ciento compartieron también esa escala.

El Colegio de Nivel Medio Superior aplicó en todas sus escuelas el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II. Los resultados obtenidos por los estudiantes de la UG-1 mil 120 puntos en promedio- muestran que en cada una de las escuelas superaron los resultados de la media estatal, de la región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Anuies, y de la media nacional.

Actualmente, 77 por ciento de la matrícula de los programas educativos de licenciatura evaluables, en la Universidad de



Guanajuato, cuenta con reconocimiento a su calidad. De éstos programas, 48 están reconocidos por organismos nacionales de evaluación o acreditación.

La Universidad de Guanajuato asume la responsabilidad y compromiso ante la sociedad y su comunidad universitaria de ser una institución de vanguardia, que cumple con los estándares de calidad internacional en torno a la educación. Logramos la acreditación de la Licenciatura en Educación, e Ingeniería Química -del Campus Guanajuato-, la Licenciatura en Nutrición -del Campus Celaya-Salvatierra- y la reacreditación de las licenciaturas en Economía e Ingeniería Ambiental -del Campus Guanajuato-, así como de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola -del Campus Irapuato-Salamanca-.

Obtuvieron acreditación internacional dos programas educativos de la UG: la Licenciatura en Derecho por el Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C., y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, por el TedQual de la Fundación Themis, perteneciente a la Organización Mundial de Turismo, OMT, de las Naciones Unidas.





La UG mantiene un Sistema de Gestión de Calidad, SGC, certificado en el estándar internacional ISO 9001-2008, conformado por 238 procedimientos. Con ello propiciamos en la Institución el cumplimiento de nuestras funciones con calidad, equidad y pertinencia. Aseguramos también el uso eficiente y transparente de los recursos, la rendición de cuentas y la adecuada administración del talento humano. Procuramos un sistema institucional de información administrativa, el respeto de los derechos académicos, una oportuna y pertinente comunicación con la comunidad universitaria y con la sociedad en general.

Para fortalecer a la comunidad educativa, desarrollamos 2 mil acciones de comunicación. Destacan: campaña de infraestructura educativa; campaña de la Universidad Laja-bajío; propuesta gráfica para la Semana de la Paz; Ley para una Convivencia Libre

de Violencia para el Estado de Guanajuato y sus municipios; Sistema de Inscripciones Anticipadas, SIA; Compromiso, Responsabilidad y Efectividad en la Escuela, CREE; calificaciones vía celular; Reconocimiento de Validez Oficial del Estado, RVOE; incorporaciones y actualización de escuelas particulares; cédula profesional; oferta educativa media superior y superior; reforma educativa; credencialización de discapacidad; trámites más ágiles y sencillos, Leer me hace Crecer; profesionista colegiado; inicio de ciclo escolar, censo educativo; Modelo mexicano de formación dual; prepa abierta, Quédate Aprende y Continúa; SUREMS; actualización docente; Carrera atlética Guanajuato Educado; Congreso internacional Educatic.

Asimismo, para acercar la información institucional a los docentes, la Secretaría de Educación de Guanajuato instrumentó



una red institucional denominada Infoseg, donde las 45 Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación cuentan con un equipo audiovisual.

Participación social en la educación

Con las aportaciones de servidores públicos, empresarios y particulares, impulsamos el programa Adopta una Escuela. Beneficiamos a 142 escuelas en 32 municipios del estado. Las acciones del programa se orientan a la construcción de espacios, mantenimiento de infraestructura, equipamiento básico y tecnológico, reforestación, acciones para mejorar las instituciones educativas en cuanto al ambiente saludable y apoyo formativo a través de seminarios, conferencias y talleres, de acuerdo con las necesidades de cada escuela. Con este

programa, impulsamos la participación de todos los sectores de la sociedad para mejorar las condiciones de más de 31 mil alumnos de educación básica.

Promovemos la participación social en la educación de acuerdo con la nueva normativa, así como el seguimiento y evaluación de 10 mil 222 Consejos Escolares de Participación Social, CEPS. El propósito es impulsar la gestión escolar; para ello, los CEPS cuentan con comités de lectura, infraestructura, protección civil y emergencia escolar, activación física, actividades recreativas, transparencia y rendición de cuentas, actividades artísticas o culturales, convivencia libre de violencia, consumo escolar, cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno. Estos comités están alineados con los programas federales que cuentan con reglas de operación.

Integramos 45 consejos municipales que funcionan con sus propias comisiones y un Consejo Estatal de Participación Social, conformado por cuatro grupos de trabajo que atienden los proyectos de la estrategia transversal Impulso a la Educación para la Vida. El proyecto más significativo emprendido por uno de estos grupos de trabajo es el Congreso de Líderes Educativos, Educatic, 2014.

La participación de las madres y los padres de familia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos es fundamental. Atendimos a 49 mil 845 padres de familia de 756 escuelas de educación básica. Llevamos a cabo al menos seis talleres de formación para padres en cada una de las escuelas. La temática de los talleres fue:

IMPULSO A TU EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Para una convivencia pacífica, Nuestro valor, Tu hijo de diez a doce años, Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer, Autoridad y libertad, Los estudios de tus hijos, Educación de la voluntad y el carácter, Hablando de amor y sexualidad, y Las drogas están cerca de casa.

Como parte de un enfoque transversal, capacitamos a 22 mil 522 madres de familia en temas para prevenir la violencia de género y la que se manifiesta en el entorno escolar. Con esta acción impulsamos la formación integral de los padres y alumnos, no solo desde la escuela, sino al interior de sus familias.

Para apoyar la estrategia de prevención de la deserción en educación básica, atendimos a padres de familia con hijos en riesgo de reprobar y desertar, mediante talleres vivenciales bajo las siguientes temáticas: Comprender para aprender, Conversar para aprender, Leer para aprender juntos, Confiar en nuestras capacidades, Dialogar para resolver problemas, Establecer mejores hábitos de estudio, Desarrollar autonomía en el aprendizaje, Respetar nuestras ideas, Colaborar con otros, y Acercarnos a la escuela.

Articulamos las líneas estratégicas nacionales emitidas por el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, Conaedu, con el rumbo estratégico de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior A.C., Ceppems. Participan los trece subsistemas de media superior que integran la Ceppems, más diez invitados permanentes de instituciones gubernamentales y del sector social.



Fortalecemos el seguimiento hacia la planeación de la educación superior, a través de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C., Coepes. En este periodo se suman como afiliados: la UVEG, la Universidad Politécnica Bicentenario, UPB, la Escuela Bancaria Comercial, EBC; y la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la Universidad Nacional Autónoma de México, ENES UNAM.

Colaboramos en la publicación y distribución del Programa Estatal del Sistema de Educación Superior de Guanajuato al año 2035 a través de la Coepes, la cual se integra por 44 instituciones públicas y privadas de educación superior y nueve instituciones gubernamentales.

Por sexto año consecutivo y con la participación de cuatro instituciones de educación superior, a través de la Coepes A.C., entregamos el reconocimiento El Mundo de Armando Olivares, que premia la calidad académica con impacto social; en esta ocasión, recibió la presea la Universidad Tecnológica del Suroeste, Utsoe.

Desarrollo integral del docente

Mediante la reforma educativa se establecieron los términos y condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente. Colaboramos con la SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio



Profesional Docente y del INEE. Aplicamos el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica y la Educación Media Superior, ciclo escolar 2014-2015. Mediante este proceso, en educación básica asignamos en estricto orden de prelación 1 mil 250 plazas jornada y 13 mil 503 horas-semana-mes. Mientras que en educación media superior, 679 docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso cumplieron con el perfil de idoneidad establecido.

Cumplimos con lo establecido por la Ley General del Servicio Profesional Docente. Favorecimos la actualización y capacitación de 23 mil 281 docentes con programas de trayectos formativos en atención a las prioridades educativas. Impartimos 3 mil 720 horas de capacitación en los Centros de Desarrollo Educativo, CEDE; cada participante cursó 112 horas de formación en promedio. La inversión estatal fue de \$1 millón 45 mil 357 pesos.

Para fortalecer el desarrollo profesional desarrollamos doce programas de formación a través de convenios con instituciones de educación superior en los que participaron 4 mil 191 docentes frente a grupo, supervisores, directores y asesores técnico-pedagógicos, con una inversión federal de \$7 millones 484 mil 451 pesos.

Contribuimos con la formación, actualización y superación profesional de los docentes de educación básica; otorgamos 466 becas para realizar estudios de posgrado: 395 del nivel de maestría y 71 para el nivel de doctorado. Simultáneamente, impulsamos el desarrollo de la investigación pedagógica.

Nos comprometemos con el desarrollo integral de los docentes. Por ello, el 21 y 22 de noviembre llevamos a cabo el Congreso de Líderes Educativos: Educando con Tecnología, Innovación y Calidad. Impartimos





los temas: Creatividad y tecnología en la educación; Formación ciudadana y desarrollo personal; Mejores prácticas en el mundo; y El maestro del Siglo XXI; ponentes de talla internacional plantearon estrategias innovadoras para enfrentar los grandes desafíos educativos de los educadores en el siglo XXI.

Para beneficio de 7 mil 108 participantes, realizamos once conferencias y paneles de expertos, veinte talleres, la expo educativa y un evento cultural.

El programa de Carrera Magisterial busca elevar la calidad de la educación a partir del fortalecimiento de la profesionalización permanente de los docentes frente

a grupo, personal directivo, supervisión y apoyo técnico pedagógico de educación básica. Logramos la participación de 29 mil 929 docentes de las tres vertientes, de los cuales 5 mil 302 se incorporaron al primer nivel y 1 mil 584 se promovieron a los subsecuentes niveles.

En la primera vertiente -que corresponde a los docentes frente a grupo- participaron 25 mil 711 docentes; 5 mil 218 fueron incorporados y 1 mil 394 promovidos.

La medalla Maestro Ignacio Manuel Altamirano es un incentivo que junto con la federación, se otorga a docentes frente a grupo con cuarenta o más años de servicio en educación básica. Entregamos el incen-

tivo a 133 docentes, con un importe total de \$1 millón 834 mil 488 pesos.

Para los docentes con treinta años de servicio, otorgamos la medalla Maestro Rafael Ramírez. 1 mil 983 docentes fueron acreedores a dicho reconocimiento. Empleamos para ello \$99 millones 503 mil 521 pesos. Asimismo, beneficiamos a 1 mil 85 docentes con estímulos por 25 años de servicio, con un importe de \$9 millones 765 mil pesos.

Para los docentes con veinte años de servicio, otorgamos 980 reconocimientos por un monto total de \$1 millón 470 mil pesos.

Para el personal de apoyo y de asistencia a la educación básica, otorgamos reconocimientos por años de servicio a 1 mil 382 trabajadores, por un total de \$27 millones 213 mil 480 pesos.

Para beneficio de más de 2 mil 600 alumnos, mejoramos la infraestructura y el equipamiento en las Instituciones Formadoras de Profesionales en la Educación del orden público, IFPE. Invertimos \$37 millones 93 mil 209 pesos para este propósito. Destacan la construcción de la tercera etapa del módulo múltiple de biblioteca y sala de lectura en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Ensog; la construcción de la tercera etapa del módulo de seis aulas en la Escuela Normal Oficial de Irapuato, ENOI; la construcción de edificios de biblioteca y aula de cómputo en las tres unidades de la Universidad Pedagógica Nacional.



Otorgamos catorce becas de posgrado a docentes de seis IFPE públicas, de las cuales nueve fueron para estudio y cinco para titulación.

Expedimos 2 mil 594 títulos profesionales de instituciones educativas formadoras de docentes incorporadas a la SEG, lo que da certeza jurídica a los egresados. Autenticamos también 3 mil 333 títulos profesionales de los diferentes planes de estudios expedidos por las instituciones educativas incorporadas a la Secretaría.

Realizamos el Foro Estatal de Academias Institucionales con enfoque en la reforma curricular, con la participación de 118 docentes de las Instituciones Formadoras de Profesionales de la Educación, IFPE. El evento tuvo como objetivo analizar los retos y desafíos de la reforma curricular en la educación normal y fortalecer las habilidades de los docentes; para ello, invertimos \$71 mil 968 pesos.

Fortalecemos las competencias en materia de planeación académica y evaluación por competencias de las licenciaturas en educación preescolar y primaria Plan 2012, y llevamos a cabo el diplomado Planeación y evaluación de competencias para la educación normal. Participaron 29 docentes de las escuelas normales e invertimos \$235 mil 480 pesos.

Llevamos a cabo el segundo foro académico con impacto en la reforma curricular, con la asistencia de 91 profesores de las IFPE, cuyo objetivo fue atender áreas de oportunidad y perfeccionamiento en su práctica docente. El monto destinado para esta acción fue de \$60 mil 500 pesos.

Mediante el Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal, Pefen, periodo 2013-2014, gestionamos recursos por más de \$1 millón de pesos para el desarrollo del Sistema de Información de Gestión Educativa, SIGE. Este sistema mejora los procesos administrativos y académicos, tanto de las IFPE como de la SEG. Con esta acción beneficiamos a 2 mil 600 estudiantes.

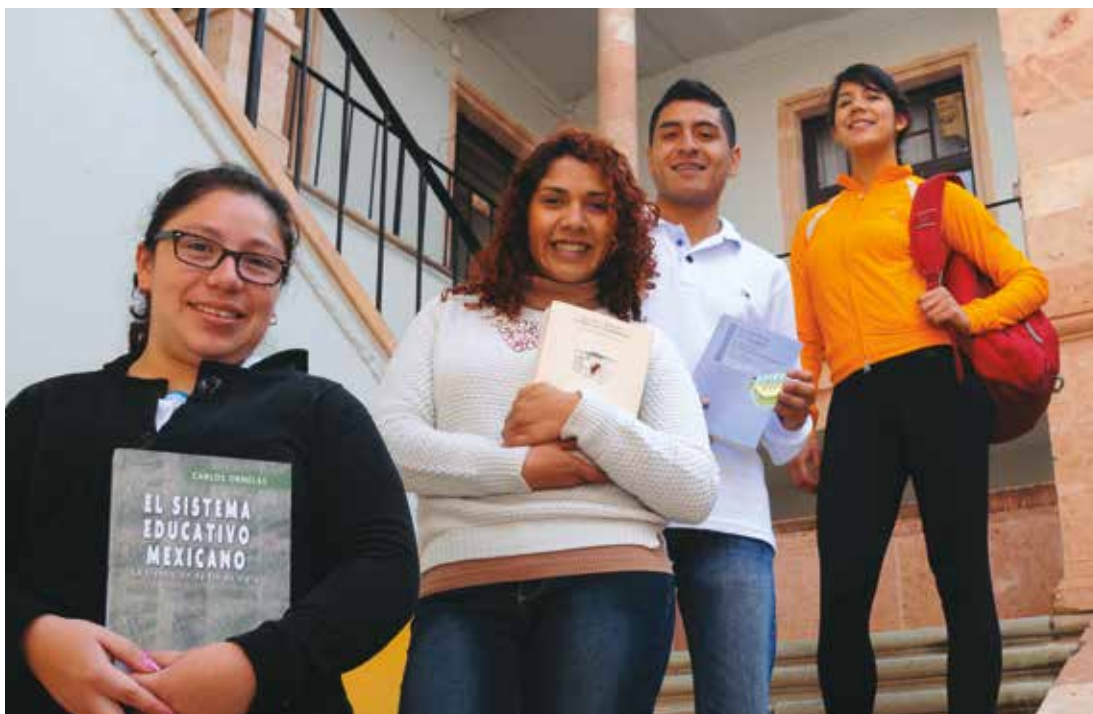
La Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, ENOG, se certificó en ISO 9001-2008. A través de esta certificación, promovemos la calidad en el servicio académico de las Licenciaturas en Educación Preescolar, Primaria y Especial.

La Escuela Normal Superior de Irapuato, ENOI, cuenta con un cuerpo académico en formación reconocido ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Prodep; igualmente cuatro docentes de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 111, Guanajuato, y de la 113 de León fueron reconocidos.

En las Instituciones Formadoras de Profesionales de la Educación, 181 docentes cuentan al menos con un posgrado; de estos, el 43.6 por ciento son PTC. Así mismo, apoyamos a 275 participantes mediante 39 cursos de actualización en diversos temas.

Durante el 2014 se publicaron dos investigaciones de docentes de la Unidad 111 Guanajuato de la UPN tituladas La construcción de un modelo individual de lectura en estudiantes universitarios y Prácticum y competencias específicas, simbiosis de la formación en la LIE. Además se publicó el libro Actividades didácticas para el trabajo





en el jardín de niños cuya autora es docente de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato.

Fortalecemos el papel de las educadoras y los educadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el programa de estímulos al desempeño docente. En las IFPE beneficiamos a doce docentes con un monto de \$1 millón 446 mil 316 pesos.

Propiciamos que los docentes tengan mejores condiciones de desempeño, con el programa de recategorización, compactación y regularización de Plazas; 33 docentes de siete IFPE lograron compactar los horarios de sus plazas, regularizarlas o subir de categoría.

Impulsamos la consolidación de cuerpos académicos en los OPD de nuestro Estado. De los 36 cuerpos académicos conformados, once recibieron apoyo económico del Prodep. Dicho apoyo busca que los Profesores de Tiempo Completo, PTC, de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación y docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Los docentes de los OPD de educación media superior y superior asumen el compromiso y responsabilidad de su función, por ello 1 mil 511 cuentan con estudios de posgrado; de ellos 676 son profesores de tiempo completo. Para beneficio de 5 mil 849 profesores, promovimos su formación continua con 1 mil 125 cursos.

En UG están adscritos 718 profesores para el nivel medio superior; de estos, 52 son Profesores de Tiempo Completo, PTC, diecinueve son Profesores de Medio Tiempo, PMT, y 647 son Profesores de Tiempo Parcial, PTP. En tanto, para el nivel superior contamos con 2 mil 251 profesores, de los cuales 750 son PTC, 34 son PMT y 1 mil 467 son PTP.

Una de las fortalezas de la UG es el perfil académico de los Profesores de Tiem-

po Completo, PTC, en el nivel superior, 95 por ciento de ellos tiene posgrado, 74 por ciento tiene Doctorado, 70 por ciento tiene perfil deseable Prodep y 43 por ciento son reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, como investigadores nacionales.

Estos indicadores colocan a la UG entre las Instituciones de Educación Superior, IES, de mayor capacidad académica; entre las 57 universidades públicas estatales del país, la institución ocupa el segundo lugar por el porcentaje de PTC con doctorado y el segundo por el porcentaje de PTC reconocidos como investigadores nacionales.

Los noventa cuerpos académicos de la UG reconocidos por la SEP en 2014, fortalecen las actividades académicas y de investigación. De estos, 27 son consolidados,



treinta están en consolidación y 33 en formación. La UG por el porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados, que es del 30 por ciento, se ubica entre las universidades públicas estatales del país por encima del 23 por ciento de la media nacional, conforme a los CAC registrados en la SEP.

Promovemos la calidad en la enseñanza y la profesionalización docente en las instituciones educativas particulares a través de un trabajo colaborativo transversal al validar los perfiles de 5 mil 716 docentes y directivos.

Formación para la vida y el trabajo

Introducción formación para la vida y el trabajo

La línea de educación para la vida y el trabajo tiene como eje central la formación integral de los guanajuatenses en todos los ámbitos de la vida social: aprendizaje de valores universales, conductas saludables y competencias para convivir pacíficamente. Impulsamos el conocimiento y uso de las tecnologías de información y comunicación, así como el idioma inglés como segunda lengua.

En los niveles medio superior y superior, promovemos opciones formativas escuela-empresa, favorecemos la internacionalización de alumnos y docentes, generamos





egresados con habilidades emprendedoras y fomentamos la formación y certificación en competencias laborales, con la finalidad de hacernos más competitivos.

Valores Cívicos y Éticos

Dimos a conocer a la comunidad educativa la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus Municipios, y el Reglamento Escolar para una Convivencia en la Paz del Estado de Guanajuato. Realizamos seis sesiones de trabajo con los colegiados escolares de 11 mil 122 escuelas oficiales y particulares de educación básica y capacitamos a 539 docentes que enfrentan entornos escolares conflictivos mediante el curso Prevención de Adicciones y Mediación de Conflictos, con una inversión de \$1 millón 197 mil 568 pesos.

Promovimos la cultura de la denuncia para abatir la violencia escolar a través de la línea de atención Aprender a Convivir 01 800 911 12 13, con una inversión de \$1 millón 697 mil 991 pesos, y capacitamos a 539 docentes que enfrentan entornos escolares conflictivos mediante el curso Prevención de Adicciones y Mediación de Conflictos, con una inversión de \$1 millón 197 mil 568 pesos.

Promovimos la convivencia escolar en paz a través de talleres dirigidos a 4 mil 180 alumnos para el fomento de los talentos artísticos; con esta intención creamos tres grupos: Coro Monumental, Orquesta de Guitarras y Compañía de Danza, con la participación de 712 alumnos, con un monto de \$1 millón 694 mil 139 pesos. Realizamos el II Simposio Interdisciplinario Arte y Educación, donde participaron 453 docentes de educación básica e invertimos \$139 mil 800 pesos.



Llevamos a cabo la primera Semana por la Paz difundimos mensajes protectores en spots de radio y conferencias dirigidas a la comunidad educativa, con una inversión de \$2 millones 470 mil pesos.

Promovimos que los docentes formen un grupo artístico en su centro escolar y con ello fomentamos la convivencia pacífica. Desarrollamos el programa Sociedades Artísticas, capacitamos a 556 docentes de educación básica en las disciplinas de Cine, Artes Plásticas y Coro, para beneficio de 16 mil 680 alumnos.

Para la prevención de la violencia escolar y en el noviazgo, capacitamos a 15 mil 41 alumnos, a través de conciertos lúdicos con una inversión de \$364 mil 599 pesos. Desarrollamos doce conferencias para promover la cultura de la paz y de la con-

vivencia escolar, beneficiamos a 6 mil 662 alumnos con una inversión de \$208 mil 599 pesos.

Además, realizamos acciones de mantenimiento menor de inmuebles para la seguridad en 334 escuelas de educación básica, con una inversión de \$10 millones 20 mil pesos.

Capacitamos en convivencia escolar pacífica con perspectiva de género a 1 mil 40 docentes y a diecinueve directivos en temas de igualdad de género, para ello invertimos \$587 mil 354 pesos.

En las escuelas de educación básica, generamos condiciones que propicien ambientes de seguridad y sana convivencia, favorables para la mejora en los aprendizajes del alumnado. Con una inversión federal



de \$156 mil pesos, en el marco del Programa Escuela Segura, PES, desarrollamos nueve presentaciones del proyecto Cine-ma Park con el tema Adicto a la Vida; así, beneficiamos a 1 mil 814 alumnos de nivel secundaria.

Capacitamos a 75 docentes y apoyos técnicos en Mediación y Conciliación Escolar para integrar la Red Estatal de Mediación Escolar. Realizamos seguimiento a cien escuelas para verificar el desarrollo del Programa de Escuela Segura en zonas con altos índices de inseguridad, con una inversión de \$149 mil 399 pesos.

En el nivel medio superior, capacitamos a 877 directores sobre la aplicación del Reglamento de la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus Municipios,

lo que les permitirá atender de mejor manera los casos de conflicto escolar que se presenten en sus instituciones.

En este mismo marco, organizamos ocho foros regionales dirigidos a casi 2 mil alumnos de instituciones de nivel medio superior. En estos foros buscamos la sensibilización de los participantes respecto a la importancia de la resolución pacífica de conflictos, los efectos negativos de la violencia escolar, así como la promoción de una cultura de la paz.

Para lograr un mayor compromiso de toda la comunidad estudiantil en la disminución de casos de violencia escolar, capacitamos a ochocientos docentes de instituciones de educación media superior en estrategias de prevención de la violencia y herramientas de mediación en el entorno escolar.

Instrumentamos el programa de estudio de asignatura estatal Formación Ciudadana para los Adolescentes de Guanajuato en 1 mil 406 escuelas; beneficiamos a 108 mil 373 alumnos de primer grado de secundaria.

Capacitamos a 393 nuevos docentes que imparten la asignatura estatal en el ciclo escolar 2014-2015. Además, mejoramos 164 escuelas de educación secundaria con diversas acciones de formación integral, a través del programa República Escolar.

Impulsamos la formación en valores cívicos y éticos mediante diversas estrategias dirigidas a la comunidad educativa. Realizamos nueve eventos protocolarios de incineración de banderas y abanderamiento de 228 escoltas de escuelas de educación básica y 42 escoltas de organismos municipales y gubernamentales.

Capacitamos a 915 docentes en valores para la formación integral a través de la Guía Práctica para la Educación del Carácter y proporcionamos a 120 mil alumnos de sexto grado de primaria el cuadernillo de trabajo para la Construcción de su Proyecto de Vida; 4 mil 362 estudiantes de secundaria asistieron a conferencias sobre el mismo tema.

Capacitamos a 595 docentes a través del Curso de Inducción Educativa para Docentes de Nuevo Ingreso. Además atendimos 103 docentes y padres de familia por medio del Diplomado en Desarrollo Humano para certificarse como facilitadores del aprendizaje.

Promovemos estilos de vida saludables, a través del programa Educación para la Salud. Capacitamos a 5 mil 792 docentes, 38



mil 546 alumnas y alumnos de educación básica, 20 mil 803 madres y padres de familia. Aseguramos la oferta de alimentos saludables en el entorno escolar: somos el único estado que cuenta con una red de nutriólogos, con la cual capacitamos a 644 directores y 2 mil 42 concesionarios de tiendas escolares. Además, realizamos 828 verificaciones en estas tiendas. En suma invertimos para la promoción de estilos de vida y entornos escolares saludables \$2 millones 287 mil 19 pesos.

Desarrollamos el primer proyecto de salud integral con atención multidisciplinaria, para la prevención de problemas prioritarios como obesidad, anorexia, bulimia, suicidio y embarazos en adolescentes. A través de la distribución de 49 mil 147 Guías de Salud Integral, capacitamos a 2 mil 926 docentes, atendimos a 46 mil 221 alumnas y alumnos de nivel secundaria. Adicional-

mente, realizamos cinco obras de teatro de educación sexual, para beneficio de 3 mil 487 alumnos de este nivel. Para estas acciones invertimos \$194 mil 100 pesos.

Entregamos 139 mil 568 libros titulados Niños y niñas por un México sin obesidad, para beneficio de alumnos y docentes de quinto grado de primaria, con una inversión de \$10 millones 500 mil pesos.

En las acciones de formación física: Juegos Deportivos Escolares y Concurso de la Sesión de Educación Física, en sus etapas estatal y nacional, participaron 82 mil 85 alumnos, 2 mil 113 docentes y 282 padres de familia de 2 mil 383 escuelas. Capacitamos a 564 docentes de escuelas que no cuentan con maestro de educación física en el tema de activación física, para beneficio de 68 mil 891 estudiantes. Con el apoyo del Consejo Nacional para el Desarrollo de la Educación Física y el Deporte en la Educación Básica, Condeba, beneficiamos a 68 mil 571 alumnos a través de los programas: Ponte al 100 y Ligas Deportivas Escolares y Clubes.

Soluciones Tecnológicas para la Inclusión Digital

Con la implementación de los Laboratorios de Experiencias de Aprendizaje, LEA, favorecemos el aprendizaje significativo y colaborativo en los estudiantes de educación básica. Transformamos 63 salones de clase en laboratorios de cómputo, para beneficio de 36 mil 405 alumnos y 1 mil 753 profesores. Con ello promovemos experiencias de aprendizaje mediante la integración de las tecnologías de información





para la articulación pedagógica en las áreas de Matemáticas, Física, Química, Biología, Informática e Inglés.

Propiciamos el desarrollo de habilidades digitales en los docentes, implementamos el trayecto formativo en el uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC, y su aplicación en la práctica docente. Con esta acción beneficiamos a 798 escuelas de educación básica, capacitamos a 1 mil 852 docentes y atendimos a 55 mil 560 alumnos de preescolar, primaria y secundaria. La inversión para ello fue de \$2 millones 342 mil 889 pesos.

Atendimos un total de 257 escuelas primarias para beneficio de 13 mil 598 alumnos, mediante el programa de Mantenimiento Tecnológico preventivo y correctivo a equipos de cómputo de las aulas de quinto y sexto grados, con una inversión de \$485 mil 52 pesos.

Impulsamos el desarrollo de competencias de 348 docentes para beneficio de 20 mil 761 alumnos, en las escuelas que cuentan con un LEA. La inversión fue de \$68 mil 800 pesos.

Como parte de la estrategia para fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación dentro del aula, en colaboración con la Presidencia de la República,



implementamos el programa piloto de Inclusión Digital, el cual consiste en brindar tabletas a 1 mil 305 niños y 36 docentes de quinto y sexto año de primaria en trece escuelas participantes.

Instalamos cinco nodos de conectividad que brindan acceso a servicios de banda ancha y benefician a más de 72 mil habitantes de zonas de alto grado de marginación y rezago social, dentro del proyecto de Apropiación Social de la CT e Innovación- Ascti. Estas acciones las realiza conjuntamente el gobierno estatal, el gobierno federal y en Cortazar.

Aprendizaje del inglés

En el estado de Guanajuato reciben clases de inglés 90 mil 282 alumnos de 328 escuelas de preescolar y primaria, con una inversión de \$25 millones 240 mil 950 pesos. Entregamos libros de texto a 12 mil 727 alumnos de preescolar y primaria como apoyo al aprendizaje del inglés. Invertimos para ello \$700 mil pesos. Impulsamos la formación de 555 docentes a través del Certificado en Enseñanza del Inglés a nivel secundaria, con una inversión de \$1 millón 913 mil 999 pesos.

En el marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, diagnosticamos y certificamos el nivel de inglés de 3 mil 534 alumnos de quinto de primaria por medio del examen TOEIC



Bridge; además fortalecimos la evaluación del aprendizaje del idioma a través de rúbricas aplicadas a 43 mil 648 alumnos de quinto y sexto de primaria, mediante una inversión federal de \$5 millones 833 mil 440 pesos. Proporcionamos material de apoyo a la enseñanza del inglés a 2 mil 319 escuelas de educación básica, por la cantidad de \$4 millones 773 mil 503 pesos.

Vinculación con el entorno

En Guanajuato es crucial la vinculación entre las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, Iemsys, y los sectores productivo y social para incidir en el desarrollo del estado; por ello resultan estratégicas las acciones de formación

que faciliten su incorporación al mercado laboral. La formación dual es una de las estrategias que mayormente lo posibilita.

El Modelo Mexicano de Formación Dual en Guanajuato, vincula de manera importante a las Iemsys con el sector productivo; asimismo, impulsamos el desarrollo integral de los jóvenes guanajuatenses para que sean competitivos a nivel global. Siete de nuestros OPD participan activamente en este modelo en colaboración con 332 empresas, lo que permitió beneficiar a 3 mil 91 alumnos de 35 carreras.

En formación dual, los alumnos cursan sus estudios en dos escenarios simultáneamente: escuela y empresa. Este esquema

IMPULSO A TU EDUCACIÓN PARA LA VIDA

tiene el objetivo de fortalecer sus competencias de egreso y garantizar la pertinencia de su formación; adicionalmente, estos alumnos reciben durante toda su formación una beca institucional.

Impulsamos la transferencia de tecnología para atender la demanda de perfiles especializados de las empresas. Actualmente, en diez carreras de siete planteles del Conalep y Cecyteg trabajamos el esquema dual, con la participación de once empresas -tres mexicanas y ocho transnacionales- de los sectores alimentario, automotriz, cuero-calzado y plástico. Con este programa beneficiamos a 83 alumnos.

Con el programa dual beneficiamos a doce alumnos de Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería en Mecatrónica vinculados con la empresa Schaeffler. Así mismo, beneficiamos a 21 empresas y atendimos a 5 mil 356 participantes en los cursos de educación continua.

Por otra parte, con el modelo educativo del área agropecuaria del Cecyteg Xonotli, los egresados tienen mayores competencias para insertarse en el ámbito laboral, al mismo tiempo que las empresas se verán beneficiadas con trabajadores calificados como especialistas en la materia. Actualmente cuenta con 250 alumnos.





En los OPD de ambos niveles, realizamos 9 mil 794 acciones de vinculación mediante convenios de colaboración, servicios de educación continua y servicios tecnológicos proporcionados a distintos sectores. Capacitamos a 26 mil 332 participantes a través de servicios de educación continua.

Impulsamos el intercambio académico de 325 alumnos y docentes, de los OPD de educación media superior y superior, a países como Alemania, Canadá, Chile, China, Colombia, Estados Unidos, Francia, India, Italia, Japón, Polonia y Túnez.

Un total de 32 mil estudiantes de nivel medio superior y superior de la UG realizaron 59 mil 139 acciones de Servicio Social Universitario y 3 mil 928 estudiantes realizaron su Servicio Social Profesional en los sectores público, privado, educativo o social.

El estudio de egresados y el de seguimiento de empleadores revela lo siguiente: actualmente el 80 por ciento de los egresados de licenciatura se encuentra laborando, al igual que el 82 por ciento de los egresados de posgrado. Por otra parte, 93 por ciento de los empleadores se encuentra satisfecho con el desempeño de los egresados, y 99 por ciento afirmó que continuaría contratando egresados de la UG.

De la vinculación de la UG con el entorno, destacan los trece convenios de colaboración institucional con los sectores educativo y empresarial, con asociaciones civiles y organismos gubernamentales en los ámbitos municipal, estatal y federal; así también, la firma de dieciséis convenios de prestación de servicios especializados con diversas instituciones y organismos del sector público.

Entre las actividades para impulsar la internacionalización de la UG destacan:

La creación del Programa de Verano de Investigación e Inmersión Cultural en el marco del Programa La Fuerza de los 100,000 en América, donde diez estudiantes de los EUA realizaron estancia de verano en 2014. Además, la UG firmó quince nuevos convenios académicos con varias universidades e instituciones de educación superior, como la Escuela Nacional Superior de Arquitectura y Paisaje, de Burdeos, Francia; Tokio University of Foreign Studies, Japón; University of North Carolina at Chapel Hill, Estados Unidos.

Además, la institución obtuvo 67 apoyos financieros de fuentes internacionales como los gobiernos de Alemania, Canadá, EUA y Japón, y de la Alianza del Pacífico con los gobiernos de Chile, Colombia y Perú.

Para realizar estancias académicas en las modalidades de materias semestrales, prácticas profesionales, estancias de investigación, obtención de grado y estudios de un segundo idioma, fueron enviados 291 estudiantes de la UG a instituciones de educación superior en el extranjero y de estas recibimos 447 estudiantes.

De 91 estudiantes extranjeros inscritos en programas académicos para obtener grado en la UG, 58 realizan estudios de licenciatura, cuatro de especialidad, trece de maestría y dieciséis de doctorado.

En programas de doble titulación, doce estudiantes de la UG realizan estudios fuera del país: Un estudiante en la maestría en Ciencias (Química) con la Nagaoka University of Technology, Japón; once estudiantes de la licenciatura en Comercio Internacional, de los cuales nueve de ellos cursan estudios en GroupeSup de Co La Rochelle, Francia, y dos en FH Dortmund, Alemania. Así también, once estudiantes de la UG concluyeron sus estudios en la Maestría en Alta Gestión, con la que obtendrán la doble titulación con la Universidad del Sur de Oregon de Estados Unidos.

Dos estudiantes provenientes de FH Dortmund cursan estudios de Licenciatura en Comercio Internacional en el Campus Guanajuato de la UG, y cinco estudiantes franceses provenientes de GroupeSup de Co La Rochelle, cursaron estudios de doble titulación en esa licenciatura.

En programas de educación continua, durante el año en la UG impartimos 199 talleres, 312 cursos y 55 diplomados; atendi-





mos a un total 31 mil 878 participantes, de los cuales 14 mil 197 son internos y 17 mil 681 son externos. El porcentaje de la matrícula en educación continua con respecto al total de la matrícula de nivel superior es de 87.6 por ciento.

Formación en liderazgo y emprendedurismo

Instrumentamos el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior, Meems, mediante la transferencia de competencias a los instructores y coordinadores de los 93 planteles educativos participantes; además Guanajuato fue sede de esta misma transferencia para los estados de San Luis Potosí, Aguascalientes y Zaca-

tecas. Emprendimos la impartición del primero de dos módulos de formación en 36 planteles.

En la mayoría de los OPD de educación media superior y superior operamos el modelo de incubación de empresas, con lo cual atendimos a 133 proyectos de 203 emprendedores. Ayudamos a preparar sus planes de negocio y les acompañamos en el proceso de creación de su empresa, proporcionamos consultoría en las diversas áreas que necesitan manejar al ser empresarios: mercadotecnia, contabilidad, diseño gráfico e industrial.

Formación y certificación ocupacional

Beneficiamos a 16 mil 499 alumnos y docentes con una inversión de \$4 millones 70 mil 802 pesos. 37.5 por ciento de ellos alcanzaron al menos una certificación en instancias como: Microsoft México, Dault Systems, Develop Talent & Technology, iCarnegie, National Instruments, la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, a través de su Dirección de Normalización y Certificación, Cisco y México First, entre otros.

Impulsamos la certificación de alumnos y maestros de instituciones públicas y particulares de educación media superior y superior, en tecnologías de Microsoft Technology Associate, gestionados a través de la organización México First y en concurrencia con el Banco Mundial. Logramos que 2 mil 529 alumnos próximos a egresar

se certificaran en tecnologías de información de Microsoft, redes y aplicaciones relacionadas; con ello, fortalecemos sus habilidades para hacerlos más competitivos en su ingreso al mercado laboral.

Para brindar mayor competitividad y garantizar la calidad en los servicios que prestan los profesionistas en nuestro estado, fomentamos la colegiación para el mejoramiento continuo y la prestación del servicio profesional de índole social; registramos cinco colegios de profesionistas al marco normativo que rige el ejercicio profesional.

Garantizamos el legal ejercicio de la profesión con el otorgamiento de 1 mil 946 autorizaciones provisionales por título o cédula en trámite. También tramitamos 5 mil 355 cédulas profesionales.



Arte, cultura y deporte en tu vida

Introducción arte, cultura y deporte en tu vida

Impulsamos la cultura de la actividad física en los guanajuatenses; para ello capacitamos al personal y mejoramos la cobertura y los servicios de infraestructura deportiva. Fortalecemos el deporte de alto rendimiento para ubicarnos como un estado competitivo.

El patrimonio histórico y cultural potencia la educación y engrandece la identidad guanajuatense. Mejoramos nuestra oferta de bienes y servicios culturales para llevar el arte y la cultura a todas partes. Apoya-

mos a nuestros artistas y artesanos y al consumo de espectáculos culturales.

Cultura física

Impulsamos, en coordinación con los 46 municipios del estado, la práctica deportiva y activación física como un medio de recreación y sano esparcimiento. Activamos un total de 1 millón 372 mil 976 guanajuatenses, que practican deporte de manera regular. Realizamos 118 eventos y campañas deportivas: caminatas, carreras atléticas, deporte extremo y escuelas deportivas.

En los 46 municipios instalamos cien centros de medición, donde atendimos a 50 mil 877 personas, con el objetivo de diseñar programas personalizados de activación





física y nutrición a través de la medición de la capacidad funcional para el bienestar de la población guanajuatense.

Instrumentamos acciones de prescripción de ejercicio físico, plan alimentario individual y chequeo de enfermería, para beneficio de 5 mil 276 personas que asisten a las unidades de salud ubicadas en centros deportivos de la CODE.

Impulsamos la participación de jóvenes universitarios en torneos estatales al promover la creación de la Liga Deportiva Universitaria. Además, con el propósito de formalizar el deporte estatal, se oficializaron 52 ligas deportivas municipales con estructura jurídica y validez oficial en los 46 municipios. Para estas acciones de promoción de la cultura física, invertimos \$1 millón 500 mil pesos.

Deporte competitivo

Obtuvimos logros de deportistas guanajuatenses en los II Juegos Olímpicos Juveniles de Nanjing, China 2014. Destacan: El noveno sitio conseguido por la velocista Cecilia Tamayo Garza, ganadora en la final B de los 100 metros planos, con tiempo de once segundos y 83 centésimas; el sexto lugar en levantamiento de pesas, en la categoría de 62 kilogramos, logrado por Óscar Damián Rodríguez Muñoz, al contabilizar un total de 243 kilogramos, de los cuales 105 los levantó en el arranque y 138 en el envión.

Además se ubicó en séptimo lugar Yotekatl Alejandro Guerrero Becerra en la prueba de Wushu, deporte de exhibición; por su parte, Daniel Rangel Martínez logró el octavo lugar en la modalidad de hockey 5s.

Guanajuato logró la segunda posición en el medallero durante el evento internacional Grand Prix de Clavados en el mes de mayo, del cual fuimos sede. A dicho evento, asistieron más de 3 mil espectadores y participaron sesenta deportistas de talla internacional.

Asimismo, fuimos sede del evento de básquetbol Liga Telmex Nájera, donde logramos reunir a más de 2 mil deportistas, entrenadores y delegados. Además, con este evento nacional beneficiamos a nuestros deportistas con fogueos ante deportistas de otros estados en sus mismas categorías.

Por otro lado, los Juegos Centroamericanos y del Caribe Veracruz 2014 fueron las

primeras competencias del ciclo olímpico. En ellos participaron 31 países en 36 deportes. Clasificaron para esta competencia 28 atletas guanajuatenses de alto rendimiento.

En dicho evento los deportistas guanajuatenses lograron un medallero histórico tras obtener diez medallas de oro, nueve de plata y doce de bronce en los deportes de tiro deportivo, natación, ciclismo, ecuestre, levantamiento de pesas, hockey, frontón, fútbol, golf, handball, atletismo, boliche, basquetbol y clavados. Los guanajuatenses aportaron el 9 por ciento de todas las medallas de oro que ganó la delegación mexicana.

En la Olimpiada Nacional, participó una delegación de 942 deportistas guanajuatenses. Lograron 32 medallas de oro, 55 de

plata y 67 de bronce, para un total de 154 medallas, trece más que en la Olimpiada Nacional 2013.

La delegación del estado participó con 41 deportistas y cinco entrenadores en el Encuentro Nacional Deportivo Indígena, donde obtuvimos el lugar número diez del ranking nacional.

El Sistema Nacional de Competencias Deportivas agrupa a ocho eventos multideportivos, que son: la Olimpiada Nacional; la Paralimpiada; los Juegos Deportivos Escolares de Primaria, Secundaria y Media Superior; la Universidad Nacional; los Juegos Nacionales Populares; y el Encuentro Nacional Deportivo Indígena. En el ranking del sistema, Guanajuato se ubica en el lugar número dieciséis.



Proporcionamos información actualizada y fundamentada en la teoría y metodología del entrenamiento deportivo; para ello, capacitamos a 3 mil 935 personas. Realizamos también el II Congreso Internacional del Deporte, con la participación de 416 personas de 33 municipios del estado.

Proporcionamos apoyos para 67 deportistas de alto rendimiento y diecisiete entrenadores en conceptos como: becas económicas, fogueos, concentraciones, material deportivo, contratación de entrenadores especializados y equipos multidisciplinarios de psicólogos, fisiatras, metodólogos y preparadores físicos. Ejercimos para esto \$13 millones 632 mil 99 pesos.

Impulsamos el deporte adaptado a nivel competitivo. Apoyamos la participación de once atletas sordos, ciegos y débiles visuales, deportistas especiales, con pa-

rálisis cerebral y silla de ruedas. Cuatro deportistas sordos tienen posibilidad de participar en la selección nacional de fútbol soccer.

En la Paralimpiada Nacional la delegación de Guanajuato obtuvo 23 medallas de oro, quince medallas de plata y trece de bronce, con esto nos ubicamos en el lugar número diez en el medallero nacional.

Talento deportivo

Para lograr una estructura sólida en la detección y formación de deportistas prospectos a talentos deportivos, implementamos la instalación de 64 centros de formación deportiva. Evaluamos a 10 mil 684 alumnos de 272 escuelas de educación básica, para determinar su somatotipo y perfil de rendimiento físico.





Atendemos a 1 mil 679 prospectos de talentos deportivos, mediante un equipo multidisciplinario -entrenadores, auxiliares, metodólogos, fisiatras, nutriólogos y psicólogos- y material deportivo para mejorar su desempeño, con una inversión de \$11 millones 536 mil 768 pesos.

Infraestructura deportiva

En lo que va de la Administración, emprendimos 916 acciones de construcción, rehabilitación y mantenimiento, de infraestructura deportiva bajo los criterios de calidad, equidad, suficiencia y pertinencia, con una inversión acumulada de más de \$1 mil 196 millones 925 mil pesos.

Para beneficio de 2 millones 334 mil 977 guanajuatenses de los 46 municipios, invertimos \$548 millones 768 mil 333 pesos en construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de 202 espacios deportivos.

Beneficiaremos a la población de León, escuelas del deporte y atención a deportistas de alto rendimiento, con la culminación de la construcción del Macrocentro Deportivo León I, que incluye el Centro Acuático así como el módulo deportivo multidisciplinario CODE, con una inversión de \$100 millones de pesos.

Continuamos la construcción del Centro Deportivo Comunitario Las Joyas en León.



Comprende la construcción del gimnasio de lucha libre, un área de palapas con asadores y una plaza de acceso con obra exterior. Invertimos con este fin \$12 millones 80 mil pesos.

Emprendimos la construcción de la última etapa del Centro de Iniciación Acuática en Dolores Hidalgo. Con esta acción apoyamos el desarrollo deportivo de 325 mil 620 habitantes, escuelas del deporte y atletas de alto rendimiento. Invertimos \$5 millones 100 mil pesos, adicionales a la inversión municipal para esta etapa por \$3 millones 500 mil pesos.

Igualmente, terminamos el módulo deportivo CODE en Villagrán, con una inversión concurrente de \$5 millones 428 mil 125 pesos.

Beneficiamos a 113 mil 612 habitantes con presupuesto del Fondo de Pavimentación y Espacios Deportivos para Municipios. Con la participación de siete municipios, realizamos doce obras cuya inversión asciende a \$13 millones 500 mil pesos.

Iniciamos la construcción de los módulos deportivos multidisciplinarios CODE en San Francisco y Purísima del Rincón con una inversión de \$80 millones de pesos. Impulsamos el desarrollo deportivo de 180 mil habitantes.

En Purísima del Rincón, para beneficio de 70 mil habitantes, ligas deportivas y escuelas de deporte, iniciamos la construcción de la primera etapa de una nueva unidad deportiva con una inversión de \$30 millones de pesos. Esta primera etapa incluye

dos canchas de fútbol siete, cuatro canchas de usos múltiples, parque extremo, pista de trote, acceso, módulo de baños, estacionamiento y barda perimetral.

Para beneficio de 480 mil habitantes, con presupuesto del Fondo de Infraestructura Deportiva Estatal y Municipal, con la colaboración de 22 municipios, realizamos 25 acciones de obra, para lo cual invertimos más de \$54 millones de pesos.

Apoyo de talentos artísticos

En el Instituto Estatal de la Cultura, IEC, con los talleres de artes gráficas, culturas populares, cerámica, arte joven, promoción cultural, artes visuales, cultura infantil y música, beneficiamos a 8 mil 94 guanajuatenses, a través de 113 cursos y talleres. Con ello ampliamos la cobertura de formación artística en un 12 por ciento en el Centro de las Artes de Guanajuato.

Reclutamos y capacitamos a dieciocho niñas en la formación de un ensamble instrumental que se presentó al público en Jaral del Progreso con una asistencia de 230 personas. Promovimos la formación continua de 28 músicos en el Programa de Directores Instructores para Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles. También creamos cuatro manuales de Instrucción de Cuerdas -violín, viola, violonchelo y contrabajo- y adquirimos más de 930 instrumentos musicales para orquestas sinfónicas infantiles y juveniles.

La participación de los 91 artistas de la lengua en los distintos concursos convocados por el IEC correspondieron a los

Premios Nacionales de Literatura: 25 al XXIII Premio Nacional de Cuento Efrén Hernández, 26 al XVII Premio Nacional de Novela Jorge Ibarguengoitia, y cuarenta al XXVI Premio Nacional de Poesía Efraín Huerta. Con este último premio conmemoramos el centenario del nacimiento del prolífico escritor silaoense.

Los pintores de los sueños se hicieron presentes en el sexto Festival Maddonari 2014, donde 31 niños, 10 jóvenes y 60 adultos realizaron pinturas surrealistas en el piso. Asistieron a contemplar las obras 5 mil personas.

Fortalecimos la Fiesta del Espíritu con la participación de 1 mil 115 artistas guanajuatenses, un número equivalente al 30 por ciento del total de participantes; con ello quedó de manifiesto el impulso del gobierno estatal a los creadores de nuestra identidad.



Ofrecemos espacios de difusión para la formación y promoción de jóvenes artistas guanajuatenses. A través del programa Patio Abierto, Tu Expresión, en el Museo Iconográfico del Quijote, MIQ, contribuimos a la formación de veinte talentos. Atendimos a 1 mil cinco personas.

Impulsamos la formación de talentos artísticos. Beneficiamos a 265 personas con el curso de Apreciación Musical, el cual fue impartido por reconocidos maestros.

Infraestructura y servicios culturales

En lo que va de la Administración, 6 millones 255 mil 940 personas disfrutaron con alguna actividad de difusión cultural, con lo cual impulsamos la participación de la población en actividades artísticas y culturales. El 43 por ciento de la población

guanajuatense disfrutó de las 6 mil 732 actividades culturales realizadas en espacios públicos municipales, con la asistencia de 2 millones 351 mil 813 personas. Asimismo, 449 mil 548 personas gozaron de distintas muestras de la cultura popular en las 1 mil 262 exposiciones de las casas de cultura, lo que significa un 111 por ciento más respecto del año anterior.

Mediante el programa Cultura en Movimiento, brindamos a 256 mil 843 habitantes de los 46 municipios del estado, el acceso, disfrute y comprensión de distintas expresiones artísticas, a través de 876 presentaciones de creadores locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales.

Como parte del programa Cultura en Movimiento, destacamos las Caravanas Culturales. 47 mil 140 personas disfrutaron,



en sus propios municipios, de 205 eventos en tres días continuos. Ofrecimos nutrida programación artística-cultural en diversos formatos.

El arte se propaga por todos los rincones del estado gracias a la participación de 88 mil 935 alumnos en los 4 mil 206 talleres de educación artística no formal en teatro, música, literatura, danza, artes visuales y aplicadas.

Bajo el eje temático Circuito Estatal de Exposiciones, realizamos 115 exposiciones en cuatro municipios. Con ello, generamos una cartelera atractiva y de calidad para públicos locales y visitantes.

En conjunto con los municipios, realizamos setenta presentaciones de la Banda de Música del Estado en quioscos, plazas y jardines. Asistieron 52 mil 465 personas.

Fomentamos la sensibilidad musical en los alumnos de primaria. Realizamos trescientas actividades en el marco de las Conferencias Activas de Música. Beneficiamos a 9 mil 375 alumnos de distintos polígonos de pobreza en el estado.

Habilitamos cinco salas de exposiciones en diferentes municipios, con una inversión federal de \$500 mil pesos. Además adquirimos instrumentos musicales, equipo de sonido e iluminación, entre otros, para veinte Casas de Cultura, con una inversión estatal de \$644 mil pesos.

Fortalecimos el Circuito Estatal de Exposiciones de Arte, mediante la realización de 23 exposiciones intramuros que tuvie-



ron una asistencia de 16 mil 307 personas. Destacan las exposiciones: Homenaje a Pedro Friedeberg; Los Quijotes de Salvador Dalí; Ocampo más Quijotes; Trazos, de Erica Suracce; la exposición-homenaje al maestro Manuel Felguérez; así como las exposiciones con las piezas del XVIII Concurso Nacional de Artes Visuales y del Concurso Infantil Imagina y Pinta a Don Quijote.

Durante 2014, 448 mil 809 personas disfrutaron del acervo, las 129 exposiciones y 1 mil 550 actividades diversas de los ocho museos adscritos al Instituto Estatal de Cultura, así como del Teatro Juárez y del Centro de las Artes de Guanajuato. Además, 11 mil 409 habitantes disfrutaron de lo mejor de las artes escénicas a través de 65 presentaciones artísticas en los teatros Cervantes y Juárez.



En la edición XLII del Festival Internacional Cervantino, FIC, asistieron 417 mil 627 personas, 12.8 por ciento más que el año anterior. Esto incluye la asistencia a foros, teatros, espacios abiertos sin costo, museos, galerías, programas de beneficio social y de formación de públicos.

Durante diecinueve días de la edición XLII del FIC, tuvimos como invitados de honor a Japón y al estado de Nuevo León. En el marco de los 450 años del natalicio de Shakespeare y bajo la temática de los límites de las fronteras, llevamos a cabo 247 actividades artísticas y culturales en las ciudades de Guanajuato y León. Participaron 2 mil 950 artistas nacionales y 829 internacionales de cuarenta países.

El Fórum Cultural Guanajuato, FCG, a lo largo de sus ocho años de presencia en la escena y en circuitos culturales del país,

ha consolidado su capacidad para crear, operar y llevar a la población guanajuatense proyectos culturales de la más alta calidad. Esta oferta es tangible en sus espacios, tales como el Auditorio Mateo Herrera, una de las mejores salas de conciertos del país; sus jardines, que acercan a familias enteras a la experiencia del teatro de calle y la multidisciplina artística; y el maravilloso espacio de la Calzada de las Artes, que ha alcanzado su record histórico con 5 mil 500 asistentes. Es así como estos tres espacios han logrado atender a 38 mil 610 guanajuatenses.

Este año, el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, MAHG, se consolida como un aliado para la entidad como destino cultural de México. Presentamos una de las exposiciones más ambiciosas de los últimos años en la escena plástica mexicana: El Reino de las Formas. Grandes Maestros, sin

duda uno de los logros a favor de la oferta cultural guanajuatense, en conjunto con la I Maestri dell'arte Italiana del Novecento. Exhibimos en total once exposiciones temporales y tres permanentes y logramos la asistencia de 451 mil 356 personas

El Teatro del Bicentenario logró consolidarse como un recinto fundamental en el ámbito cultural regional, nacional e internacional. La calidad de su programa artístico tiene un impacto que confirma la condición de Guanajuato como destino cultural de México. Durante el presente año se llevaron a cabo 87 actividades culturales dirigidas a todo tipo de público, con un acento en la población infantil y en los sectores vulnerables de la sociedad. Asimismo, logramos la afluencia de 49 mil 928 visitantes guanajuatenses, así como de diferentes entidades del país y del extranjero.

En los últimos años, el Museo Iconográfico del Quijote, MIQ, se ha caracterizado por ofrecer productos culturales novedosos. En la programación de lunes de cine en el MIQ, realizamos ciclos dedicados a los grandes directores: Roman Polanski, Alfred Hitchcock, Akira Kurosawa y Werner Herzog, por mencionar solo algunos. Logramos la asistencia de 632 personas.

El programa Jueves Musicales del MIQ sumó cuarenta conciertos de música de cámara, con repertorios muy variados, para beneficio de 2 mil 469 asistentes.

Por medio del programa viernes de Teatro en el MIQ, pusimos en escena once obras para beneficio de 602 asistentes. Destacan: Ricardo III, de Shakespeare; Diario de

un loco, de Gogol; Juana in a Million, con dramaturgia y actuación de la premiada actriz Vicky Araico, y La navaja en el espejo, de Mariana Hartasánchez, ganadora del Premio Nacional de Dramaturgia 2014.

Asimismo, realizamos siete exposiciones extramuros: una en el Casino Español de la Ciudad de México, donde se exhibió la colección La imagen del Quijote en México y España, con obra de artistas mexicanos y españoles, a la que asistieron 8 mil personas. También efectuamos seis exposiciones en el marco del programa Expo cultural MIQ-Exposición pictórica y editorial en Comonfort, Cortazar, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, San Miguel de Allende, Silao y Pénjamo.

Estas exposiciones extramuros promueven lo cervantino: la identidad, arraigo y cariño por Guanajuato. Llevamos la ima-



gen, no solo del Museo sino del estado, a otras entidades del país y de España.

Realizamos 72 acciones de conservación y preparación en los seis sitios arqueológicos del estado. Invertimos \$7 millones 600 mil pesos en concurrencia con el gobierno Federal.

De manera conjunta con otros órdenes de gobierno, aumentamos 37 por ciento la inversión realizada en trabajos de restauración y conservación de los bienes inmuebles con valor histórico, artístico y turístico de la entidad, entre los que se encuentran los siguientes templos: San Miguel Arcángel en San Miguel Octopan, San Miguel Arcángel de Jerécuaro, de la Compañía en Guanajuato, del Señor de la Columna en Purísima de Bustos, Nuestra Señora de Guadalupe de Romita, así como la casa Luis Long en León. Para estas restauraciones, ejercimos \$5 millones 879 mil 292 pesos. Además con recurso federal realizamos 34 acciones de construcción, rehabilitación y restauración para la conservación de bienes e inmuebles culturales en veinte municipios, mediante una inversión de \$183 millones 370 mil 319 pesos.





Beneficiamos a 25 mil familias salvate-
renses con la restauración del Portal de
la Columna de la ciudad de Salvatierra,
patrimonio edificado de su localidad; para
ello, invertimos de manera concurrente
con el municipio \$447 mil 773 pesos.

El Centro de las Artes de Guanajuato, ubi-
cado en el Claustro Mayor del exconven-
to de Fray Juan de Sahagún, es un edificio
patrimonio de los guanajuatenses; para
mantenerlo y adecuarlo ejercimos con re-
curso federal \$1 millón 500 mil pesos.

La UG llevó a cabo 1 mil 91 actividades cul-
turales con una inversión de \$13 millones
450 mil 114 pesos, en las que tuvimos una
asistencia de 190 mil 697 personas en fo-
ros nacionales e internacionales. Destac-
can, por su participación en el fomento a
la difusión de la cultura, los grupos artísti-

cos de danza, música y teatro, con 250
presentaciones ante 68 mil 479 personas
en eventos nacionales e internacionales.

La Orquesta Sinfónica de la Universidad
de Guanajuato, OSUG, llevó a cabo 43 pre-
sentaciones, efectuadas en Celaya, Gua-
najuato, León, Salamanca y San Miguel de
Allende. En noviembre la OSUG realizó una
gira por Italia, en la que se llevaron a cabo
cinco conciertos en las ciudades de Flo-
rencia, Ivrea, Mantua, Sónvalo y Roma.

Iniciamos la construcción de aulas de ex-
posición y áreas al aire libre para eventos
en el Centro Cultural Otomí de Villagrán
y salones culturales para acercar a la po-
blación a diferentes actividades mediante
talleres de danza, canto, dibujo, pintura,
entre otros. Invertimos \$1 millón 803 mil
382 pesos.



Rehabilitamos el estacionamiento y realizamos obras complementarias de señalética, alumbrado y caseta de acceso para mejorar la seguridad de los usuarios de las instalaciones del Forum Cultural Guanajuato en León, con una inversión de \$9 millones 513 mil 459 pesos.

Identidad cultural

En aras de contribuir a la transformación de la vida cotidiana de niños y jóvenes a través del aprendizaje de la música tradicional en un sistema colectivo, y de la misma manera reconstituir el tejido social con los familiares y amigos cercanos así como de la población en general, capacitamos en el segundo método a 1 mil 560 niños y jóvenes integrantes de 92 Bandas de Viento Tradicionales del Estado de Guanajuato.

En aras de contribuir a la transformación de la vida cotidiana de niños y jóvenes a través del aprendizaje de la música tradi-

cional en un sistema colectivo, y reconstituir el tejido social con los familiares y amigos cercanos y con la población en general, capacitamos en el segundo método a 1 mil 602 niños y jóvenes integrantes de 92 bandas de viento tradicionales del estado de Guanajuato.

Las culturas prehispánicas asentadas en suelo guanajuatense nos dejaron como legado varios sitios arqueológicos. Nosotros los honramos poniéndolos a disposición del mundo entero. Recibimos en cuatro sitios de los municipios de Abasolo, Ocampo, Pénjamo y San Miguel de Allende un total de 69 mil 513 visitantes, quienes disfrutaron también de seis exposiciones distintas en cada uno de los sitios.

Guanajuato genera conocimiento, por eso participamos con otras entidades estatales en una mesa redonda para compartir y mejorar la comprensión de nuestros antepasados. Por otra parte, en colaboración con distintos municipios, realizamos observaciones astronómicas para beneficio de los asistentes a las zonas.

El Portal del Migrante se apoya de un canal de videos en el que depositamos 55 grabaciones ilustrativas de 46 municipios del estado; éstos fueron vistos por 38 mil 27 personas.

Tenemos la convicción y el compromiso de preservar y difundir nuestras culturas populares. En lo que va del sexenio beneficiamos a 7 mil 684 creadores y artesanos de la entidad mediante el impulso de acciones de rescate y de promoción de talleres, exposiciones, muestras y apoyos directos.

Reconocemos a la cultura indígena como pilar del mexicanismo. A través del programa Interinstitucional de Fortalecimiento a las Culturas y Lenguas Indígenas, realizamos dieciocho actividades de música, teatro, artesanías y lenguas indígenas, para beneficio de 662 participantes.

El orgullo sin fronteras lo llevamos al terreno virtual, al abrir la página web dedicada a nuestros migrantes. Ahí pueden conocer las actividades culturales dedicadas a ellos, recordar la belleza de sus municipios, compartir las experiencias de su terruño y de su andar por el mundo. El sitio electrónico recibió 3 mil 456 visitas.

Aumentamos en 127 por ciento la participación de migrantes, sus familias y público interesado en las 124 actividades de expresión cultural dirigidas a nuestros compatriotas. Logramos la asistencia de 67 mil 212 personas que radican en el otro lado de la frontera, en colaboración con organizaciones guanajuatenses ubicadas en los Estados Unidos de Norteamérica.

Guanajuato Lector

Realizamos el V Encuentro Estatal de niños lectores y escritores, con la participación de 120 alumnos de primaria, donde desarrollaron actividades para promover el hábito de la lectura y la escritura. Para motivar el gusto por la lectura de los niños de educación básica, realizamos el III Concurso de creación literaria: Costumbres y tradiciones de mi pueblo, con la participación de 1 mil 305 alumnos de primaria y secundaria, publicamos el cuadernillo Cuentos escritos por los niños de Guanajuato

con el tema Costumbres y tradiciones de mi pueblo, el cual entregamos a 40 mil 264 alumnos de nivel básico. Continuamos con el Club del libro viajero: la lectura es una aventura, a través de las activaciones de lectura con uso de una unidad móvil -sistema interactivo y multimedia- con esta estrategia atendimos a 14 mil 705 alumnos de primaria.

Con apoyo de Educafin, beneficiamos a 631 jóvenes lectores con una beca económica, misma que favorece su dedicación a la lectura y mejora su comprensión lectora, a través de la capacitación en narración oral.

Como parte de las acciones de fomento a la lectura y escritura desarrollamos talleres dirigidos a 480 docentes, basados en la implementación de técnicas de narración oral con una inversión de \$883 mil 200 pesos.



A través de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, REBP, en coordinación con los municipios y la federación, desarrollamos 43 mil 625 actividades de fomento a la lectura, con la participación de 724 mil 418 asistentes. Obtuvimos un aumento de 42 por ciento de actividades y de 51 por ciento de asistentes respecto del año anterior.

Acercamos la lectura con el programa La Biblioteca en tu Plaza, se realizaron 33 visitas a 25 municipios. Mediante la proyección de películas y documentales de obras maestras de la literatura en un domo, así como de 248 talleres de comprensión lectora dirigidos a niñas y niños y 327 presentaciones artísticas, fomentamos la lectura para beneficio de 89 mil 671 personas.

Establecimos en diez municipios doce bibliotecas de jardín denominadas Paralibros,

con esta acción promovemos la lectura callejera de 36 mil 924 personas.

En coordinación con los municipios y la federación operamos 204 bibliotecas públicas: 188 fijas, 15 móviles y la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno. Recibimos a 2 millones 785 mil 824 asistentes y usuarios quienes realizaron un total de 2 millones 167 mil 310 consultas bibliográficas. Adicionalmente, en la sala de lectura de la casa-museo Diego Rivera dimos atención a 4 mil 924 usuarios.

En coordinación con la SEG, impulsamos diecisiete actividades de capacitación a 471 docentes en técnicas de fomento a la lectura, con el fin de reforzar los métodos utilizados con los alumnos para su acercamiento a los libros.



Fomentamos el hábito de la lectura en la población estudiantil del Estado. Para beneficio de 17 mil 635 asistentes, realizamos 77 presentaciones de narración y teatro en escuelas públicas.

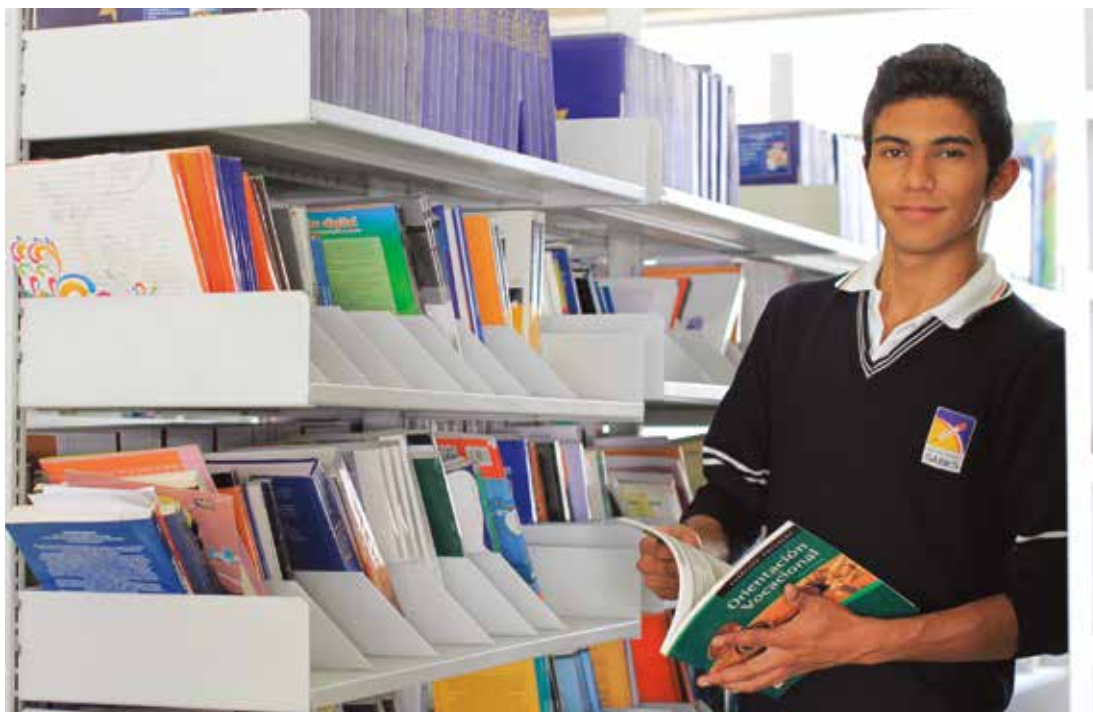
Ediciones La Rana promueve la cultura escrita, mediante la publicación de diecinueve títulos con un total de 11 mil 300 ejemplares. Destacan los autores locales: Herminio Martínez, Efraín Huerta, Margarito Ledezma, Julio Édgar Méndez, Jeremías Ramírez Vasillas, Isabel Padilla.

Fomentamos la lectura en el MIO, llevamos a cabo el programa Expo Cultural MIO-Exposición pictórica y editorial. Colaboraron los municipios de Silao, San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Comonfort, Cortazar y Pénjamo. La población beneficiada en estos municipios fue de 12 mil guanaju-

tenses. Además, realizamos 39 círculos de lectura, que a diciembre de 2014 beneficiaron a 726 personas.

Difundimos la cultura literaria entre la población, a través del programa Letras en el MIO contamos con la presencia de 39 académicos de diversas universidades y del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, que impartieron charlas a 1 mil 160 guanajuatenses.

Bajo el sello del MIO se imprimieron 9 mil 850 ejemplares de siete títulos, entre los que destacan: El Quijote hoy. Diccionario de citas famosas; Catálogo de obra artística: Ana Queral pinta al Quijote; IV Anuario de los Jueves Musicales del MIO; Memoria del XXIV Coloquio Cervantino Internacional y Obras Completas de Cervantes. Títulos que presentamos en las ferias de libro más importantes del país.





Educación científica y tecnológica

Introducción educación científica y tecnológica

Promovemos que nuestros niños y jóvenes elijan carreras de tecnología y desarrollo científico. Fomentamos la generación de carreras en áreas estratégicas que impulsen las vocaciones económicas regionales. Acercamos a la escuela y la sociedad las opciones formativas en ciencia y tecnología.

Niños y jóvenes con vocación científica

Impulsamos el desarrollo de proyectos de ciencias. Para beneficio de 1 mil 884 alum-

nos de preescolar, primaria y secundaria implementamos el programa de Fortalecimiento de la Vocación Científica con talleres vivenciales en escuelas. Llevamos a cabo dos certámenes: el Cuarto Certamen de Niños Inventores, al que asistieron 24 finalistas, y el Segundo Certamen Estatal de Proyectos de Educación Ambiental, en el que participaron 73 finalistas con quince proyectos. Para ello invertimos cerca de \$614 mil pesos.

Beneficiamos a más de 5 mil 800 alumnos de quinto y sexto de primaria y de los tres grados de secundaria con un proyecto de impulso a la formación científica y tecnológica para educación básica. Desarrollamos estrategias para la realización de proyectos de ciencias mediante talleres demostrativos en la escuela y talleres vivenciales, así como con el equipamiento a 23 escuelas

primarias con paquetes de laptop, video proyector y recolectores de datos para experimentos de ciencias. Invertimos cerca de \$3 millones 500 mil pesos.

Promovemos las vocaciones científicas y tecnológicas desde edades tempranas. Atendimos 1 mil 578 estudiantes de los niveles básico y superior, a través de los programas Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia y el Verano Estatal de Investigación. Invertimos con este fin \$3 millones 942 mil 500 pesos.

Desde 2012, con el programa Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia hemos atendido a 4 mil 528 estudiantes de los niveles primaria y secundaria, provenientes de 35 municipios de la entidad. Promovemos su interacción directa con especialistas en diversas áreas del conocimiento a través de la realización de prácticas de investigación. Durante 2014, beneficiamos a 2 mil 985 niños y jóvenes, lo que representa un avance del 108 por ciento con respecto al año anterior.

Fomentamos en estudiantes de educación superior el interés por las áreas científicas y tecnológicas; retomamos el programa Verano Estatal de Investigación. Atendimos a 143 estudiantes y 35 docentes de educación media superior y superior. Participaron también 145 investigadores como asesores provenientes de 36 instituciones de nivel medio superior, superior y centros de investigación.

Por octava ocasión consecutiva, Guanajuato obtuvo el primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática. Impulsamos



el desarrollo de las Olimpiadas de Informática, Matemáticas y Química en nuestro estado. Esto nos permitió dar entrenamiento de alto desempeño a 76 alumnos y a 85 docentes. Invertimos para esta labor \$792 mil 730 pesos.

Impulsamos la innovación científica y tecnológica de los alumnos del nivel superior. En coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, Concyteg, y con la Secretaría de Educación de Guanajuato, desarrollamos el Foro Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad, donde participaron catorce proyectos en el VII Premio Concyteg a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2014, en la categoría Emprendedor Junior, subcategorías Licenciatura y Posgrado, en lo que invertimos \$700 mil pesos.

Formación en disciplinas emergentes y áreas estratégicas.

Contribuimos con la formación especializada en áreas estratégicas para el estado. En la UG, impulsamos nueva oferta con programas de posgrado: Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura y Maestría en Ciencias Aplicadas, en el Campus León; Doctorado en Biociencias, Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada y Maestría en Administración de las Tecnologías, en el Campus Irapuato-Salamanca.

A nivel posgrado, 44 programas educativos son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC, del

Conacyt y la SEP. Esto es el 52 por ciento de los 84 posgrados con los que cuenta la Universidad de Guanajuato.

Es de destacar que el 66 por ciento de los 67 posgrados que están reconocidos por el PNPC y que se imparten en instituciones localizadas en el estado de Guanajuato, son posgrados de la UG.

El Guanajuato Tecno Parque cuenta con treinta convenios de colaboración institucional y 22 convenios de colaboración empresarial, que son la base para el diseño y realización de proyectos de innovación, investigación y desarrollo. Otras acciones en las áreas de interés y beneficio mutuo se fundamentan también en estos convenios, tales como: capacitación especializada, formación continua, protección de propiedad intelectual y transferencia de tecnología.

La Universidad de Guanajuato apoya el desarrollo de seis proyectos transversales de investigación, con los siguientes temas: salud, desarrollo regional, agua y energía. Para la ejecución de los proyectos promovimos la vinculación de 54 profesores adscritos a diferentes departamentos y campus. También invertimos para el desarrollo de los proyectos \$3 millones 500 mil pesos, ya que dichos proyectos son prioritarios y estratégicos para el desarrollo del estado.

Por primera vez en la entidad incrementamos el número de programas de apoyo a la formación de capital humano de alto nivel. Implementamos, en colaboración con el Conacyt, un programa piloto para la incor-





poración de jóvenes maestros y doctores en la industria, para lo cual invertimos \$2 millones 200 mil pesos. Asimismo, otorgamos apoyo durante un año a cinco maestros y siete doctores, tres mujeres y nueve hombres de siete empresas y dos parques tecnológicos.

Desarrollamos también un programa para la incorporación de los nuevos posgrados al padrón nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Invertimos \$800 mil pesos en este programa, al que aplicaron y se beneficiaron cuatro posgrados de ciencia política y estudios sociales, tecnología electrónica, química, ingeniería química, ingeniería electrónica, ingeniería biomédica, física médica y gestión de empresas de base tecnológica.

Incrementamos la capacidad científica y tecnológica del estado de Guanajuato y

contribuimos a su consolidación. Desarrollamos un programa de colaboración con el Conacyt y Educafin, en el que invertimos \$6 millones 363 mil 674 pesos. Beneficiamos a quince estudiantes de posgrado más que en el año 2013. Los becarios beneficiados, trece mujeres y cinco hombres, acudirán a nueve Universidades de Alemania, Argentina, Canadá, España, Francia, Japón, Reino Unido y Suecia, donde estudiarán posgrados en las áreas de Nanotecnología, Hidrología, Genómica, Biotecnología, Energías Renovables, Emprendedurismo Tecnológico, Sistemas Computacionales, Nuevos Materiales.

A través de un nuevo programa que fortalece las acciones de planeación de la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico, otorgamos apoyos a investigadores jóvenes con menos de cinco años de haber obtenido su título de posgrado, de haber

sido repatriados o haber ingresado a una Institución de Educación Superior, IES, o a un Centro de Investigación, CI, del estado. Invertimos \$3 millones 104 mil pesos y beneficiamos a 36 investigadores jóvenes de ocho municipios, entre los cuales está Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Salamanca, Silao y Valle de Santiago. Los investigadores pertenecen a nueve IES y a tres CI.

Divulgación de la ciencia y la tecnología

Atendimos a 932 docentes mediante el programa de mejoramiento del aprendizaje de las ciencias y fomento de la cultura ambiental en educación básica. Para ello desarrollamos seis estrategias de capacitación: Ciencia a la Carta, Experimentos simples para entender una Tierra compli-

cada, Desarrollo del pensamiento Científico, Manejo de residuos sólidos, Gestión ambiental con enfoque en producción vegetal sustentable, e Impulso a la Cultura del Agua Sumérgete y cuida Aguanajuato. Con una inversión de mayor a \$1 millón 126 mil pesos.

Impulsamos la promoción, generación y difusión del conocimiento. En los OPD de educación media superior y superior promovimos el desarrollo de 322 investigaciones. Algunos logros en esta materia son: 22 investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, SNI, la integración de 125 publicaciones, tres patentes y dos modelos de utilidad.

La Universidad de Guanajuato contribuye de manera significativa con la investiga-



ción, el desarrollo tecnológico y la innovación. En el año 2014 la institución participó en distintas convocatorias de diversos organismos e instituciones que impulsan y fortalecen el desarrollo científico y tecnológico. Como resultado de las mismas se realizaron: 356 proyectos, por una cantidad de \$96 millones 274 mil 642 pesos.

El Centro Mexicano de Energías Renovables, CEMER, S.C., llevó a cabo la inauguración del Laboratorio de Análisis de Materiales Avanzados, cuya inversión en su adecuación fue de \$200 mil pesos. El Laboratorio cuenta con equipo para el análisis de materiales, como los son el analizador de partículas, el microscopio de barrido digital y el simulador solar.

Apoyamos el desarrollo de prototipos, pago de patentes internacionales y aportaciones a empresas universitarias. El Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato, Fiiitug, destinó \$600 mil pesos en recursos dirigidos a empresas y \$713 mil 879 pesos como apoyo a profesores, para fomentar la innovación y vinculación de productos académicos-científicos, con diferentes actores del sector productivo.

La Universidad de Guanajuato cuenta con 342 profesores con reconocimiento como investigadores por el Sistema Nacional de Investigadores, SNI, de los cuales uno es emérito, trece tienen nivel III, 51 nivel II, 196 nivel I y 81 son candidatos. La cifra de



profesores de la UG, representa 47.6 por ciento del total de SNI existentes en el estado, los cuales suman 719. Para el caso del Sistema Nacional de Creadores, la UG cuenta con un profesor reconocido por este Sistema.

Se publicaron 51 obras bajo el sello editorial de la Universidad de Guanajuato, realizadas en los campus y entidades administrativas de la Institución, de las cuales 48 fueron libros con registro ISBN y 3 revistas con registro ISSN.

La UG está ubicada en octava posición entre las 393 IES mexicanas; en el lugar 59 entre 1 mil 464 IES de América y el Caribe y el lugar 112 entre 1 mil 636 instituciones de Iberoamérica dentro del Ranking Iberoamericano SIR SCIMAGO 2014, que clasifica a las IES de esta región por el número de publicaciones científicas en revistas internacionales, publicadas y citadas entre los años 2008 y 2012.

Damos seguimiento al proceso de planeación de las actividades de divulgación con un alto impacto social y mayor cobertura en el Programa Estatal de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato. Trabajamos de manera conjunta con la Red Estatal de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología del Estado de Guanajuato, Redecyteg.



Desarrollamos las Jornadas de Divulgación y la 21ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con una inversión de \$750 mil pesos. Desarrollamos actividades en plazas públicas, instituciones educativas y centros públicos de investigación de los 46 municipios. Extendimos los alcances y el impacto de las actividades, durante los meses de septiembre a diciembre; atendimos a 255 mil 440 personas e incrementamos un 15.60 por ciento la atención con respecto al año anterior.

Impulsamos la realización o participación en 38 eventos científicos y tecnológicos de impacto nacional e internacional. Invertimos \$988 mil 554 pesos y beneficiamos a 4 mil 85 personas.

A través de la Redecyteg profesionalizamos las actividades de divulgación en la entidad. Realizamos cinco talleres de capacitación dirigidos a investigadores y comunicadores. 59 personas resultaron beneficiadas con una inversión de \$150 mil pesos.

Concretamos la Redecyteg, como una estrategia de integración de las instituciones y actores de la divulgación tecnológica-científica en la entidad. Afiliamos a 78 socios individuales ya siete socios institucionales.

Durante el 2014 a la UG le fueron otorgadas tres patentes internacionales -dos en Estados Unidos y una en Europa-, a nivel nacional le otorgaron tres patentes, dos





diseños industriales y un modelo de utilidad. También tramitamos diez solicitudes de propiedad industrial: nueve patentes a nivel nacional, y un diseño industrial.

Fomentamos la divulgación de la ciencia. La revista Ide@sConcyteg, en su séptimo año de publicación, logró 4 mil 244 visitas en su página web. Incrementamos de doce a quince publicaciones anuales. Destacamos la participación de 114 instituciones estatales, 242 nacionales, 33 internacionales, 33 coordinadores y 242 autores de artículos. Logramos además estandarizar en formato Journal de revistas internacionales.

Impulsamos la interacción de las comunidades científica, de investigación, técnica y empresarial a través de la difusión de los recientes desarrollos tecnológicos aplicados y creados por guanajuatenses. Para ello, realizamos la novena edición del Foro Internacional Sinnco. Invertimos \$2 millones 350 mil pesos, beneficiamos quince proyectos de cuatro micro, pequeñas y medianas empresas, cinco instituciones de educación superior y un centro de investigación.