



4

INFORME
DE GOBIERNO

**IMPULSO
A LA
EDUCACIÓN
PARA LA VIDA**

gto
orgullo y
compromiso
de todos



IMPULSO

a la Educación para la Vida



Invertimos
2 mil 40
millones **895 mil**
729 pesos
en obras y acciones
de educación básica.

Realizamos también 1

mil 188
acciones de rehabilitación
y mantenimiento.

Inversión

\$657

millones **572 mil 778 pesos.**

Impulsamos a
43 directores
y **910 niñas**
y **niños**
integrados
en **ocho**
orquestas
sinfónicas.

Construimos 508 aulas, 89 sanitarios, 28 direcciones, 54 canchas, 67 bardas, 39 patios cívicos, catorce talleres y laboratorios, 618 espacios complementarios y 284 espacios con el
Programa Escuelas Tiempo Completo.

Construimos
169 nuevos
espacios de educación
media superior.

Invertimos 854 millones
359 mil 808 pesos
para beneficiar a
335 mil 370
Beneficiarios de becas totales.

Invertimos 185
millones 202
mil 218 pesos
para beneficiar
a 76 mil 106 con
becas SUBE.

Adquirimos 1 mil 4 instrumentos.

Introducción

La educación es la llave maestra para abrir la puerta a un Guanajuato más justo y más próspero. En consonancia con las demandas sociales plasmadas en el Programa de Gobierno 2012-2018, específicamente en su estrategia transversal Impulso a la Educación para la Vida y el Trabajo, las instituciones que integran el sector educativo presentan los siguientes logros y avances.

En primer lugar, registramos importantes avances en la cobertura en educación secundaria, media superior y superior. En estos dos últimos niveles, ofrecimos a nuestros jóvenes opciones educativas diversificadas y pertinentes, enfocadas a las vocaciones productivas de las regiones de nuestro Estado.

En cuanto las condiciones que el sector educativo debe establecer para que nuestros niños y jóvenes completen sus trayectorias educativas, continuamos con el otorgamiento de becas. Éstas son el mejor mecanismo para igualar oportunidades y una excelente herramienta para que los jóvenes triunfen en un mundo globalizado. En educación básica mejoramos la aprobación y el egreso oportuno de los alumnos; en educación media y superior ampliamos los programas de asesoría y tutoría para prevenir el abandono escolar y la reprobación.

En cuanto a educación media superior y superior, continuamos con los procesos formativos ofrecidos a los jóvenes, mediante la acreditación y certificación de programas educativos. Asimismo, promo-



vemos la vinculación con el sector productivo y la aplicación en ese sector de las innovaciones científicas y tecnológicas originadas en nuestras universidades y centros de investigación.

También ampliamos los cauces para que nuestra población pueda ejercer plenamente su derecho a una educación de calidad en ambientes escolares seguros y pacíficos, al disfrute de la cultura y a los beneficios que aportan la práctica de las distintas ramas del deporte y la sana convivencia. Como resultado, consolidamos nuestra infraestructura en estos ámbitos.

Al mejorar los servicios que se ofrecen desde el sector educativo, acrecentamos las condiciones para una mejor calidad de vida de todos los guanajuatenses y ampliamos sus oportunidades para acceder a un futuro mejor.

Educación de calidad al alcance de todos

La educación es el medio por el cual las personas incrementan sus posibilidades para lograr una vida más plena. En este sentido, con la ampliación de la cobertura educativa y la atención oportuna y diferenciada a los distintos grupos de nuestra población, establecemos las condiciones para que más guanajuatenses accedan a servicios educativos acordes a sus necesidades y a las de su entorno.

Avanzamos en consolidar la infraestructura educativa con la construcción de nuevas escuelas donde más se necesitan y el desarrollo de modelos innovadores y

sustentables. Mediante la ampliación de oferta educativa propiciamos que en educación media y superior más jóvenes inicien o reanuden sus trayectos formativos. En la educación básica asesoramos y damos seguimiento al trabajo colegiado de las escuelas e impulsamos la gestión escolar con enfoque centrado en los aprendizajes de nuestros alumnos, para lo cual promovemos la participación social y fortalecemos las competencias de nuestros docentes.

En el contexto de las reformas educativas, aplicamos las evaluaciones a los docentes y directivos en educación básica y media superior, así como las distintas evaluaciones que componen el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica.

Programa estatal de infraestructura básica

Con el propósito de que la población guanajuatense cuente con servicios educativos de calidad en las instituciones particulares incorporadas a la SEG, incrementamos la cantidad de visitas de inspección y verificación en escuelas de todos los niveles. Respecto al año anterior, pasamos de 198 a 835 inspecciones. Además, brindamos atención a 421 instituciones en materias de actualización y acreditación de las condiciones de infraestructura física educativa. Finalmente, incorporamos 48 instituciones educativas así como planes y programas de estudio a la SEG.

En Guanajuato continuamos con nuestra labor de construir más y mejores espacios educativos, que convierten a las escuelas



en lugares adecuados para que niños, niñas y jóvenes acudan a recibir sus clases. En este año sumamos 2 mil 889 acciones de construcción.

En 2015 construimos 508 aulas, 89 sanitarios, 28 direcciones, 54 canchas, 67 bardas, 39 patios cívicos, catorce talleres y laboratorios, 618 espacios complementarios y 284 espacios; con el Programa Escuelas Tiempo Completo, PETC. Realizamos también 1 mil 188 acciones de rehabilitación y mantenimiento.

En el nivel básico ejercimos más de \$657 millones de pesos para infraestructura educativa, provenientes de los diferentes programas de la Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, del Instituto de In-

fraestructura Física Educativa del Estado de Guanajuato, Inifeg, del Ramo 23 y del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Inifed.

Seguimos adelante con el programa de construcción de espacios educativos sustentables, único en el país, que permite ahorro de energía, agua y un mejor ambiente. Destaca la instalación de 183 bebederos en el mismo número de escuelas de educación básica.

Contribuimos a la normalidad mínima del servicio educativo con el equipamiento de aulas de nueva creación y con la reposición de piezas de mobiliario escolar. En total, entregamos 69 mil 991 piezas de mobiliario escolar en 1 mil 248 escuelas oficiales de

educación básica, para lo cual invertimos \$29 millones 970 mil 703 pesos. Con ello beneficiamos a 71 mil 439 alumnos y 1 mil 517 docentes.

Como apoyo fundamental a la labor educativa que desarrollan nuestros maestros, distribuimos y entregamos 9 millones 125 mil 364 libros de texto gratuitos. De este modo, aseguramos que la totalidad de alumnos de educación básica recibiera al inicio del ciclo escolar, de acuerdo al grado que cursan, su paquete de libros de texto.

Al inicio del ciclo escolar 2015-2016, matriculamos en educación básica a 1 millón 326 mil 175 alumnos, con lo que logramos una cobertura del 97.2 por ciento de la población de tres a catorce años de edad. En preescolar escolarizamos al 72.6 por

ciento de los niños de tres a cinco años de edad; en primaria al 105.3 por ciento de los niños entre seis y once años y en secundaria al 105.3 por ciento de los niños entre doce y catorce años de edad, considerando matrícula foránea.

Plan de cobertura de la educación media superior y superior

Impulsamos la creación de más servicios educativos en los niveles medio superior y superior en Guanajuato. Mediante la puesta en marcha de 167 nuevos Telebachilleratos Comunitarios y dos extensiones del Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales, Cetac, atendemos a 4 mil 794 jóvenes más en comunidades rurales, lo que permite brindar el servicio a un segmento de población que actualmente



podría estar sin recibirlo. En educación superior, convertimos las extensiones Abasolo y Purísima del Rincón del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, en dos nuevos Organismos Públicos Descentralizados, OPD. A partir de 2015, el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo y el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón atienden, en conjunto, a casi 2 mil 100 alumnos en doce programas de ingeniería. Además, habilitamos once nuevas carreras en otros OPD que matricularon a 452 estudiantes más.

Incrementamos la infraestructura física de los planteles educativos correspondientes a los Organismos Públicos Descentralizados, OPD, del nivel medio superior, así como la de algunos planteles de subsistemas federales. Por ello realizamos 258 acciones de obra y equipamiento con una inversión concurrente de \$544 millones 982 mil 688 pesos, y un beneficio directo para 120 mil 586 estudiantes de este nivel educativo.

En el marco del programa Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior, nuestra entidad logró la segunda mayor inversión de recursos presupuestales concurrentes del país: obtuvimos un monto total de \$577 millones 618 mil 914 pesos. Este monto nos permitirá iniciar 206 acciones de infraestructura de los subsistemas Cecyte y Sabes, con lo que beneficiaremos a 41 mil 767 estudiantes de 73 planteles.

Consolidamos los espacios educativos establecidos en las tres etapas del plan maestro para el Centro de Estudios Cien-

tíficos y Tecnológicos, Cecyt 17 León, del Instituto Politécnico Nacional IPN. Realizamos 21 acciones con una inversión de \$339 millones 150 mil 242 pesos para beneficio de 1 mil 80 alumnos. Destacan la conclusión y entrega del edificio de laboratorios ligeros, así como la cafetería, edificio de aulas II y el edificio de gobierno que se encuentran en proceso de construcción y están comprendidos en la segunda etapa del plan maestro. De igual forma, iniciamos ya la última etapa de construcción que comprende canchas deportivas y obras complementarias.

Mejoramos la calidad del servicio educativo que brinda el Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guanajuato, Conalep, para beneficio de 1 mil 738 alumnos del plantel León II. En este sentido, concluimos la construcción de la biblioteca, cubículos y obra exterior con una inversión de \$85 mil 230 pesos.

En Conalep Guanajuato beneficiamos a 15 mil 578 alumnos al concluir la primera etapa de dos talleres de especialidad que incluye baños, aulas, oficinas y obra exterior en el Centro de Innovación Tecnológica Aplicada en Autotrónica y Mecatrónica de Conalep, complejo Sinergia, en Guanajuato Puerto Interior. Para esta obra invertimos \$7 millones 5 mil 287 pesos.

Además, diez de dieciséis planteles Conalep participaron como centros educativos autogestivos con el Proyecto para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar, Paages. Beneficiamos a 10 mil 531 alumnos con una inversión concurrente de \$1 millón 527 mil pesos; en ésta destaca la aportación de

\$527 mil pesos por los padres de familia de los planteles beneficiados.

En el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato, Cecyte Guanajuato, impulsamos el fortalecimiento y la creación de espacios educativos. Por ello invertimos \$49 millones 584 mil 919 pesos, con beneficio para 6 mil 466 jóvenes de los ocho planteles ubicados en los municipios de Atarjea, Celaya, Comonfort, León, Salamanca, San José Iturbide, Santa Cruz de Juventino Rosas y Villagrán.

Consolidamos los espacios físicos que favorecen la formación cívica y ética de los 1 mil 275 estudiantes de la Escuela Preparatoria Regional del Rincón al invertir \$1 millón 759 mil 241 pesos en el inicio de la construcción de la plaza cívica.

Superamos la cifra de 100 mil egresados, a diecinueve años de la creación del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, Sabes. A la fecha, han egresado 101 mil 930 jóvenes del bachillerato, mientras que de la universidad lo han hecho 6 mil 226.

Beneficiamos a 3 mil 606 alumnos mediante el fortalecimiento de la infraestructura de diecisiete planteles de bachillerato del Sabes en doce municipios. Para ello invertimos \$26 millones 792 mil 631 pesos en acciones como la construcción de nueve edificios académicos, cuatro aulas, dos centros de cómputo, dos módulos sanitarios, dos bardas perimetrales y una cafetería.

En el subsistema Preparatoria Abierta, mediante nueve unidades distribuidas estratégicamente en el Estado, brindamos

atención a una matrícula de 10 mil 524 estudiantes inscritos en dos diferentes planes curriculares del nivel medio superior. Cabe destacar que estos servicios son bajo la modalidad no escolarizada y están orientados a la población adulta.

Para incrementar el número de certificaciones en el nivel medio superior de la población mayor de dieciocho años que no ha iniciado o concluido sus estudios, arrancamos el proyecto Prepa para Todos. A través de este proyecto beneficiaremos a 10 mil estudiantes de preparatoria abierta, mediante la cobertura de los costos que generan las asesorías en centros autorizados y la acreditación de los módulos, siempre y cuando se aprueben en la primera oportunidad.

Para los organismos públicos descentralizados de educación superior e institutos tecnológicos federales, destinamos \$73 millones 81 mil 451 pesos para la realización de 23 acciones de infraestructura física en dichos planteles. Así beneficiamos a 13 mil estudiantes.

Para beneficio de 6 mil 70 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, realizamos siete acciones de obra en las sedes Irapuato y San Luis de la Paz, con inversión total por \$ 57 millones 949 mil 207 pesos, provenientes de recursos estatales, federales y propios.

En el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, Itsur, beneficiamos a más de 1 mil 264 estudiantes con el equipamiento de un laboratorio de métodos para la carrera de ingeniería industrial y el inicio de la construcción de la primera y

segunda etapa de la unidad multifuncional de talleres y laboratorios; ello con una inversión concurrente de \$11 millones 17 mil 220 pesos.

En el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato, Itesg, para beneficio de 866 usuarios, iniciamos la construcción de la segunda etapa de la unidad académica departamental vertical, la cual incluye una cafetería, espacios para los docentes y áreas administrativas. Invertimos de manera inicial \$12 millones de pesos, con recursos estatales y federales.

Contribuimos a la formación de 950 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra, Itess. Con una inversión estatal de \$11 millones 467 mil 768 pesos finalizamos la construcción de la primera etapa del edificio de vinculación. Adicionalmente, invertimos \$10 millones 715 mil 265 pesos provenientes de recursos federales, estatales, municipales y propios en seis acciones de obra y siete más de equipamiento.

En el Instituto Tecnológico Superior de Abasolo, Itesa, para ofrecer un mejor servicio educativo a la comunidad, iniciamos la construcción de la tercera etapa de la unidad académica vertical y la conclusión de una cafetería, con lo que beneficiamos a 1 mil 385 alumnos. Realizamos una inversión inicial de \$ 9 millones 666 mil 666 pesos.

En el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, Itespr, para beneficio de 715 alumnos, construimos la primera y segunda etapa de la unidad académico vertical, con una inversión de \$18 millones 288 mil 881 pesos, acciones realizadas con recursos federales.

Refrendamos los servicios educativos de calidad en Celaya y la región a través de la Universidad Tecnológica Laja Bajío, UTLB, en la que atendemos a una población estudiantil de 201 jóvenes en tres diferentes programas educativos. También integramos a dos alumnos y un docente en programas de intercambio académico con instituciones educativas de los Estados Unidos de Norteamérica.

Para beneficio de 6 mil 769 alumnos de la Universidad Tecnológica de León, UTL, realizamos una acción de obra con una inversión de \$12 millones 764 mil 12 pesos, ejercidos en la ampliación del edificio de biblioteca. De esta manera, apoyamos y facilitamos el logro de los objetivos educativos a través del uso de recursos de información.





Favorecimos a 2 mil 890 alumnos de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, UTNG, con cuatro acciones de equipamiento y un ejercicio de \$1 millón 243 mil 206 pesos. Además, se concluyó la construcción de la cafetería del Campus Central con una inversión de \$5 millones 657 mil 620 pesos de origen federal; con esta obra se mejoraron significativamente los servicios de alimentación de la comunidad educativa.

Beneficiamos a 2 mil 177 alumnos de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Utsoe. En ella concluimos acciones de infraestructura y equipamiento por un monto de \$18 millones 402 mil 709 pesos. Destacan: la construcción del techo tipo velaria del foro sol, con una inversión de \$1 millón 927 mil 976 pesos; el equipamiento de un edificio de docencia de un nivel, por un monto de \$633 mil 381 pesos; equipamiento especializado por un monto de \$3 millones 334 mil 226 pesos; la primera etapa de la cafetería con una inversión de \$6 millones de pesos; el arranque en la construcción de la cancha de fútbol uruguayo de pasto sintético, con una inversión de \$3 millones de pesos, el complemento de construcción del edificio de docencia por \$3 millones 293 mil 83 pesos y la conclusión del proyecto de seguridad institucional que comprende la construcción de dos casetas de vigilancia y torretas, con un costo de \$214 mil 43 pesos.

Iniciamos la elaboración del proyecto ejecutivo para el gimnasio auditorio por una inversión de \$15 millones de pesos. De igual forma, se aprobó utilizar, de los ingresos propios por derechos educativos estatales, la cantidad de \$1 millón 473 mil 630 pesos para obra externa de fachada y acceso principal.

Beneficiamos a 186 alumnos de la Universidad Tecnológica de Salamanca, UTS, mediante la inversión de \$16 mil 800 pesos, para habilitar el acceso a la biblioteca digital.

En la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Utsma, fortalecemos la infraestructura educativa. Con una inversión de \$5 millones 984 mil 881 pesos de origen federal, se concluyó la segunda etapa del edificio de cafetería, la cual dará atención a una comunidad universitaria mayor a 1 mil 100 usuarios entre alumnos, docentes y administrativos.

Mejoramos la infraestructura de la Universidad Politécnica de Guanajuato, UPG, para beneficio de 2 mil 758 alumnos. Destacan acciones como la alberca olímpica, el edificio de biblioteca y el laboratorio taller dos. En conjunto con otras obras asignamos un monto de \$24 millones 276 mil 970 pesos. A la fecha, fueron ejercidos \$9 millones 762 mil 343 pesos de este monto.

Comprometidos con la formación integral de calidad, en la Universidad Politécnica del Bicentenario, UPB, construimos una cancha deportiva de usos múltiples, con una inversión de \$2 millones 150 mil pesos. Beneficiamos con esta obra a 1 mil 310 estudiantes.

En la Universidad Politécnica de Pénjamo, UPPE, beneficiamos a 1 mil 145 alumnos, con la construcción de un edificio de docencia de dos niveles que incluye mobiliario básico y equipamiento especializado, gracias a una inversión de \$31 millones de pesos.

Cabe resaltar que la primera etapa de construcción fue inaugurada en febrero de 2015 con una inversión inicial de \$13 millones 224 mil 566 pesos. Actualmente está en construcción la segunda etapa, que implica una inversión de \$16 millones de pesos.

Ampliamos la capacidad instalada de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, UPJR. Con una inversión de \$25 millones 30 mil 738 pesos, concluimos la construcción y equipamiento de la biblioteca, la construcción de la cancha de usos múltiples e iniciamos la construcción de un moderno edificio de aulas de dos plantas. Adicionalmente, equipamos los laboratorios de Ingeniería en Sistemas Automotrices y de Ingeniería en Plásticos. Estas acciones permitieron incrementar en 32.7 por ciento la matrícula de la universidad, traducidas en el beneficio directo de 1 mil 428 alumnos.

Para beneficio de 808 alumnos del plantel Celaya de la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato, Unideg, invertimos \$3 millones 82 mil 7 pesos, con los que construimos el muro perimetral, el acceso institucional, la obra hidráulica y la rehabilitación del área de estacionamiento. De igual manera, concluimos el plantel Unideg Salvatierra, donde invertimos \$136 mil 382 pesos. El costo total de este centro universitario fue de \$6 millones 725 mil 625 pesos.

Orientamos a 100 mil 675 alumnos de tercero de secundaria con la difusión de todas las opciones de estudios del bachillerato en la entidad, a través del Sistema Único de Registro de Aspirantes a la Educación Media Superior, Surems; además de dar seguimiento a su ingreso al nivel medio superior. Con la información proporcionada por el Surems focalizamos apoyos para incentivar la inscripción de 1 mil 759 alumnos en los Telebachilleratos Comunitarios y de 702 alumnos en los nuevos servicios de bachillerato del Estado; todo ello con una inversión de \$1 millón 396 mil 700 pesos.

Implementamos el Sistema Único de Registro de Aspirantes a la Educación Superior, Suredsu. Con una inversión de \$566 mil pesos, identificamos las expectativas y preferencias de estudios de 37 mil 242 alumnos de último grado de bachillerato que desean continuar con su preparación. Asimismo, les brindamos orientación con la difusión de todas las opciones de estudio del nivel superior en Guanajuato.

Iniciamos el diseño del Modelo Interinstitucional Mixto para la educación superior pública en el Estado. Con este modelo atenderemos a la población estudiantil para que adquiera competencias profesionales genéricas y técnicas mediante la modalidad educativa mixta. El alumno, podrá inscribirse en un programa académico, cursar algunas asignaturas en línea y las asignaturas técnicas de forma presencial, lo que le permitirá estar en condiciones de desarrollar sus estadías, residencias o prácticas profesionales en la empresa. Por estos motivos invertimos \$912 mil 267 pesos para la producción de diez materias en plataforma virtual.

Invertimos \$200 mil pesos para apoyar la realización del Forum Educativo, Vocacional y Profesiográfico 2015 en León, con la participación de 65 instituciones educativas. Así favorecimos la orientación vocacional de 31 mil 226 estudiantes de nivel secundaria, educación media superior y educación superior.

En suma, todas estas acciones nos han permitido incrementar la tasa de escolarización en el estado de Guanajuato. Hoy la matrícula de educación media superior, incluyendo servicios de modalidad mixta, asciende a 230 mil 50 alumnos, lo que se traduce en un indicador de cobertura del 66.3 por ciento de la población de quince a diecisiete años de edad.

La educación superior alcanzó un índice de cobertura del 24.3 por ciento en la población de dieciocho a 22 años de edad en nuestra entidad. Esto se debe a que matriculamos un total de 134 mil 507 alumnos en programas de TSU, licenciaturas y normal, tanto en modalidad escolarizada como no escolarizada.

Actualmente la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato se conforma de 160 programas educativos. Su distribución es la siguiente: un bachillerato general que se imparte en diez escuelas de nivel medio superior, seis programas educativos del nivel medio superior terminal y un bachillerato tecnológico con perfil internacional. En el nivel superior se imparten 69 programas de licenciatura, 23 de especialidad, 39 de maestría y 21 de doctorado. Cabe señalar que algunos programas se imparten en varias sedes y modalidades.

La matrícula total de la UG en el período agosto-diciembre 2015 se incrementó de manera significativa, 7.9 por ciento, respecto a la matrícula total del ciclo escolar anterior. Actualmente es de 36 mil 569 estudiantes: en el nivel superior son 23 mil 155 estudiantes, de los cuales 20 mil 712 son de licenciatura y 2 mil 443 son de posgrado. En el nivel medio superior son 13 mil 414 estudiantes, de ellos 13 mil 207 cursan bachillerato general, 44 cursan el bachillerato tecnológico con perfil internacional, y 163 están inscritos en programas educativos del nivel medio superior terminal.

El 27 de febrero de 2015 es una fecha histórica para el Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato, Cinug, puesto que se colocó la primera piedra de la construcción del edificio de este relevante proyecto. En esta misma fecha, el Cinug fue sede y participó en el evento Primera Muestra Profesiográfica 2015, que contó con más de 1 mil 700 asistentes, en su mayoría alumnos de instituciones de nivel medio superior de la región.

La UG, a través del Cinug, reitera su compromiso social con los municipios de la región al incrementar la oferta educativa. A partir del ciclo escolar que inició en agosto, la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca se sumó con materias comunes de los programas de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Electrónica y Comunicaciones.

En los cuatro campus de la UG construimos un total de 3 mil 760 metros cuadrados en diversos espacios educativos, me-



dante una inversión de \$50 millones 335 mil 396 pesos de recursos estatales. Con ello beneficiamos a 5 mil estudiantes de nivel superior.

Para el desarrollo de la infraestructura física y equipamiento de las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG, construimos 26 metros cuadrados de obras, realizamos 99 metros cuadrados de remodelaciones y adecuaciones; también realizamos equipamiento en algunos de estos espacios. Invertimos \$3 millones 111 mil 106 pesos que corresponden a recursos estatales, para beneficio de 9 mil 400 estudiantes.

En agosto inició el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, BTPI, ofrecido por el Colegio del Nivel Medio Superior de la UG. El programa incluye la enseñanza de japonés, prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas en Japón. El BTPI corresponde al modelo educativo del bachillerato tecnológico japonés denominado Kosen y su instauración en México ha sido impulsada en colaboración con la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón.

Éste es un programa educativo flexible, con perfil por competencias. El estudiante puede seleccionar las unidades de aprendizaje del área propedéutica: Mecatrónica, que se imparte en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, Ciencia de los

Materiales, impartida en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato. Al finalizar, los alumnos pueden optar por estudiar dos años más para certificarse como Técnicos Superiores Universitarios, TSU, e integrarse al mercado laboral, o continuar sus estudios tres años más y graduarse como ingenieros.

Atención educativa a grupos vulnerables

Impulsamos los procesos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas de comunidades en situación de rezago. La Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, en vinculación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conafe, apoyó con útiles escolares a 421 mil 182 alumnos de primaria y telesecundaria, asimismo beneficiamos a 268 primarias con auxiliares di-



dácticos. Para la promoción de la gestión escolar beneficiamos a 2 mil 406 escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria a través de los Consejos Escolares de Participación Social.

Favorecimos a 2 mil 357 docentes y alumnos de la modalidad de Telesecundaria con acciones de equipamiento de computadoras y pizarrones interactivos. Para ello ejercimos \$10 millones 611 mil 97 pesos.

Mejoramos el aprovechamiento escolar de niños y jóvenes con problema de agudeza visual mediante el programa Ver Bien para Aprender Mejor. Otorgamos anteojos a 20 mil 390 alumnos de educación primaria de los municipios siguientes: Abasolo, Cuernavaca, Huanimaro, Irapuato, Manuel Doblado, Pénjamo, Pueblo Nuevo, Purísima del Rincón, Romita, Salamanca, San Francisco del Rincón, Silao de la Victoria y Valle de Santiago.

En los 46 municipios atendimos a 25 mil 264 alumnos con necesidades educativas especiales y actualizamos a 1 mil 356 docentes para la inclusión educativa en 178 servicios de educación especial. Invertimos \$5 millones 483 mil 491 pesos con la federación para impulsar la inclusión y la equidad educativa. Adicionalmente, con una inversión de \$412 mil pesos, impulsamos la integración de dos redes de padres de familia: hijos con discapacidad e hijos con aptitudes sobresalientes.

Para beneficio de 4 mil 805 alumnos con discapacidad, fortalecimos a los 53 Centros de Atención Múltiple, CAM, con paquetes bibliográficos, recursos didácticos

y tecnológicos y acciones de capacitación para 425 docentes de educación especial, con una inversión de \$18 millones 696 mil 132 pesos.

Beneficiamos a 20 mil 459 alumnos con necesidades educativas especiales, discapacidad y aptitudes sobresalientes, a través de procesos de evaluación inicial, evaluación psicopedagógica y propuesta educativa con ajustes razonables. Con esto logramos eliminar las barreras para el aprendizaje, así como desarrollar el talento e impulsar la inclusión educativa, con una inversión de \$4 millones 261 mil 549 pesos.

Impulsamos el uso de la lengua y la cultura originaria, mediante el equipamiento de 43 escuelas y la formación de 47 docentes de lengua y cultura. Beneficiamos a 8 mil 395 alumnos de comunidades indígenas ubicados en los municipios de Acámbaro, Comonfort, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, León, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Tierra Blanca y Victoria. Asimismo, promovimos la profesionalización de cincuenta docentes de la comunidad Misión de Chichimecas a través del Diplomado de Interculturalidad Bilingüe en la región etnolingüística chichimeca de Guanajuato. Para esto invertimos \$ 880 mil pesos. Además capacitamos en planeación didáctica con enfoque intercultural a los 47 docentes hablantes de lenguas originarias que laboran como profesores de lengua indígena. En total invertimos \$3 millones de pesos.

Ofrecimos servicio educativo con apoyo de material didáctico, escolar y bibliográfico

co a la población infantil que emigra con su familia a nuestra entidad. En el ciclo agrícola 2015 escolarizamos en los servicios de educación básica a 750 niños en condición de migración jornalera, en los municipios de Dolores Hidalgo CIN, León, Manuel Doblado, Romita, San Francisco del Rincón y Silao de la Victoria. Para ello contratamos y capacitamos a 34 docentes, con una inversión estatal de \$4 millones de pesos.

Sistema Único de Becas

Incentivamos el desarrollo de capacidades y habilidades emprendedoras en los jóvenes guanajuatenses mediante apoyos en especie para quince talleres. Así beneficiamos a trescientos estudiantes con una inversión de \$447 mil 500 pesos.

Como parte de la estrategia para impulsar el acceso y la permanencia de los alumnos en las escuelas, mediante el Sistema Único de Becas, SUBE, brindamos a los estudiantes de educación básica, media superior y superior apoyos económicos o en especie, becas y créditos educativos. De este modo, beneficiamos a 335 mil 370 estudiantes mediante la inversión de \$854 millones 359 mil 808 pesos.

En apoyo a la economía de las familias de los estudiantes, a través del SUBE, entregamos a 118 mil 500 alumnos de nuevo ingreso de secundarias públicas, un paquete de uniforme deportivo escolar. Destinamos para ello, una inversión de \$52 millones 21 mil 500 pesos.

Durante 2015, otorgamos 76 mil 106 becas a grupos vulnerables y talentos. Con ello ampliamos las oportunidades de acceso a

la educación a personas con discapacidad, hijos de internos del sistema penitenciario, hijos de policías caídos en servicio, estudiantes indígenas, madres jóvenes o jóvenes embarazadas, madres jefas de familia y migrantes repatriados, así como a alumnos con aptitudes sobresalientes y a aquellos que requieren apoyo para estudios en el extranjero. Para tal efecto, destinamos \$185 millones 202 mil 218 pesos.

A través del Programa de Madres jóvenes y Jóvenes Embarazadas, Promajoven, beneficiamos con una beca para iniciar, continuar y concluir sus estudios en el nivel básico a 695 niñas de entre doce y dieciocho años que son madres o se encuentran en situación de embarazo. Destinamos para este programa \$4 millones 428 mil 500 pesos provenientes de recursos federales.

Con la primera emisión del programa de Impulso para la Inclusión Digital dotamos de herramientas tecnológicas a la comunidad educativa. En suma, adquirimos 125 mil tabletas para apoyar a estudiantes del primer año de los niveles medio superior y superior, docentes de nivel básico, media superior y escuelas normales, así como a jóvenes talentos destacados de escuelas públicas y privadas. La inversión fue por \$303 millones 725 mil 219 pesos.

Mejoramos la cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para construir una sociedad más justa. Así, por medio del Programa Nacional de Becas, asignamos 26 mil 484 Becas Manutención a estudiantes de universidades públicas. Para tal efecto, en concurrencia con la federación, invertimos un total de \$214 millones 199 mil 251 pesos.

Con el fin de impulsar la educación y mejorar la competitividad de los educandos, otorgamos 3 mil 20 créditos educativos a estudiantes de los niveles medio superior y superior de carreras técnicas, idiomas y para capacitación para el trabajo. A su vez, con el Programa Tecnoimpulso apoyamos a 733 alumnos para adquirir equipo de cómputo; ambos sumaron una inversión de \$94 millones 783 mil 121 pesos provenientes de ingresos propios del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación del estado de Guanajuato, Educafin, y del Gobierno del Estado.

Impulsamos la internacionalización de estudiantes guanajuatenses, con el otorgamiento de 1 mil 227 apoyos para asistencia a conferencias y convenciones, programas de estudio o de intercambio en el extranjero, donde destaca la convocatoria Rumbo a Japón 2015, intercambio cultural juvenil México-Japón. Para cumplir con esta tarea otorgamos apoyos por \$29 millones 484 mil 695 pesos.

Mediante acciones de desarrollo humano tales como tutorías, talleres de liderazgo y proyectos sociales, beneficiamos a 40 mil 185 alumnos que forman parte de los diferentes programas del Sistema Único de Becas, Sube.

Para contar con información oportuna sobre los resultados de los programas, y con ello mejorar la aplicación de políticas públicas en materia de apoyos educativos, realizamos catorce estudios y evaluaciones a diferentes programas del SUBE.

Cruzada contra el rezago educativo con participación social

Durante 2015, en el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos, Inaeba, logramos que 29 mil 182 jóvenes y adultos concluyeran la educación secundaria. De esta forma, facilitamos su desarrollo personal y familiar. Actualmente, 35 mil 681 jóvenes y adultos adquieren conocimientos en dicho nivel. Entre ellos se encuentran las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas que abandonan su educación básica, así como los funcionarios públicos que no han logrado concluir sus estudios. Éstos últimos son atendidos mediante el programa El buen juez por su casa empieza.





Además, conseguimos que 8 mil 377 adultos concluyeran los estudios de nivel primaria y, a la fecha, atendemos a 13 mil 487 jóvenes y adultos guanajuatenses que realizan los estudios correspondientes a esta etapa educativa. Así facilitamos que las personas que completaron su proceso de alfabetización puedan continuar con su desarrollo educativo. Cabe destacar que dentro de este segmento de la población atendemos a jóvenes de diez a catorce años que por diversas situaciones no pueden acceder a la educación formal.

Con el objetivo de alinear las acciones orientadas a disminuir el analfabetismo y el rezago educativo en Guanajuato, a través de la Alianza por la Educación de los Adultos que integra la participación de municipios, entidades y dependencias del gobierno estatal

y federal, legisladores, empresarios y organizaciones de la sociedad civil, logramos que 82 mil 125 jóvenes y adultos accedieran por primera vez a los servicios educativos que ofrece el Instituto.

En el Gobierno buscamos que la población de quince años y más obtenga competencias para la lecto-escritura, pues esto equivale a mejorar sus expectativas de vida. En 2015, apoyamos a 10 mil 547 guanajuatenses para que concluyeran con su proceso de alfabetización básica y capacitamos a 5 mil 800 adultos en el manejo de las operaciones matemáticas básicas. Por ahora atendemos a 24 mil 790 adultos para cumplir con estos propósitos.

Certificamos a 753 personas en proyectos especiales de alfabetización y educación

básica: dieciséis sordos o débiles auditivos, cinco invidentes o débiles visuales, 41 indígenas, diez con discapacidad motriz, una con discapacidad de lenguaje, cuatro personas con discapacidad intelectual y 676 internos en Centros de Readaptación Social.

Fomentamos el uso de las tecnologías de la información mediante el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo, Mevyt, como una alternativa para que jóvenes y adultos puedan cursar la educación básica de manera virtual. De esta forma, logramos la aprobación de 228 mil 808 exámenes en línea.

En definitiva, con los servicios de educación que brinda el Inaeba, impulsamos el combate al rezago educativo y promovemos que más jóvenes y adultos tengan acceso a mejores condiciones de vida. En total invertimos \$264 millones 724 mil 239 pesos para proporcionar los servicios en el Estado.

Con la finalidad de atender a la población adulta con necesidades de educación básica, realizamos acciones de alfabetización y de capacitación a nivel primaria y secundaria. Así, a través de los Centros de Educación Básica para Adultos, Cebas, y de las Misiones Culturales, alfabetizamos a 326 personas. En educación básica certificamos, mediante los Cebas, a 649 adultos, 124 de nivel primaria y 525 de nivel secundaria, mientras que en las Misiones atendimos a 333 adultos en total.

Adicionalmente, a partir de las necesidades de la propia comunidad, en las Misiones Culturales integramos a 1 mil 494 personas en actividades recreativas y

culturales, mientras que con acciones de capacitación para el trabajo atendimos a 2 mil 452 personas.

Atención personalizada a la reprobación y deserción

Para favorecer la permanencia escolar, la mejora del desempeño académico y el desarrollo del proyecto de vida de 33 mil 606 alumnos de primaria y secundaria identificados en riesgo de reprobación o abandono escolar, apoyamos el fortalecimiento académico a través de tutoría personalizada, apoyo psicológico y ayudas sociales en especie. La inversión para ejecutar este conjunto de acciones fue de \$13 millones 611 mil 506 pesos, provenientes de los programas Quédate, Aprende y Continúa y del Proyecto Educativo de las Delegaciones Regionales de Educación.

La SEG, en su función educativa y por medio del Sistema de Inscripción Automatizada, SIA, simplifica el ingreso a alumnos egresados de tercero de preescolar y sexto de primaria de escuelas públicas. De esta forma, 102 mil 215 alumnos de primero de primaria y 111 mil 410 alumnos de primero de secundaria fueron respaldados en la continuación de sus estudios mediante dicho sistema.

Facilitamos la consulta de información relevante de la situación académica de los alumnos inscritos en el nivel básico, a través de la página de la SEG, para que los padres de familia puedan conocer las calificaciones, el historial académico y dar seguimiento al desempeño escolar de sus hijos. Hasta el momento registramos 4 millones 625 mil 781 consultas.

Por primera vez en nuestro estado emitimos 230 mil certificados electrónicos de alumnos de nivel básico del ciclo escolar 2014-2015. Con ello logramos que todos los alumnos egresados obtengan su documento de certificación de forma inmediata y sin costo alguno. Asimismo, nos sumamos a un gobierno digital y responsable con el medio ambiente al disminuir considerablemente el consumo de papel.

Impulsamos la atención personalizada de los alumnos de educación media superior para atender la reprobación y evitar su deserción. Esto es posible mediante la formación de 491 docentes en el diplomado Tutorías de Educación Media Superior. Invertimos \$599 mil 20 pesos y beneficiamos a 22 mil 954 educandos de instituciones públicas.

Asimismo, con la intención de favorecer la aprobación y continuidad de los estudios en el nivel medio superior y con una inversión de \$431 mil 114 pesos, realizamos el foro Estrategias para la Atención a la Reprobación y Deserción en Educación Media Superior, en el marco del Movimiento Yo No Abandono. En el foro participaron 755 directivos y académicos de instituciones públicas.

De igual forma, promovemos la permanencia de 2 mil 176 alumnos de comunidades rurales marginadas inscritos en 27 Telebachilleratos Comunitarios. Mediante estrategias a cargo de jóvenes talentos universitarios recién egresados, brindamos tutorías personalizadas sobre temas académicos, manejo de tecnologías de la información y pláticas orientativas sobre la construcción del proyecto de vida. Además, impulsamos el liderazgo de los estudiantes para que ge-

neren mejoras en su entorno y contribuyan al bienestar de sus localidades.

Con una inversión de \$223 mil 403 pesos realizamos, en conjunción con la Secretaría de Educación Pública, SEP, el foro marco sobre Estrategias para el Trabajo Colegiado en Educación Media Superior, que busca el aseguramiento de los aprendizajes para impulsar los trayectos educativos de los alumnos. En el foro participaron 340 líderes de academia provenientes de Aguascalientes, Colima, Jalisco, Nayarit, Michoacán y Guanajuato.

Fortalecemos las trayectorias escolares de los estudiantes de los organismos públicos descentralizados de nivel medio superior y superior. Brindamos tutorías académicas a 149 mil alumnos y atendimos a 34 mil 434 estudiantes con acciones de nivelación y regularización. De igual forma, para mejorar el aprovechamiento escolar, 123 mil 617 estudiantes participaron en actividades de fortalecimiento extracurricular y atendimos a 66 mil 429 con apoyos psicológicos y médicos. Con estas acciones prevenimos el bajo rendimiento y atendemos las posibles causas de abandono escolar.

Expedimos 3 mil 909 resoluciones de equivalencias de estudios y 991 resoluciones de revalidación de estudios, a fin de garantizar el tránsito de los alumnos de una institución a otra del mismo nivel educativo y con ello asegurar que puedan continuar sus estudios.

Con la autenticación de certificados, acreditamos los estudios de 25 mil 386 egresados de instituciones de educación media

superior y superior incorporadas a la SEG y sectorizadas.

Respecto al abandono escolar, en el transcurso del ciclo escolar 2014-2015 y su receso, en primaria suspendieron las labores escolares el 0.3 por ciento de los alumnos de primaria, el 5 por ciento de secundaria y el 17.1 por ciento de educación media superior.

Al concluir el ciclo 2014-2015, terminaron en el tiempo establecido para cursar los estudios del nivel cien por ciento de los alumnos de primaria, 85.9 por ciento de secundaria y 62.4 por ciento de educación media superior.

Al finalizar el ciclo escolar 2014-2015, 99.8 por ciento de los alumnos de primaria aprobaron el grado y, en secundaria, el

95.3 por ciento de los alumnos aprobaron todas las materias. Por otro lado, como resultado de regularizar a los alumnos con adeudo de materias, en secundaria la aprobación ascendió hasta el 97.5 por ciento y en las modalidades escolarizada y mixta de educación media superior pasó de 69.4 a 84 por ciento.

Para aumentar el aprovechamiento escolar y disminuir la deserción escolar en los estudiantes, en el Programa Institucional de Tutoría Académica de la UG atendimos a 14 mil 140 estudiantes del nivel superior por medio de 976 tutores, y a 14 mil 85 estudiantes del nivel medio superior por medio de 356 tutores.

En la Universidad de Guanajuato, UG, se propicia la igualdad de oportunidades y se



facilita la permanencia, mediante diversos apoyos, dirigidos a reconocer el desempeño académico de los estudiantes y también a beneficiar a aquellos estudiantes de escasos recursos. Proporcionamos 1 mil 990 apoyos a estudiantes del nivel medio superior y 11 mil 306 apoyos a estudiantes de nivel superior. En conjunto suman \$155 millones 447 mil 881 de pesos, de origen tripartito, institucional, apoyo patrocinado y externo.

En el Programa de Promoción y Autocuidado de la Salud, Propas, proporcionamos servicios de atención a la salud de primer nivel a 7 mil 876 estudiantes del nivel medio superior y superior de la UG. De ese total 5 mil 120 estudiantes recibieron aten-

ción en orientación psicológica, 689 en orientación educativa y 2 mil 67 en orientación alimentaria. Con estos servicios se contribuye a mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de los estudiantes universitarios.

Escuela autogestiva

Con el proyecto Aprender a Aprender fortalecimos a 149 mil 937 alumnos de secundaria con cuadernillos de apoyo al aprendizaje del español y las matemáticas y beneficiamos a doscientas escuelas primarias con material didáctico y asesoría a través de talleres para promover su uso educativo. El monto invertido fue de \$1 millón 693 mil 948 pesos.

Generamos acciones para la promoción de la lectura, la escritura y el aprendizaje de las matemáticas a través de eventos como el Encuentro Infantil y Juvenil del Conocimiento, que contó con la participación de 1 mil 611 alumnos.

Con la participación de 4 mil 722 alumnos, se realizó la selección estatal para la XV Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primaria y Secundaria, realizada en Mexicali, Baja California. Guanajuato contó con ocho representantes, quienes lograron una medalla de oro, tres de plata y dos de bronce.

Además difundimos prácticas exitosas de docentes de matemáticas a través de las reuniones regionales sobre la enseñanza de las matemáticas en educación básica, donde participaron 435 docentes. Ejercimos un total de \$336 mil 722 pesos.



También desarrollamos talleres de estrategias didácticas en la enseñanza de las matemáticas con el propósito de contribuir a la mejora de la práctica educativa de 210 docentes.

Con el programa federal para el Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica, atendimos a 210 escuelas secundarias, con la finalidad de brindar tutoría y acompañamiento en el uso de materiales de apoyo al aprendizaje del español y las matemáticas, con una inversión de \$1 millón 705 mil 186 pesos.

Fortalecemos las prácticas pedagógicas de 1 mil 508 docentes a partir del desarrollo de competencias para el aprendizaje autónomo en 427 escuelas primarias multigrado, mediante el acompañamiento y asesoría por parte de 96 tutores itinerantes con formación permanente sobre la estrategia de tutoría y el equipamiento tecnológico de escuelas; para ello invertimos \$8 millones 766 mil 452 pesos.

Favorecimos la integración de 5 mil 835 Consejos Técnicos Escolares, CTE, en los que participó el cien por ciento de los docentes en cinco sesiones ordinarias y una jornada intensiva. Realizamos jornadas de formación de equipos técnicos estatales y regionales, además de la impresión mensual del guion de trabajo con una inversión estatal de \$1 millón 273 mil 20 pesos.

Al finalizar el ciclo escolar 2014-2015, 8 mil 979 escuelas dieron seguimiento y evaluaron su planeación escolar orientada a la mejora de la retención y aprobación. Para el inicio del ciclo escolar 2015-2016 cada

una de las 9 mil 194 escuelas, incluidas escuelas particulares, establecieron su Ruta de Mejora. Estos procesos de planeación, seguimiento y evaluación escolar se registraron en el Sistema de Proyecto Educativo Escolar.

Con el Programa Escuelas de Calidad, PEC, brindamos asistencia técnica y financiamiento a escuelas de educación básica de los 46 municipios, para la mejora del servicio educativo y los resultados de aprendizaje de los alumnos. En el ciclo escolar 2014-2015 beneficiamos a 375 mil 334 alumnos y 13 mil 842 docentes y directivos de 2 mil 615 escuelas, con una inversión de \$126 millones 269 mil 616 pesos. Asimismo, en el ciclo escolar 2015-2016 beneficiamos a 346 mil 125 alumnos y 13 mil 42 docentes y directivos de 2 mil 160 escuelas, con una inversión de \$113 millones 682 mil 712 pesos. Ambas inversiones fueron integradas con recursos federales, estatales y donativos.

Mejoramos las oportunidades de aprendizaje de los alumnos e incrementamos sus posibilidades de formación integral mediante la ampliación y uso eficaz del tiempo en la escuela, con el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC. Al finalizar el ciclo 2014-2015 beneficiamos a 59 mil 178 alumnos, 2 mil 891 directivos, docentes y personal de apoyo de 622 escuelas. Esto se logró con una inversión federal de \$329 millones 635 mil 827 pesos para compensaciones al personal, alimentación de los alumnos, logro de ambientes escolares seguros y construcción de comedores escolares.

Al inicio del ciclo 2015-2016, mediante el Programa Escuela de Tiempo Completo, PETC, beneficiamos a 66 mil 215 alumnos y a 2 mil 995 directivos, docentes y personal de apoyo de 679 escuelas. Con recursos federales invertimos \$214 millones 182 mil 608 pesos para compensaciones al personal directivo, docente y de apoyo, al servicio de alimentación de los alumnos y al fortalecimiento en la autonomía de gestión y convivencia escolar.

En el marco del Programa Permanente para Elevar la Calidad de la Educación otorgamos incentivos a 50 mil 344 docentes de 8 mil 4 escuelas de educación básica en los 46 municipios del estado de Guanajuato. Con recursos estatales invertimos, para este propósito, \$52 millones 830 mil 587 pesos.

Mediante el Programa de la Reforma Educativa, PRE, contribuimos a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la calidad y equidad del servicio educativo. En el ciclo escolar 2014-2015 beneficiamos a 49 mil 728 alumnos de 444 escuelas en los 46 municipios del Estado, con una inversión federal de \$209 millones 955 mil 765 pesos.

Con el Proyecto de Innovación Desarrollo de Competencias Docentes y para el Aprendizaje a través de zonas escolares con inclusión digital en Guanajuato del Programa Escuelas de Calidad, PEC, brindamos asistencia técnica y financiamiento a 158 escuelas de educación básica de diez municipios. Con ello contribuimos a la

mejora de los aprendizajes, la aprobación y la permanencia de 21 mil 394 estudiantes de primaria y secundaria, a través del desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo, la profesionalización docente centrada en su práctica y el fortalecimiento del liderazgo pedagógico con soporte de técnicas virtuales de comunicación de 886 docentes, directores y supervisores de veinte zonas escolares. Lo anterior con una inversión federal de \$15 millones 620 mil pesos.

Capacitamos a 558 directoras y directores de nuevo ingreso, mediante talleres para mejora del liderazgo educativo, asesoría y acompañamiento a docentes, proceso de organización y planeación escolar y planificación didáctica. La inversión estatal fue de \$998 mil 442 pesos.

En el marco de la implementación de la política nacional de evaluación que impulsan la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE, aplicamos quince evaluaciones, mismas que se detallan a continuación:

- Planea en Educación Media Superior,EMS.
- Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos, PISA.
- Olimpiada del Conocimiento Infantil,OCI.
- Planea en Educación Primaria
- Planea en Educación Secundaria
- Planea Diagnóstica en Educación Básica,EB.
- Evaluación de la Oferta Educativa, EVOE, en EMS.
- Piloto de Reactivos Planea en Primaria y Secundaria, 2015



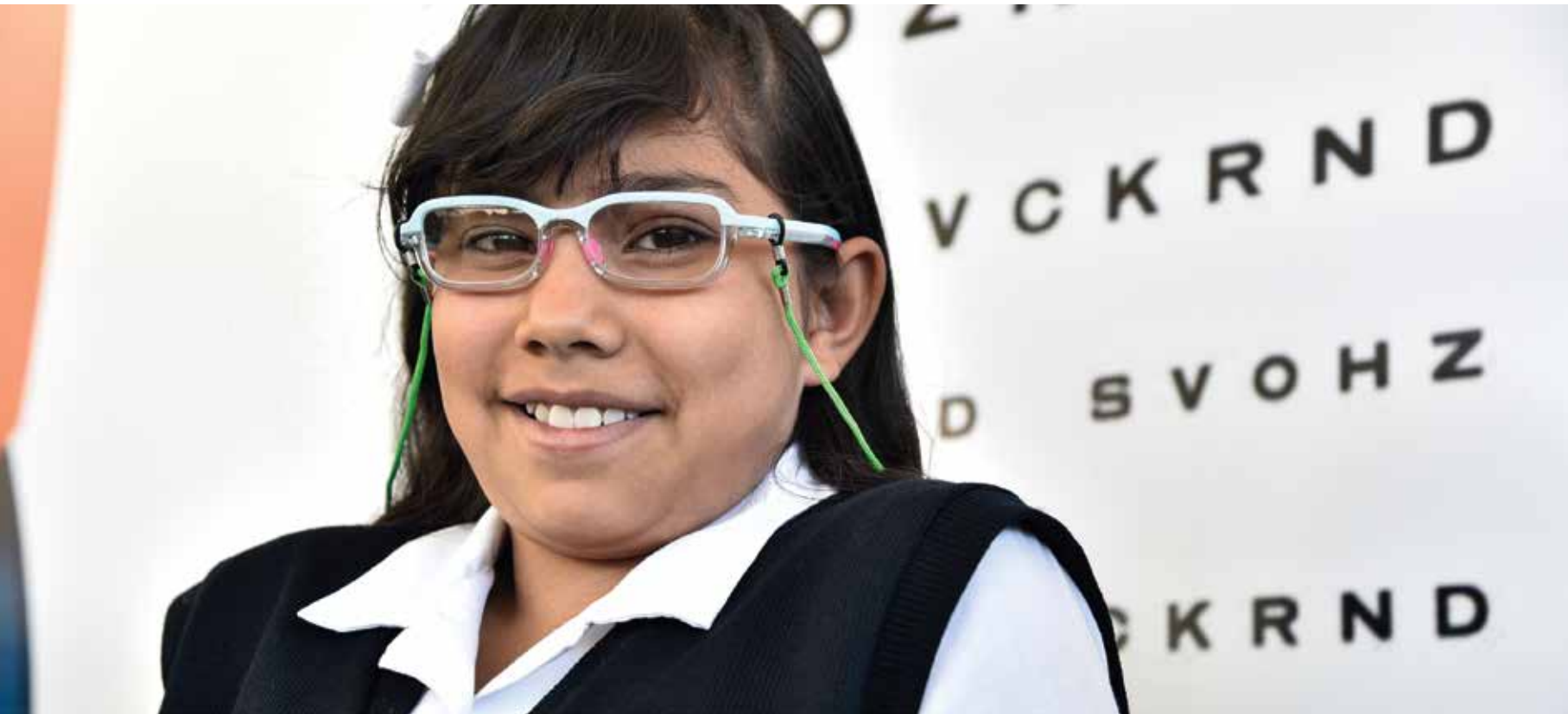
- Concurso de Oposición para la Promoción a Categorías con Funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en EB
- Concurso de Oposición para la Promoción a Cargos con Funciones de Dirección y Supervisión, y a las Funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en EMS.
- Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, Coieb.
- Evaluación del Personal Docente y Técnico Docente de nuevo Ingreso al término de su primer año escolar en EB y EMS, ciclo escolar 2014-2015
- Coieb/2 en EB y EMS
- Certificación de Evaluadores del Desempeño Docente en EB y EMS
- Evaluación del Desempeño Docente

En Guanajuato, a través del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes,

Planea, evaluamos a 48 mil 566 alumnos pertenecientes a 784 planteles de nivel medio superior.

En este nivel, 20.3 por ciento de estudiantes evaluados en matemáticas obtuvieron niveles deseables de aprendizaje que nos ubican por arriba de la media nacional que es de 18.8 por ciento y nos posicionan en el lugar dieciséis. Con respecto a Comunicación, el 40.4 por ciento obtuvo aprobatorio en los niveles de dominio III y IV, con lo cual la entidad se vuelve a posicionar por arriba de la media nacional de 36.1 por ciento, ubicándola en el lugar once nacional.

En la aplicación de Planea en Educación Básica, el 46.0 por ciento de los alumnos de primaria alcanzaron niveles de logro II, III y IV en lenguaje y comunicación y 38.2 por ciento lo hizo en matemáticas. En se-



cundaria, se sitúan en los niveles de logro II, III y IV de lenguaje y comunicación el 70.4 por ciento de los alumnos y en matemáticas el 37.5 por ciento.

Por primera vez aplicamos el examen Domina las Competencias de la Educación Media Superior, Domina, a una muestra representativa de 2 mil 221 alumnos. Esta prueba permite conocer el nivel de competencia adquirida en las asignaturas asociadas a las Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Humanidades, Comunicación e Inglés en las escuelas públicas y particulares del Estado.

Para mantener informada a la comunidad educativa, realizamos más de 1 mil 750 acciones de difusión en 38 diferen-

tes campañas de comunicación entre las que destacan: Infraestructura Educativa; Universidad Laja-bajo; Sistema de Inscripciones Anticipadas, SIA; Compromiso, Responsabilidad y Efectividad en la Escuela, CREE; Calificaciones en Línea y difusión del nuevo Sistema de Certificado Escolar Electrónico; Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios; Inclusión Educativa; Incorporaciones y Actualización de Escuelas Particulares; Cédula Profesional; Los Derechos de las Niñas y los Niños; Convivencia Escolar Soy la Solución; Oferta Educativa Media Superior y Superior; Trámites más ágiles y sencillos; Leamos Algo; Ver Bien para Aprender Mejor; Telebachilleratos; Profesionista Colegiado; Inicio de Ciclo Escolar; Semana de la Paz; Modelo Mexicano de Formación Dual; Pre-

pa abierta y Prepa para Todos; Sistema Único de Registro de Educación Media Superior; 2ª. Carrera Atlética Guanajuato Educado; 2º Congreso Internacional Educativ.

Mejoramos la comunicación con la ciudadanía al impulsar el primer noticiero educativo Guanajuato Educado que se trasmite en redes sociales, televisión, y por el Sistema de InfoSEG; por medio de este último llega a todas las oficinas administrativas que la Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, tiene en el Estado. Asimismo, atendimos 1 mil 150 solicitudes de comunicación mediante el sistema de servicio en línea y 2 mil 831 solicitudes de información mediante los canales de atención ciudadana.

A partir de este año, la comunidad educativa puede descargar la aplicación para dispositivos móviles de la SEG denominada InfoSEG, cuyo propósito es que padres de familia, alumnos y docentes puedan comunicarse en tiempo real, recibir información inmediata y acceder a los servicios que brinda la SEG.

El Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, SNB, emitió pronunciamiento favorable a 51 planteles de los organismos públicos descentralizados de educación media superior. Esto nos permitió reafirmar los servicios de calidad para más de 13 mil 900 alumnos atendidos en estos centros educativos. De manera acumulada, en Guanajuato contamos ya con 158 planteles en SNB si consideramos a subsistemas federales, particulares y los pertenecientes a la Universidad de Guanajuato.

Consolidamos los servicios educativos de calidad proporcionados por los OPD de nivel superior. En el año, doce programas educativos fueron evaluados favorablemente por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ciees y treinta alcanzaron la acreditación por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Copaes.

De igual forma, diversos planteles de educación media superior y superior obtuvieron 23 certificaciones de calidad. Además, nueve de ellos fueron distinguidos con reconocimientos, entre los que destacan: Empresa Socialmente Responsable; Ahorremos Ahora; Edificio 100% libre de humo de tabaco; Distintivo de Equidad

de Género; Distintivo de Ahorro y Eficiencia en la Energía Eléctrica en la Administración Pública Estatal y Premio Estatal de Eficiencia Energética.

En el Sabes, 190 planteles de bachillerato participaron como escuela autogestiva con el Proyecto para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar, Paages. Con ello beneficiamos a 25 mil 437 alumnos mediante una inversión concurrente de \$15 millones 365 mil 589 pesos, entre la federación y los patronatos de padres de familia, estos últimos con una participación de \$3 millones 986 mil 307 pesos.

El Colegio del Nivel Medio Superior de la UG aplicó en todas sus escuelas el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, Exani-II. Los resultados de 1 mil 139 puntos, obtenidos en promedio por los estudiantes, muestran que cada una de las escuelas superaron ampliamente los resultados de la media estatal, de la región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior, Anuies, y de la media nacional.

En la ejecución del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, Planea, participaron 2 mil 46 estudiantes de las diez escuelas de nivel medio superior de la UG. En el área de lenguaje y comunicación, el 41 por ciento de ellos logró el dominio de los conocimientos y habilidades respectivas, porcentaje que supera los resultados promedio de 12 por ciento en el ámbito federal y 13.1 por ciento en el ámbito estatal. En el área de matemáticas participaron 2 mil 51 alumnos; el 30 por ciento demostró tener los conocimientos y habilidades ne-

cesarios, porcentaje que supera los resultados promedio federales y estatales del 6.4 por ciento.

Las escuelas de nivel medio superior de la UG: Centro Histórico León, Pénjamo, Salamanca y Salvatierra obtuvieron la categoría de Plantel de Nivel III en el Sistema Nacional del Bachillerato, SNB. El ingreso de un plantel al SNB implica acreditar un elevado nivel de calidad, ya que es evaluado exhaustivamente por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, Copeems, y demuestra que ha concretado, hasta el nivel requerido, los cambios previstos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior, Riems.

Para mejorar la educación superior en el Estado y para beneficio de los alumnos, la UG logró la acreditación de las licenciaturas en Filosofía con una matrícula de 87 alumnos y en Letras Españolas con 151 alumnos en el Campus Guanajuato. También logró la reacreditación de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia del Campus Irapuato-Salamanca, con una matrícula de 357 alumnos, y del Campus León, sede Guanajuato, con una matrícula de 444 alumnos.

La UG ocupó el noveno lugar nacional entre las Universidades Públicas Estatales por el número de posgrados con calidad. Fue reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPQ. Obtuvo además el cuarto lugar por el número de programas de competencia internacional.

La UG consolida su Sistema de Gestión de Calidad, SGC, implementado desde 2005.

Su mejora continua ha permitido a la Institución mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008, después de recibir la recertificación en 2014. Con esto propicia el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión, con calidad, equidad y pertinencia. Asimismo, asegura el uso eficiente y transparente de los recursos y la rendición de cuentas.

La UG recibió el Premio al Mérito Ecológico 2015 en la categoría de Educación Ambiental Formal, en reconocimiento al desempeño de su gestión con una perspectiva ambiental y su contribución en la construcción de la sustentabilidad en el Estado y la región. Este premio es el reconocimiento ambiental más importante en México, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Semarnat, del gobierno federal.

La UG obtuvo también un reconocimiento por parte del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato, Concyteg, en el marco de los Premios Estatales de Eficiencia Energética. El premio es otorgado anualmente a las empresas industriales, comerciales y de servicios que se destacan por los esfuerzos y logros en el uso racional y eficiente de la energía eléctrica.

Participación social en la educación

Continuamos el programa Adopta una Escuela con las aportaciones de servidores públicos, empresarios, fundaciones, asociaciones civiles y particulares. Beneficiamos a 94 escuelas en nueve municipios del Estado para mejorar las condiciones de 13 mil 424 mil alumnos de educación básica. Las ac-

ciones del programa se orientan a la construcción de espacios, mantenimiento de infraestructura, equipamiento básico y tecnológico, rehabilitación de áreas deportivas y apoyo formativo a través de seminarios, conferencias y talleres, de acuerdo con las necesidades de cada escuela.



Promovemos la participación social en la Educación mediante la constitución, operación, seguimiento y evaluación de los Consejos Escolares, Municipales y el Estatal de Participación Social en la Educación. Actualmente están conformados 10 mil 404 Consejos Escolares de Participación Social, CEPS.

Con el propósito de impulsar la gestión escolar; los CEPS cuentan con comités de lectura, infraestructura, protección civil y emergencia escolar, activación física, actividades recreativas, transparencia y rendición de cuentas, actividades artísticas o culturales, convivencia libre de violencia, consumo escolar, cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno.

Integramos 46 consejos municipales de participación social que funcionan con sus propias comisiones y un Consejo Estatal de Participación Social, conformado por cuatro grupos de trabajo que atienden los proyectos de la estrategia transversal Impulso a la Educación para la Vida. Entre las acciones relevantes se impulsó el proyecto de Formación Dual, así como el proyecto de Tu Prepa en la Empresa.

La participación de las madres, padres de familia y tutores en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos es primordial. Atendimos a 100 mil padres y madres de familia con hijos inscritos en 2 mil 25 escuelas de educación básica, a los cuales les impartimos al menos seis talleres de formación. Las temáticas de los talleres fueron: Para una convivencia pacífica, Nuestro valor, Tu hijo de diez a doce años, Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer, Autoridad y libertad, Los estudios de tus hijos, Educación de la voluntad y el carácter, Hablando de amor y sexualidad, y Las drogas están cerca de casa.

Como parte de un enfoque transversal, capacitamos a 9 mil madres de familia en temas para prevenir la violencia de género y la que se manifiesta en el entorno escolar.



Estos incluyeron : La grandeza de ser mujer, Derechos asertivos de la mujer y del niño, Identidad y equidad de género y Cambiando la comunicación con el poder de la palabra. Con ello impulsamos la formación integral de los alumnos y sus familias.

Para apoyar las estrategias de prevención de la reprobación y el abandono escolar en educación básica, atendimos a 40 mil madres y padres de familia en 875 escuelas, mediante talleres vivenciales bajo las siguientes temáticas: Comprender para aprender, Conversar para aprender, Leer para aprender juntos, Confiar en nuestras capacidades, Dialogar para resolver problemas, Establecer mejores hábitos de estudio, Desarrollar autonomía en el aprendizaje, Respetar nuestras ideas, Colaborar con otros y Acercarnos a la escuela.

Fortalecemos la planeación de la educación media superior y superior de la entidad con criterios de calidad, pertinencia y equidad, a través de los trabajos de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior A.C., Ceppems y de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C., Coepes.

A través de la Coepes continuamos trabajando para beneficio de los jóvenes guanauatenses. Se sumaron a dicha Comisión la Universidad Santa Fe, el Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra y el Instituto San Miguelense. Asimismo, colaboramos en la publicación y distribución del Modelo de Argumentación de la Oferta de Educación Superior, el cual es un instrumento

que acompañará en la reflexión de las instituciones sobre las circunstancias contextuales y las realidades institucionales de un programa educativo propuesto para nuestro Estado.

Redefinimos el enfoque para el otorgamiento del reconocimiento El Mundo de Armando Olivares. Este año, a través de la Coepes, lo entregamos a la Universidad Iberoamericana Campus León por su responsabilidad social y calidad académica.

Desarrollo integral del docente

Para fortalecer el desarrollo profesional ofertamos once programas de formación a través de convenios con instituciones de educación superior en los que participaron 1 mil 652 docentes frente a grupo, supervisores, directores y asesores técnico-pedagógicos, con una inversión federal de \$7 millones 177 mil 66 pesos.

Favorecimos el desarrollo profesional en Liderazgo y Gestión Educativa de 270 directivos de educación básica, con el equipamiento de seis centros digitales de asesoría docente en los Centros de Desarrollo Educativo. Para ello ejercimos \$6 millones 754 mil 739 pesos con recursos estatales.

Para apoyar la participación de los docentes de Educación Básica en los procesos de Evaluación al Desempeño y Diagnóstica establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, imprimimos 6 mil cuadernillos y capacitamos a 975 supervisores, directores y de apoyo técnico pedagógico, a través del Taller de Orientacio-

nes para una Participación Efectiva en la Evaluación al Desempeño Docente. Invertimos \$216 mil 314 pesos.

Impartimos el curso en línea Preparación para la Evaluación de Desempeño Docente 2015-2016 en Educación Básica a un total de 3 mil 875 docentes, con una inversión de \$4 millones 944 mil 500 pesos. Asimismo, capacitamos a 257 docentes de primaria con el Curso de Preparación para el Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica, con una inversión por \$372 mil 650 pesos.

En apoyo al desarrollo de los programas de estudio para el fortalecimiento del perfil de egreso de los alumnos, equipamos 26 talleres de la asignatura de Tecnologías en 26 escuelas secundarias generales y técnicas; para ello invertimos \$2 millones 712 mil 379 pesos.

Comprometidos con el desarrollo integral de los docentes, efectuamos el Segundo Congreso Internacional de Líderes Educativos, Educatic 2015: Educando con Tecnología, Innovación y Calidad. Las ponencias nacionales e internacionales, así como los talleres, se orientaron en los temas siguientes: Aulas Innovadoras para mentes creativas; Historias de éxito en Guanajuato, en México y en el mundo; Evaluación de la educación y Cultura para la convivencia y la inclusión.

Los ponentes de talla internacional plantearon estrategias innovadoras para propiciar el desarrollo de la creatividad y favorecer el pensamiento crítico y propositivo. Educatic 2015 benefició a 8 mil par-

ticipantes en cuatro sedes, Celaya, Dolores Hidalgo CIN, Irapuato y León, donde se realizaron conferencias, paneles de expertos, talleres vivenciales y un taller en línea; contamos también con expo educativa, así como eventos culturales y artísticos.

Con la finalidad de brindar opciones de formación continua, actualización y desarrollo profesional, otorgamos 555 becas al personal docente de educación básica, 334 para realizar estudios de posgrado: 287 de maestría y 47 de doctorados. Asimismo, impulsamos el desarrollo de la investigación pedagógica con 221 becas para la elaboración de tesis: 161 de maestría, cuarenta de doctorado y veinte de licenciatura.

El Programa de Carrera Magisterial busca elevar la calidad de la educación a partir del fortalecimiento de la profesionalización permanente de docentes frente a grupo, personal directivo, de supervisión y personal de apoyo técnico pedagógico de educación básica. Logramos una participación de 29 mil 929 docentes de las tres vertientes, de los cuales 3 mil 390 se incorporaron al primer nivel y 864 fueron promovidos a los subsecuentes niveles, en el proceso de dictaminación de la Vigésima Tercera Etapa.

En la primera vertiente, que corresponde a los docentes frente a grupo, participaron 25 mil 711, se incorporaron 3 mil 348 y se promovieron 755 en el proceso de dictaminación de la Vigésima Tercera Etapa, con la que concluye el Programa.

Entregamos junto con la federación, el incentivo denominado medalla Maestro Igna-

ció Manuel Altamirano a 117 docentes, con un importe total de \$1 millón 613 mil 797 pesos, a docentes frente a grupo con cuarenta o más años de servicio en educación básica.

Otorgamos la medalla Maestro Rafael Ramírez para 1 mil 609 docentes con treinta años de servicio, quienes recibieron estímulos que sumaron \$83 millones 515 mil 290 pesos. Asimismo, beneficiamos a 727 docentes con estímulos por 25 años de servicio, con un importe de \$6 millones 543 mil pesos.

Otorgamos reconocimientos por años de servicio para el personal de apoyo y de asistencia a la educación básica a 1 mil 453

trabajadores, por un total de \$32 millones 643 mil 616 pesos.

Aplicamos los Concursos de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica y los Concursos de Promoción para las funciones directivas, supervisoras y de Apoyo Técnico Pedagógico, ciclo escolar 2015-2016. A través de estos asignamos en estricto orden de prelación 2 mil 184 plazas jornada y 218 plazas, equivalentes a 4 mil 771 hora-semana-mes.

En el nivel medio superior evaluamos a 1 mil 146 docentes sustentantes para nuevo ingreso, 190 docentes para promoción a función directiva, 75 docentes en su pri-





mer año de servicio con la prueba Diagnóstica y 694 docentes en Evaluación al Desempeño. Con estas acciones fortaleceremos las competencias y capacidades profesionales de nuestros maestros.

Beneficiamos a 2 mil 892 alumnos, y con ello a las generaciones futuras de docentes de nuestra entidad, a través de 24 acciones en infraestructura educativa. Con una inversión de \$45 millones 58 mil 608 pesos, mejoramos y fortalecemos los servicios que otorgan las Instituciones Formadoras de Profesionales en la Educación de carácter público, IFPE. Destacan la construcción de la sala de lecturas y del centro de cómputo de la ENOI; la cuarta etapa de construcción del módulo múltiple de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Ensog y de la cancha techa-

da de la Bicentenario y Centenario Escuela Normal Superior de Guanajuato, Bcenog, así como la conclusión de auditorios y bibliotecas de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, UPN en el Estado.

Mediante la realización del Simposio sobre la Reforma de la Educación Normal, del Primer Encuentro de Unidades UPN y del Congreso de Posgrado, impulsamos el papel que tiene el docente de las instituciones formadoras de profesionales de la educación, IFPE. En dichos eventos invertimos \$595 mil 46 pesos, con beneficio a 1 mil 672 asistentes, entre estudiantes, docentes y directivos. De igual forma, en el marco del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal, Pefen, capacitamos a 149 directivos y docentes a través de tres diplomados, dos cursos y un taller

para mejora de sus habilidades, conocimientos y herramientas para la administración y gestión efectiva de los proyectos institucionales.

Capacitamos a cuarenta docentes en materia de acreditación ante los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior, Ciees; para ésta acción realizamos una inversión de \$91 mil 850 pesos y actualmente la entidad cuenta con dos evaluadores de este organismo que forman parte del Comité de Artes, Educación y Humanidades. Por otra parte, apoyamos la certificación a once profesores como auditores líderes de la Norma ISO 9001:2015 y capacitamos a 21 para auditoría interna. Con lo anterior damos pasos firmes en la consolidación de la calidad en los programas de formación docente de la entidad.

Reconocemos el desempeño de nuestros maestros en las IFPE públicas. Por este motivo otorgamos diez becas de posgrado y beneficiamos a diez maestros con el programa de estímulos al desempeño, con una inversión de \$973 mil 325 pesos. Al mismo tiempo, propiciamos mejores condiciones de desempeño a diecisiete docentes con el programa de recategorización, compactación y regularización de plazas. Asimismo, ocho docentes fueron reconocidos con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Prodep, y realizamos el registro del segundo cuerpo académico en formación de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato.

Certificamos una escuela normal más en la norma ISO 9001-2008. A través de la cer-

tificación de la Escuela Normal Oficial de Irapuato, ENOI, promovemos la calidad en el servicio académico de las licenciaturas en Educación Preescolar, Primaria y Especial.

Impulsamos la investigación docente mediante la publicación del trabajo titulado Diseña, Promueve y Vende, de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 111 Guanajuato. Este trabajo nos permite identificar mecanismos para expandir la acción de los profesionales de la educación en la producción y venta de servicios y productos educativos. Invertimos en él \$52 mil 909 pesos.

Por primera vez se efectuó el intercambio académico entre dos IFPE de Guanajuato con España al realizarse la estancia de una estudiante de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Guanajuato, Bcenog, y uno más del Centro de Estudios Superiores de Educación Especializados, Cesee, con las universidades de Cuenca y Murcia de dicho país.

Realizamos la autenticación de 2 mil 475 títulos, diplomas y grados académicos de egresados de instituciones educativas del nivel medio superior y superior incorporadas a la SEG y expedimos 2 mil 653 títulos de egresados de instituciones formadoras de docentes incorporados a esta Secretaría.

En favor de la educación que reciben los estudiantes en el Estado, validamos los perfiles de 12 mil 312 docentes y directivos de las instituciones educativas particulares incorporadas a la SEG.

Los OPD de educación media superior y superior cuentan con 1 mil 997 docentes

con estudios de posgrado; de ellos 854 son Profesores de Tiempo Completo PTC. Además, promovimos su formación continua mediante 576 cursos, con los que beneficiamos a 7 mil 174 docentes.

Promovemos la consolidación de cuerpos académicos en los OPD de nuestro Estado. Mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Prodep, 37 cuerpos académicos, de los 616 conformados, recibieron apoyo económico.

Una de las capacidades de la UG para el desempeño de sus funciones sustantivas, es el perfil académico de los 840 PTC adscritos al nivel superior. El 96 por ciento de ellos cuenta con estudios de posgrado, el 77 por ciento tiene doctorado, el 63 por ciento tiene perfil deseable Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Prodep, y el 44 por ciento están reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, como investigadores nacionales.

Es importante destacar que los porcentajes de PTC de nivel superior de la UG con posgrado, doctorado, perfil Prodep y Sistema Nacional de Investigadores, SNI, superan la media de las 34 Universidades Públicas Estatales, Upes. En el caso de los indicadores de PTC reconocidos como investigadores nacionales, y de PTC con grado de doctor, la UG se ubica en el segundo lugar entre las Upes.

La UG tiene un total de 94 cuerpos académicos. Su distribución por nivel de consolidación mejoró, puesto que actualmente 35 cuerpos académicos tienen la categoría de consolidados, 43 se encuentran en consoli-

dación y dieciséis de ellos en formación. En consecuencia, se propicia el fortalecimiento de la vida académica institucional.

Formación para la vida y el trabajo

En la nueva era del conocimiento la educación trasciende fronteras, por ello la formación para la vida y el trabajo es eje central en la formación integral de los guanajuatenses. Bajo esta visión impulsamos mejores formas de convivencia escolar, promovemos un mejor uso educativo de las tecnologías de información y comunicación y promovemos que nuestros alumnos accedan a más y mejores oportunidades de aprendizaje.

Mediante novedosos esquemas de vinculación con el sector productivo, ofrecemos a los jóvenes de los niveles de educación media superior y superior, oportunidades de formación más pertinentes en la cultura del emprendimiento, y en las nuevas competencias laborales.

Valores cívicos y éticos

Consolidamos la Red de Promoción y Atención a la Convivencia Escolar, que implementa acciones preventivas y de atención para así fortalecer al tejido escolar en las materias de Derechos Humanos de la Infancia y Adolescencia, Perspectiva de Género, Mediación Escolar, Habilidades Sociales, Intervención en Crisis, Cultura de la Legalidad y Recursos del Personal Docente. Esto se logra a través de talleres, charlas, conferencias y ferias por la paz. Dichas actividades fueron aplicadas en 10 mil 454 escuelas de nivel básico oficiales y



particulares con una inversión estatal de \$2 millones 872 mil 698 pesos.

Promovimos la convivencia escolar a través de la elaboración y distribución del libro *Prácticas positivas para la Convivencia Escolar Pacífica*, dirigido a los docentes. En total distribuimos 41 mil 718 de estos ejemplares en centros educativos y supervisiones escolares de nivel básico. Además, capacitamos a 246 supervisores en el uso de la guía con una inversión de \$1 millón 386 mil 450 pesos. Bajo la misma temática entregamos 144 mil 638 libros del título *Mejor Convivencia escolar, Construye la Cultura de la Paz* para alumnos de quinto y sexto de primaria de escuelas oficiales. Destinamos para ello \$11 millones 599 mil 967 pesos.

Con motivo de la Segunda Semana Escolar por la Paz, se produjeron tres cortometrajes sobre el tema de la convivencia, mismos que proyectamos en las salas de cine de diferentes ciudades del Estado. De esta manera llegamos a 5 mil 309 alumnos de educación básica, con un costo de \$860 mil 540 pesos. Además, impulsamos la campaña de comunicación estatal *Yo Soy la Solución* para dar mayor difusión a la *Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el entorno escolar para el estado de Guanajuato y sus municipios*. Asimismo, con inversión federal de \$557 mil 167 pesos, sensibilizamos a la comunidad educativa a través de medios de difusión masiva sobre los temas de denuncia de la violencia escolar, y de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Logramos que 7 mil 656 alumnos, cuatrocientos docentes y setecientas madres y padres de familia se involucraran en actividades por la paz como: pinta de muros, juegos deportivos, kilómetro de alimentos, concurso de cartas, papiroflexia, concurso de interpretación y composición de canciones e invención de un juego por la paz.

A fin de proporcionar herramientas para la construcción del proyecto de vida de 73 mil 991 estudiantes, desarrollamos 86 conferencias Un Reto a la Vida donde abordamos temas como la toma de decisiones en beneficio de su desarrollo integral y la generación de ambientes de convivencia pacífica. Invertimos en ello \$1 millón 775 mil pesos, distribuidos en 35 municipios.



Como un medio para fortalecer la formación de valores y el desarrollo integral de los ciudadanos, proporcionamos 86 mil 315 cuadernillos para la construcción del *Proyecto de vida, ¡Mejor persona, mejor ciudadano!* dirigido a alumnos de sexto grado de educación primaria. Este cuadernillo está diseñado para favorecer la toma adecuada de decisiones en los ámbitos familiar, social y académico desde una proyección a futuro.

A partir del ciclo escolar 2015-2016 dio inicio el Proyecto a Favor de la Convivencia Escolar, PACE, que impulsa de manera prioritaria la intervención pedagógica de carácter preventivo y formativo, orientada a la mejora de la convivencia escolar al propiciar que las niñas y niños reconozcan su valía, aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás, a expresar sus emociones e ideas, así como a manejar y resolver conflictos. Participaron 2 mil 141 escuelas de educación primaria con una inversión federal de \$453 mil 695 pesos.

En el marco de la gestión de la seguridad escolar, realizamos acciones de mantenimiento menor de inmuebles en 34 escuelas de educación básica, con una inversión federal de \$1 millón 290 mil pesos.

Capacitamos a 73 docentes y apoyos técnicos para integrar la Red Estatal de Mediación Escolar, con una inversión de \$630 mil pesos. En este mismo rubro implementamos el diplomado Qué Hacer Frente a la Violencia Escolar, donde participaron 171 actores de la comunidad educativa. En este diplomado invertimos \$809 mil 999 pesos.

Para promover conductas responsables respecto a las relaciones afectivas y de sexualidad entre adolescentes, realizamos 21 obras de teatro sobre educación sexual integral, con énfasis en la equidad de género y la importancia de la conformación de un proyecto de vida. Beneficiamos a 6 mil 167 alumnas y 4 mil 847 alumnos de secundaria, con el ejercicio de \$557 mil 500 pesos.

Para la prevención de la violencia escolar y en el noviazgo, sensibilizamos a través de 65 conciertos lúdicos a 4 mil 933 alumnas y 4 mil 553 alumnos de secundaria, así como a 8 mil 685 alumnas y 9 mil 408 alumnos de primaria. El monto invertido fue de \$599 mil 999 pesos.

Continuamos con acciones para impulsar el respeto de los derechos humanos, la igualdad de género y la prevención de la violencia. Con recursos federales realizamos el Diplomado en Educación Sexual Integral, donde contamos con la participación de 44 mujeres y seis hombres. Asimismo, editamos cuadernillos de formación para la igualdad de género en beneficio de 45 mil estudiantes de secundaria y 20 mil estudiantes de educación media superior. Por otra parte, impulsamos la campaña Diferentes... pero iguales en derechos, oportunidades y capacidades, que enfatiza el principio de igualdad al momento de ejercer el derecho a una educación de calidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Por segundo año consecutivo, realizamos ocho foros regionales dirigidos a 6 mil alumnos de instituciones de nivel medio superior. Durante estos foros tuvimos como objetivo sensibilizar a los participantes sobre la im-

portancia de la resolución pacífica de conflictos, los efectos negativos de la violencia escolar y la promoción de la cultura de la paz y de la equidad de género.

En el nivel medio superior capacitamos a 6 mil 800 docentes en diversas temáticas como: la aplicación del *Reglamento de la Ley para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar para el Estado de Guanajuato y sus Municipios*; la prevención de la violencia escolar; la adquisición de herramientas de mediación escolar y la equidad de género y educación de la sexualidad. Estas capacitaciones les permitirán promover ambientes pacíficos, la relación de igualdad entre mujeres y hombres así como atender de mejor manera los casos de conflicto escolar que se presentan en sus instituciones.

Para contribuir a la promoción de la cultura de la paz y la prevención de la violencia escolar, entregamos a los docentes de los planteles de educación media superior 16 mil ejemplares de la guía *Más Diálogo Menos Conflictos*, la cual contiene actividades y dinámicas de fácil aplicación. Asimismo, distribuimos en todos los planteles del Estado 80 mil separadores, 5 mil carteles del violentómetro y 2 mil guías *ABC del Ambiente Escolar*.

Capacitamos a noventa docentes de educación básica con el diplomado en Desarrollo Humano. El propósito es que se conviertan en facilitadores del aprendizaje y sean agentes de cambio para promover en sus grupos actitudes responsables y una educación con valores.

Para iniciar su trayecto formativo capacitamos a 670 docentes de educación básica de nuevo ingreso; en dicha capacitación les brindamos herramientas de desarrollo humano, pedagógico y de gestión escolar para que orienten su práctica educativa, en beneficio de la formación integral de sus estudiantes.

Diseñamos e imprimimos el cuadernillo de apoyo de asignatura estatal *Formación Ciudadana para las y los Adolescentes de Guanajuato* y lo distribuimos entre 120 mil estudiantes de primero de secundaria, con una inversión de \$1 millón 320 mil pesos. Además, capacitamos a 424 docentes de nuevo ingreso que imparten la mencionada asignatura. Ejercimos \$90 mil pesos.

En el marco del modelo República Escolar, tomamos protesta a presidentes de escuelas que participan en este programa. Capacitamos en el tema de liderazgo a los presidentes y directores de las 524 escuelas participantes y mejoramos las condiciones escolares para beneficio de 78 mil alumnos en el Estado. El monto invertido fue de \$909 mil 382 pesos.

Realizamos once eventos protocolarios para la incineración de banderas y abanderamiento de escoltas, dirigidos a escuelas de educación básica, media superior y superior, así como organismos civiles y gubernamentales. El propósito es fortalecer la práctica de valores sustentados en los principios de la democracia: el respeto a la legalidad, la igualdad, identidad y amor a los símbolos patrios. En estos eventos participaron 283 escoltas invertimos \$302 mil 936 pesos.

Además contamos con la participación de 1 mil 314 alumnos de primaria y secundaria en la etapa estatal del Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios, y de 1 mil 240 en el XXXIII Concurso de Interpretación del Himno Nacional. El monto necesario ascendió a \$57 mil pesos.

Impulsamos el desarrollo de habilidades y capacidades artísticas de 8 mil 195 alumnos por medio de talleres de arte que fomentan la creatividad y la expresión simbólica. Así dimos continuidad a tres coros monumentales, dos orquestas de guitarras y una compañía de danza con recursos por \$1 millón 367 mil 106 pesos.

Continuamos con el programa Sociedades Artísticas, para fomentar la convivencia escolar armónica a través de la capacitación a docentes en las disciplinas de Teatro, Danza, Pantomima, Coro y Artes Plásticas. Capacitamos a 1 mil 244 docentes de educación básica para beneficio de 37 mil 320 alumnos.

Realizamos el III Simposio Interdisciplinario Arte y Educación, donde participaron 1 mil 100 docentes de educación básica, cuatro académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y la obra de once artistas de prestigio entre las que se contó la exposición visual de Daniel Godínez Nivón. Para ello Invertimos \$202 mil 890 pesos.

Para la atención de regiones prioritarias y la preservación de la cultura y la lengua otomí, mediante la recopilación de mitos impulsamos el proyecto de Arte B'ede, que

significa historia o cuento. Atendimos a 715 alumnos, 282 padres de familia y seis docentes de la comunidad La Cieneguilla, Tierra Blanca, con una inversión de \$140 mil pesos.

Contribuimos al desarrollo de una población escolar sana a través del programa Educación para la Salud, con el que capacitamos a 201 mil 664 alumnos, 91 mil 11 padres de familia y 12 mil 315 docentes de educación básica.

Continuamos con el proyecto de salud integral con atención multidisciplinaria, para la prevención de la obesidad, anorexia, bulimia, suicidio, violencia de género y embarazos en adolescentes. En 2015 aumentamos la atención a través de la distribución de 52 mil *Guías de Salud Integral para*

alumnos y 4 mil para docentes. Ejercimos \$145 mil 880 pesos.

Realizamos la Tercera Semana Estatal de Alimentación Escolar, en la que participaron 1 mil 679 escuelas de educación básica, desarrollamos actividades para la adopción de estilos de vida saludables. Efectuamos también el Primer Foro de Investigación en Salud Escolar como un espacio de aprendizaje e intercambio de experiencias relacionadas con la Salud en el entorno escolar, en beneficio de 308 mil 362 alumnos, 67 mil 859 padres de familia y 17 mil 689 docentes.

Con la red de nutriólogos de la Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, capacitamos a 1 mil 55 directores y 1 mil 890 concesionarios de tiendas escolares. Ade-





más, llevamos a cabo 866 verificaciones en estas tiendas. Ejercimos \$4 millones 3 mil 499 pesos para la promoción de estilos de vida y entornos escolares saludables.

En apoyo a la formación física, llevamos a cabo la Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica, en sus etapas regional, estatal y nacional, en las que participaron 45 mil 638 niñas y 40 mil 435 niños, así como 1 mil 839 docentes de 1 mil 984 escuelas.

Capacitamos a 242 educadores físicos en estrategias didácticas de Educación Física en primaria, para beneficio de 8 mil 470 estudiantes. Con el apoyo del Consejo Nacional para el Desarrollo de la Educación Física y el Deporte en la Educación Básica, Condeba, beneficiamos a 51 mil 466 alumnos y 677 docentes a través de los progra-

mas: Ponte al 100 y Ligas Deportivas Escolares y Clubes.

Soluciones tecnológicas para la inclusión digital

En el proyecto de Reducción de Brecha Digital invertimos 4 millones 141 mil 577 pesos en Celaya, Cortazar, Salamanca, Santa Cruz de Juventino Rosas y Villagrán. Ampliamos la infraestructura con la instalación de diecisiete nodos de conectividad que brindan acceso a servicios de banda ancha y benefician a 227 mil 182 habitantes de zonas de alto y muy alto grado de marginación y rezago social. Además, con la infraestructura instalada en 2015, son beneficiarios potenciales para 2016 los habitantes de Jaral del Progreso, Salvatierra, Santiago Maravatío, Tarimoro, Valle de Santiago y Yuriria, así como algunas localidades de Apaseo el Grande, Moroleón y Uriangato.

Con la implementación de los Laboratorios de Experiencias de Aprendizaje, LEA, favorecemos el aprendizaje significativo y colaborativo en los estudiantes de educación básica. Transformamos 81 salones de clase en laboratorios de cómputo, para beneficio de 37 mil 441 alumnos y 2 mil 81 docentes. Con estas acciones promovemos experiencias de aprendizaje mediante la integración de las tecnologías de información para la articulación pedagógica en las áreas de Matemáticas, Física, Química, Biología, Informática e Inglés. Invertimos \$73 millones 773 mil 732 pesos de recurso estatal.

Proporcionamos servicios de mantenimiento a la infraestructura tecnológica en las escuelas públicas de educación básica en el Estado, a través de unidades de

mantenimiento móvil con personal. Contribuimos así a su disponibilidad y óptimas condiciones durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula. Beneficiamos a 31 escuelas, 33 mil 725 alumnos y 1 mil 715 personal productivo con una inversión estatal de \$812 mil 825 pesos.

Continuamos con el desarrollo del Trayecto Formativo en el uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC. Beneficiamos a 780 escuelas de educación básica, favorecimos el desarrollo de competencias en 1 mil 892 docentes que impactan en el proceso de enseñanza-aprendizaje de 56 mil 760 alumnos de preescolar, primaria y secundaria. La inversión ascendió a \$2 millones 478 mil pesos.

Para beneficio de 53 mil 65 alumnos de 85 escuelas, impulsamos el desarrollo de competencias digitales de 1 mil 95 docentes para el uso educativo de aulas LEA, en las que invertimos \$137 mil 100 pesos.

Para contribuir al logro educativo de estudiantes de secundaria y fortalecer sus competencias científicas, desarrollamos la estrategia de capacitación Robótica Básica. Capacitamos a cuarenta docentes y les proporcionamos un kit de robótica para construir con sus alumnos un proyecto tecnológico. En esta estrategia invertimos \$598 mil pesos.

Fomentamos la lectura a través del diseño y la implementación de estrategias en una plataforma educativa para fortalecer las habilidades lectoras y de comunicación de los alumnos de primer semestre de las

IFPE, alumnos de quinto año de primaria de escuelas públicas, así como del personal administrativo de la Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG. Beneficiamos a 2 mil 137 servidores públicos, 399 alumnos y diecisiete docentes. Realizamos una inversión estatal de \$1 millón 921 mil 986 pesos.

Con la finalidad de mejorar la planeación estratégica en la SEG, implementamos herramientas de Inteligencia de Negocios que permiten la administración de conocimientos en el sector educativo. También, con miras a la transparencia y rendición de cuentas, publicamos un panel con indicadores dirigido a la ciudadanía.

Aprendizaje del inglés

En el marco del Programa federal para el Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, capacitamos a noventa docentes con el curso Aprendizaje acelerado del idioma inglés. Además, favorecimos a 257 escuelas preescolares y primarias con asesoría académica para el aprendizaje del inglés. Asimismo, impulsamos las competencias comunicativas en el idioma a través del concurso Spelling Bee, con la participación de 53 alumnos de primaria y secundaria. Invertimos en estas acciones \$5 millones 670 mil 738 pesos.

Capacitamos y certificamos a sesenta docentes de secundaria como asesores Sepa Inglés, los cuales dieron seguimiento a 620 docentes de educación básica en el aprendizaje del idioma inglés en la modalidad abierta y a distancia. Además, beneficiamos a 967 docentes con libros de estrategias didácticas de este idioma.

Promovimos la adquisición de una segunda lengua mediante el desarrollo de clases de inglés, con lo que atendimos 97 mil 828 alumnos de 342 escuelas de preescolar y primaria, con una inversión de \$25 millones 694 mil 550 pesos. Además, fortalecimos con estrategias de enseñanza del idioma a 362 docentes de preescolar, primaria y secundaria. Invertimos \$1 millón 338 mil 770 pesos.

Asimismo, continuamos con el seguimiento al desempeño académico de 105 mil 147 alumnos de primaria y secundaria a través de rúbricas de evaluación. Además fortalecimos el dominio del Plan y Programa de Inglés en 410 docentes de secundaria.

Vinculación con el entorno

El Modelo Mexicano de Formación Dual en Guanajuato vincula de manera importante a las Instituciones de Educación Media Superior y Superior, Iemsys, con el sector productivo. A través de este modelo, impulsamos el desarrollo integral de los jóvenes guanajuatenses para que sean competitivos a nivel global. Actualmente, siete de nuestros OPD participan activamente en el modelo, en colaboración con 24 empresas. Con ello beneficiamos a 160 alumnos de diez carreras.

Llevamos a cabo el Programa de Formación Dual Agricultura Sustentable y Protegida en conjunto con la Universidad Tecnológica del Suroeste del Estado, Utsoe. En este programa participaron 21 alumnos que fortalecieron sus competencias personales y profesionales en la materia, en adición a la vinculación con las empresas

del sector y las experiencias en entornos reales de aprendizaje.

Realizamos 9 mil 750 acciones en materia de servicios de educación continua y servicios tecnológicos proporcionados a los sectores productivo y social. Estas acciones las proveemos mediante convenios de colaboración y vinculación de dichos sectores con los OPD de ambos niveles. De manera significativa, y a través de servicios de educación continua, capacitamos a 57 mil 30 participantes de 153 empresas o instituciones.

A través del proyecto de Movilidad Académica, realizamos el séptimo Encuentro de Redes Universitarias y el 1er. Simposio de Movilidad Académica, dos eventos en los que establecimos bases para acciones en este rubro dentro de los subsistemas de educación media superior y superior del Estado. Se beneficiaron un total de 507 participantes entre alumnos, docentes y directivos.

Mediante los OPD de educación media superior y superior, fortalecimos el intercambio académico de 312 alumnos y docentes a diversos países, tales como: Alemania, Argentina, Canadá, China, Colombia, Eslovenia, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Perú y Túnez.

En materia de vinculación con el entorno, la UG tiene 36 convenios de colaboración institucional, de los cuales firmamos diecinueve en el año para el desarrollo de prácticas, estancias profesionales, programas de educación, servicio social, asesoría es-

pecializada y promoción ocupacional con dependencias, organizaciones y empresas públicas y privadas. También contamos con catorce convenios de prestación de servicios y consultoría técnica especializada con empresas privadas y del sector gubernamental.

Para la articulación de los contextos internacional y nacional con la tarea educativa de la UG, establecimos 34 convenios más, entre nuevos y renovaciones, para un total de 367 convenios vigentes. Éstos facilitan y dan certeza a las actividades de colaboración con Instituciones de Educación Superior, IES, dentro y fuera del país.

En los programas de movilidad académica de la UG participaron 381 estudiantes para

complementar su formación y desarrollar competencias interculturales para su vida profesional, mediante actividades como: estancias en modalidad de materias semestrales, prácticas profesionales, estancias de investigación, obtención de grado y estudios de un segundo idioma; todas ellas fueron realizadas en IES del extranjero o nacionales. Por otra parte, recibimos a 397 estudiantes de instituciones socias para realizar actividades académicas en las entidades académicas de la universidad.

Un total de 36 mil 190 estudiantes de nivel medio superior y superior de la UG realizaron 59 mil 65 acciones dentro de los programas y subprogramas del servicio social universitario, en beneficio de los sectores público, privado, educativo y social. Asi-



mismo, 2 mil 250 estudiantes realizaron su servicio social profesional en estrecha participación con la sociedad y en la solución de problemas que la afectan, lo que les permite fortalecer las competencias adquiridas durante su formación en el aula.

Formación en liderazgo y emprendedurismo

Operamos el modelo de incubación de empresas en la mayoría de los OPD de educación media superior y superior de la entidad. A través de este mecanismo, atendimos a 297 proyectos de 391 emprendedores, a los que apoyamos en la preparación de sus planes de negocio, en el acompañamiento del proceso de creación de su empresa y les proporcionamos consultoría en las áreas de mercadotec-

nia, contabilidad, diseño gráfico e industrial, así como herramientas necesarias para su incursión en el sector empresarial.

Instrumentamos el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior, Meems, mediante la transferencia de competencias a los instructores y coordinadores que operan actualmente 176 centros emprendedores, en los que participan 3 mil estudiantes. Impartimos además el primero de dos módulos de formación en 176 planteles y capacitamos a 23 líderes multiplicadores, que ahora están listos para replicar el modelo.

Formación y certificación ocupacional

Logramos que 4 mil alumnos próximos



a egresar de los niveles educativos medio superior y superior, se certificaran en tecnologías de información de Microsoft, redes y aplicaciones relacionadas; esto a través de la organización México First y en concurrencia con el Banco Mundial. Fortalecimos así sus competencias para ingresar al mercado laboral. De igual manera, formamos y certificamos a 5 mil alumnos de los mismos niveles educativos en competencias laborales. En cuanto al rubro de emprendimiento, logramos el registro de cien emprendedores y 2 mil alumnos de OPD en la modalidad virtual del modelo de formación en competencias de emprendimiento dentro de los 176 diferentes centros emprendedores.

Con una inversión de \$10 millones 804 mil 417 pesos, beneficiamos a 14 mil 642 alumnos y docentes que alcanzaron al menos una certificación en instancias como: ASQ, Trinity College London, ETC Iberoamérica, Microsoft Office Specialist, Dassault Systems, Develop Talent & Technology, iCarnegie, National Instruments, la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, Cisco, entre otros.

En programas de educación continua en la UG impartimos 356 talleres, 337 cursos y 48 diplomados. Atendimos a un total de 44 mil 371 participantes, de los cuales 17 mil 611 son internos y 26 mil 760 son externos.

Impulsamos la colegiación profesional y, con ello, el mejoramiento continuo en el ejercicio de la profesión y la prestación del servicio profesional de índole social. De esta manera aumentamos la competitividad y garantizamos la calidad en los servi-

cios que prestan los profesionistas. En total, registramos tres colegios municipales por profesión al marco normativo que rige el ejercicio profesional.

Expedimos 2 mil 20 autorizaciones provisionales por título o cédula en trámite y gestionamos 6 mil 256 cédulas profesionales para garantizar el legal ejercicio de la profesión en nuestro Estado.

Arte, cultura y deporte en tu vida

En el Gobierno del estado de Guanajuato promovemos la activación física y la práctica del deporte como formas de vida y de convivencia entre los guanajuatenses. Con esta finalidad ampliamos y mejoramos nuestras instalaciones deportivas al igual que capacitamos al personal encargado de formar a nuestros talentos deportivos.

Para que más guanajuatenses se formen de manera integral, en el ámbito de la cultura mejoramos y diversificamos la oferta de bienes y servicios culturales. Difundimos nuestro patrimonio artístico y cultural, así como continuamos con los apoyos a nuevos creadores, artesanos y artistas.

Cultura física

Brindamos atención a 401 mil 654 personas de los diferentes sectores de la población guanajuatense mediante la realización de setenta eventos masivos de activación física, deportiva y recreativa en zonas urbanas, comunidades rurales y zonas marginadas de los 46 municipios del Estado. Por otra parte, también beneficiamos a más de 3 mil 200 jóvenes con eventos de

deporte extremo en la modalidad de BMX -acrobacias en bicicleta- y Skate -acrobacias en patineta-.

Impulsamos la práctica deportiva de 10 mil 873 jóvenes universitarios a través de la Liga Universitaria, en la que participaron 174 equipos en diferentes disciplinas deportivas provenientes de cuarenta universidades del Estado, tanto públicas como privadas. De igual forma, a través de la tercera edición del torneo Funcionario Activo logramos contar con la participación de 830 servidores públicos de 25 dependencias de Gobierno.

Los adultos mayores son parte importante en nuestra sociedad, por lo que para beneficio de más de 1 mil adultos mayores promovimos la activación física y eventos deportivos como la convivencia estatal de cachibol. Cabe destacar que contamos con promotores deportivos en los 46 centros gerontológicos del Estado.

Impulsamos la práctica deportiva de 42 mil 577 niños, jóvenes y adultos a través de torneos organizados por las 183 ligas y clubes deportivos municipales y estatales formalizados, provenientes de los 33 municipios. Otorgamos apoyos por \$2 millones 138 mil 806 pesos.

Estamos convencidos que el deporte y la activación física es un instrumento esencial para prevenir y erradicar la violencia al distanciar a nuestros jóvenes de las drogas. Es por ello que en un trabajo transversal con la Comisión Intersecretarial de Seguridad Pública, impulsamos actividades deportivas y recreativas en los polígo-

nos prioritarios y secundarios en el Estado, como el torneo Uniendo mi barrio, en el cual contamos con la participación de 1 mil 900 jóvenes.

Impulsamos la práctica deportiva y activación física como un medio de recreación y sano esparcimiento. Activamos a 128 mil 672 alumnos de educación básica con el programa Día Mundial del Corazón y a más de 28 mil 400 personas en el ámbito laboral a través del programa Muévete en 30.

Con la implementación del programa Municipio, Vía Activa y Saludable ofrecimos alternativas para la recreación y la convivencia familiar. Logramos la participación de 82 mil 377 guanajuatenses en 376 eventos.

Deporte competitivo

Obtuvimos la posición número trece en la Olimpiada Nacional 2015, con lo que mejoramos seis lugares con respecto al 2014. Ganamos 161 medallas: 42 medallas de oro, 58 de plata y 61 de bronce. En estas competencias participamos por primera vez en el deporte de charrería, como deporte de exhibición.

El Sistema Nacional de Competencias Deportivas agrupa ocho eventos multideportivos: la Olimpiada Nacional; la Paralimpiada; los Juegos Deportivos Escolares de Primaria, Secundaria y Media Superior; la Universidad Nacional; los Juegos Nacionales Populares y el Encuentro Nacional Deportivo Indígena. En el ranking de este sistema, Guanajuato se ubica en el lugar número diez, subimos seis lugares.



También obtuvimos el noveno lugar en el Encuentro Nacional Deportivo Indígena, con la participación de 46 deportistas. En esta edición logramos avanzar una posición en el ranking; esto es destacable, pues en el Estado tenemos únicamente el 1.2 por ciento de población indígena.

Los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Toronto 2015, son la máxima celebración deportiva previa a los Juegos Olímpicos. Tuvimos la participación de la delegación más grande en la historia de Guanajuato, con 27 deportistas.

En dicho evento, los deportistas guanajuatenses lograron un medallero histórico, tras obtener cinco medallas: una medalla de oro, dos medallas de plata y dos medallas de bronce. Por primera vez en la historia de

Guanajuato y de México, una mujer, Gorette Alejandra Zumaya Flores, se alzó con la medalla de oro en tiro deportivo. Con esto aseguramos una plaza para México en los Juegos Olímpicos de Río 2016. A su vez, Mariana Nava hizo historia para Guanajuato y México al ganar bronce en la competencia en tiro deportivo con pistola de aire a 25 metros, medalla nunca antes obtenida en esta competencia para México.

El clavadista José Jonathan Ruvalcaba Peralta obtuvo una plaza para los Juegos Olímpicos de Río 2016, en el Campeonato Mundial de Kazán celebrado en esta ciudad Rusa, en la plataforma de diez metros.

La nadadora Liliana Ibáñez López cumplió con la marca en la prueba de cincuenta metros y logró conseguir su plaza para los



Juegos Olímpicos de Río 2016, en la competencia US Open en San Antonio, Texas, Estados Unidos.

En la Copa Americana de Triatlón, realizada en Ecuador, Eder Mejía ganó el primer lugar en su categoría, asimismo logró ubicarse en el lugar catorce de la Copa del Mundo en Triatlón, celebrada en Turquía. Por otra parte, en Biarritz, Francia, Héctor Rodríguez obtuvo primer lugar en el evento internacional de Frontón de la ciudad.

En el Campeonato Panamericano de pista, en Chile, el ciclista guanajuatense Ignacio Prado Juárez logró oro para Guanajuato en la prueba de scratch y plata en la de Ómnium. Por su parte, Luis Octavio Oliveros Gámez logró ob-

tener el segundo lugar en su categoría, en el campeonato mundial de triatlón celebrado en Chicago, Estados Unidos.

Impulsamos el deporte adaptado a nivel competitivo, lúdico recreativo y de promoción. Apoyamos a deportistas con discapacidad auditiva, neuronal, visual y motora, para su participación en competencias deportivas nacionales e internacionales. Destaca Steven Martínez Arellano, deportista Down y campeón mundial; también cuatro deportistas integrados en la selección nacional que participaron en campeonatos internacionales, sumándose uno de ellos a la Liga de Baloncesto Española y un deportista sordo convocado a concentraciones nacionales de atletismo.

En la Paralimpiada Nacional la delegación de Guanajuato obtuvo diecisiete medallas de oro, dieciocho de plata y catorce de bronce. Con esto nos ubicamos en el lugar número catorce del medallero nacional.

Por primera vez en el Estado realizamos dos cursos de danza deportiva sobre silla de ruedas, en los municipios de Guanajuato e Irapuato. Elevamos la disciplina a nivel clasificatorio estatal donde participaron cuatro parejas, de las cuales dos lograron clasificar a los Juegos Nacionales.

Gracias al desarrollo y mantenimiento de infraestructura deportiva de calidad, Guanajuato fue sede de diversos campeonatos deportivos nacionales e internacionales, como: el mundial de Motocross en León; el Campeonato Nacional de Invierno clavados 2015; el Campeonato Nacional Selectivo de Clavados rumbo al Mundial de Kazán Rusia 2015; el Campeonato Nacional Clasificatorio a Olimpiada 2015 nado sincronizado clase b; el Campeonato Panamericano de ciclismo 2015 rumbo a Juegos Panamericanos en Toronto y el Campeonato Mundial de Rally WRC en Guanajuato, León y Silao de la Victoria.

Fuimos sede del Grand Prix de Clavados FINA 2015, realizado en el mes de abril. Participaron veinte países y cien deportistas nacionales e internacionales. Además asistieron más de 10 mil espectadores durante los cuatro días de competencias.

Los municipios de Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Guanajuato, León y San Miguel de Allende albergaron la Vuelta a México 2015 de ciclismo, integra-

da por diez equipos internacionales y cinco nacionales, con una participación de más de 160 deportistas.

Salamanca fue sede de un evento deportivo de talla internacional: en colaboración con la Federación Mexicana de Hockey y la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato, se llevó a cabo la Copa Guanajuato 2015 de Hockey sobre pasto. Participaron deportistas de Cuba, Trinidad y Tobago y México.

León fue sede de la Liga de baloncesto Telmex-NBA, que contó con una participación de más de 1 mil personas, entre deportistas, entrenadores y comité organizador, y en la cual compitieron más de sesenta equipos.

Impulsamos la actualización de conocimientos y habilidades convencionales y modernas, a través de dos diplomados. En el diplomado de Neurofisiología, Biomecánica y Pedagogía Aplicadas al Entrenamiento Deportivo, cuya finalidad es diseñar y desarrollar un plan Macro ciclo de Trabajo, participaron 126 personas, 78 hombres y 48 mujeres. En el diplomado de Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, cuya finalidad es diseñar y elaborar programas de entrenamiento deportivo con base teórica y metodología, atendimos a 103 participantes, 59 hombres y 44 mujeres.

El Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos, tiene el objetivo de certificar a los entrenadores que de manera autodidacta, por experiencia laboral o estudios sin reconocimiento

oficial, han adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para desenvolverse en su deporte. Certificamos a 320 participantes a través de la realización de 35 cursos.

También, certificamos a 41 entrenadores en diferentes estándares de competencias laborales por medio del del programa de Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, que por primera vez se realiza en el Estado.

Beneficiamos a 1 mil 578 usuarios, 1 mil 305 hombres y 1 mil 282 mujeres, con evaluaciones médico funcionales. Destacamos la atención a nuestros talentos deportivos y de alto rendimiento con el objetivo de elevar su nivel competitivo. Brindamos esta atención en la renovada Unidad de Medicina Física y Rehabilitación, especializada en diagnóstico y tratamiento de lesiones, prescripción de tratamientos de medicina física y procedimientos para la rehabilitación de atletas.

Talento deportivo

Para lograr la detección y formación de deportistas prospectos a talentos deportivos, realizamos evaluaciones morfo-funcionales a 6 mil 173 alumnos; así determinamos su somatotipo y perfil de rendimiento físico. También contamos con la operación de 43 centros de formación deportiva en donde atendimos a 1 mil 633 deportistas en veinte disciplinas deportivas.

Infraestructura deportiva

Emprendimos 181 acciones de construcción, rehabilitación y mantenimiento de infraestructura deportiva, con una inversión

de \$93 millones 183 mil 614 pesos, para beneficiar a la población de los 45 municipios del Estado.

En beneficio de la población leonesa, escuelas del deporte y atención a deportistas de alto rendimiento, inauguramos el Centro Acuático y Módulo Multidisciplinario del Macrocentro Deportivo León I. Asimismo, iniciamos la construcción de una trotapista, un patinódromo y un campo de tiro, con una inversión superior a los \$11 millones de pesos.

Continuamos la construcción del Centro Deportivo Comunitario Las Joyas en León, que comprende la construcción de: campo de fútbol soccer con pasto sintético, módulo de gradas con sanitarios y vestidores, explanada de ejercicios, estacionamiento primera etapa y la terminación del Módulo de Consultorios y Módulo de usos múltiples. Invertimos con este fin \$24 millones 900 mil pesos.

Pusimos en operación el Centro de Iniciación Acuática en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional. Con esta acción apoyamos el desarrollo deportivo de 325 mil 620 habitantes, escuelas del deporte y atletas de alto rendimiento.

Beneficiamos a 30 mil 155 habitantes con presupuesto del Fondo de Pavimentación y Desarrollo Municipal. En conjunto con tres municipios realizamos doce obras e invertimos \$5 millones 744 mil pesos.

En Purísima del Rincón, para beneficio de 70 mil habitantes, ligas deportivas y escuelas de deporte, continuamos con la

construcción de la tercera y cuarta etapa de una unidad deportiva con una inversión de \$30 millones de pesos. Beneficiamos a deportistas de la zona mediante la construcción de un campo de béisbol que incluye módulo de gradas para cuatrocientos espectadores y servicio de baños y vestidores. De igual manera, invertimos en el bardeado de la unidad deportiva, dos campos de futbol soccer empastados, pista de atletismo y módulo de gradas.

Entregamos, para beneficio de más de 54 mil 600 guanajuatenses, un campo de futbol con pasto sintético dentro de la pista de atletismo en la unidad deportiva de Cortazar, además de una unidad deportiva nueva en la comunidad de Puerta del Monte, en Salvatierra. Estas acciones comprendieron una inversión de \$30 millones de pesos.

Realizamos 41 acciones de obra con presupuesto del Fondo de Infraestructura Deportiva Estatal y Municipal, en beneficio de 4 millones 888 mil 463 habitantes de diecinueve municipios. Invertimos de \$143 millones 674 mil 999 pesos.

Garantizamos un mayor número de espacios deportivos en condiciones óptimas para el desarrollo del deporte y la cultura física de la población guanajuatense. Beneficiamos a 34 mil 500 habitantes de trece municipios mediante la rehabilitación de espacios públicos deportivos existentes, pues dotamos de tableros y pintura para canchas. Invertimos \$1 millón 41 mil 195 pesos.

Realizamos acciones de rehabilitación y mantenimiento a los centros deportivos administrados por la Comisión de Deporte

en Guanajuato y León, en las que invertimos \$5 millones 760 mil pesos.

Apoyo de talentos artísticos

En el Instituto Estatal de la Cultura, IEC, con 109 talleres de artes gráficas, culturas populares, cerámica, arte joven, promoción cultural, artes visuales, cultura infantil y música, beneficiamos a 3 mil 749 guanajuatenses.

Fortalecimos la Fiesta del Espíritu con la participación de 3 mil 637 artistas, de los cuales 1 mil 283 corresponden a artistas guanajuatenses, un número equivalente al 35 por ciento. De esta manera queda de manifiesto el impulso a los artistas y creadores de nuestra identidad.



Con el propósito de ofertar espacios de expresión artística que propicien el acercamiento del público a la pintura de la calle, realizamos el séptimo Festival Madonnari, bajo la temática La Obra de Pintoras en el México del Siglo XX. En total, presentamos 83 propuestas con 103 participantes, para lo cual invertimos \$578 mil pesos.

Reclutamos y capacitamos a 55 niñas en la formación de una banda femenil que se presentó al público en las ciudades de Guajuato y Uriangato con una asistencia de 3 mil 289 personas.

Emprendimos la formación continua de 43 músicos en el Programa de Directores Instructores para Bandas Tradicionales y Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles. De igual manera, logramos la integración de 910 niños, niñas y jóvenes para la formación de ocho orquestas sinfónicas regionales. Hicimos entonces una consiguiente compra de 1 mil 4 instrumentos y 591 atriles para iniciar con la presentación de recitales a padres de familia de los alumnos en los municipios de: Acámbaro, Cortazar, Irapuato, Jaral del Progreso, León, Purísima del Rincón, San José Iturbide y Uriangato.



Ofrecimos espacios de difusión para la formación y promoción de jóvenes artistas guanajuatenses. A través del programa Patio Abierto, Tu Expresión, en el Museo Iconográfico del Quijote, MIQ, recibimos a 1 mil 403 personas y así contribuimos a la formación de 28 talentos artísticos.

Con el Curso de Apreciación Musical atendimos a un total de 270 personas a través de veinte sesiones con las que fomentamos el conocimiento y estudio de la música. Lanzamos además la convocatoria del XIX Concurso Nacional de Artes Visuales, que se desarrolló en modalidad virtual en la primera etapa y presencial la segunda etapa.

Infraestructura y servicios culturales

Durante este año 593 mil 616 personas disfrutaron de 151 exposiciones y 2 mil 347 actividades diversas en los ocho museos adscritos al Instituto Estatal de la Cultura, IEC, el Teatro Juárez, el Centro de las Artes de Guanajuato y las zonas arqueológicas.

A través del programa Cultura en Movimiento brindamos a 73 mil 939 habitantes, de los 46 municipios del Estado, acceso a distintas expresiones artísticas. Organizamos 396 presentaciones de creadores locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales.

Como parte del programa Cultura en Movimiento, a través de Caravanas Culturales, 71 mil 931 personas disfrutaron en sus propios municipios de 280 eventos durante tres días continuos. Ofrecimos programación artística-cultural en diversos formatos.

Realizamos 95 presentaciones en los Teatros Juárez y Cervantes, así como de la Banda de Música del Estado, en las que contamos con la asistencia de 57 mil 141 personas en total.

Durante diecinueve días de la edición XLIII del FIC, tuvimos como invitados de honor a La Alianza del Pacífico: Colombia, Chile y Perú, y al estado de Morelos. Bajo los ejes temáticos La Ciencia del Arte y El Arte de la Ciencia, y Transiciones, llevamos a cabo 212 actividades artísticas y culturales en la ciudad de Guanajuato. Participaron 2 mil 684 artistas nacionales y 953 internacionales de 34 países.

Durante la edición XLIII del Festival Internacional Cervantino, FIC, organizamos: foros, teatros, espacios abiertos, museos, galerías, programas de beneficio social, charlas introductorias, talleres y actividades académicas. En total asistieron 311 mil 320 personas.

A fin de honrar a las culturas prehispánicas asentadas en suelo guanajuatense, pusimos a disposición de todo público, los sitios arqueológicos que nos legaron. Recibimos en los sitios de los municipios de Abasolo, Ocampo, Pénjamo y San Miguel de Allende, a un total de 75 mil 137 visitantes, quienes disfrutaron también de una exposición distinta en cada uno de los cuatro sitios.

Con el objetivo de generar conocimiento, participamos con otras entidades estatales en exposiciones realizadas en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, Arqueo-

logía revelada. Asimismo, realizamos una semana de conferencias para compartir y mejorar la comprensión sobre nuestros antepasados. Por otra parte, en colaboración con distintos municipios, efectuamos observaciones astronómicas, participamos en eventos con otras instituciones y desarrollamos caravanas culturales para beneficio de los asistentes a las zonas arqueológicas.

En conjunto con el gobierno federal, invertimos \$23 millones de pesos para realizar 72 acciones de conservación y mantenimiento en los seis sitios arqueológicos del estado de Guanajuato.

Realizamos acciones de mantenimiento y adecuación en el Centro de las Artes de Guanajuato, ubicado en el Claustro Mayor del Ex Convento de Fray Juan de Sahagún, en Salamanca, por un monto de \$1 millón de pesos provenientes del recurso federal.

En colaboración con los Organismos Culturales Municipales y con una inversión estatal de \$7 millones 765 mil 732 pesos, beneficiamos a 103 mil 918 guanajuatenses con la impartición de 4 mil 246 talleres de educación artística no formal en danza, teatro, música, literatura y artes plásticas.

Durante 2015, logramos atraer fondos federales por un monto superior a los \$71 millones de pesos, con los cuales impulsaremos 29 acciones que contribuirán al fortalecimiento, consolidación y conservación de espacios destinados al fomento y difusión de la cultura en nuestra entidad.

Habilitamos ocho salas de exposiciones en diferentes municipios, con una inversión

federal de \$1 millón 117 mil pesos. Además, fortalecimos la infraestructura cultural en doce casas de cultura con una inversión estatal de \$461 mil pesos, distribuida en equipamiento, instrumentos musicales, equipo de sonido e iluminación. Asimismo, con una inversión de \$855 mil 97 pesos brindamos tres capacitaciones al personal de las casas de la cultura: la primera en Historia del Arte, la segunda sobre promoción cultural, dirigida a directores, promotores culturales e instructores de Artes y una tercera sobre Identidad y Folclore, dirigida a instructores de danza, con las que beneficiamos a 280 personas.

Con el propósito de fortalecer el talento creativo de sus habitantes y avanzar en actividades de fomento a la cultura, invertimos \$3 millones 296 mil 700 pesos en la construcción de un auditorio para la Casa de la Cultura Salvador Contreras del municipio de Cuerámara.

Para beneficio de poco más de 1 mil 500 visitantes, invertimos \$3 millones 913 mil 83 pesos en el equipamiento urbano y rehabilitación del atrio del Santuario Parroquial de Santa María de Guadalupe, municipio de Romita.

A través del Circuito Estatal de Exposiciones, generamos una cartelera atractiva y de calidad para visitantes. Realizamos 250 exposiciones en 25 municipios.

En las casas de cultura y salones culturales, 2 millones 847 mil 360 personas disfrutaron de alguna de las 8 mil 274 presentaciones artísticas en los 46 municipios del Estado y 224 mil 992 personas acudieron a las 534 exposiciones de artes visuales.

Para desarrollar la sensibilidad musical en los alumnos de primaria, realizamos 225 conferencias activas de música, con las que beneficiamos a 7 mil 285 alumnos de distintos municipios del Estado.

Con las acciones de Gobierno fomentamos y promovimos el desarrollo cultural y educativo. Así, integramos a niños, niñas y jóvenes que forman parte de Orquestas Comunitarias a las actividades del Auditorio Mateo Herrera, en donde tuvieron lugar ocho conciertos gratuitos. Además logramos posicionar públicamente a este foro gracias al Ciclo de Música de Cámara con programación de nivel internacional. Este recinto, de gran calidad acústica, ofreció 32 conciertos con 6 mil 24 asistentes.

El Teatro del Bicentenario se ha posicionado como el principal recinto teatral del país, gracias a la calidad y constancia de su oferta cultural. Destaca su temporada operística, que ha derivado en elogiosas críticas en la prensa regional, nacional e internacional, así como atraído la afluencia creciente de visitantes. Este proyecto se suma así al desarrollo integral de la población del Estado.

El Teatro del Bicentenario realizó 154 actividades de orden artístico y de fomento cultural. Beneficiamos a 56 mil 248 personas. De estas actividades destacan aquellas ofrecidas a sectores vulnerables de la sociedad, quienes accedieron a diecisiete presentaciones, con un total de 8 mil 333 asistentes; de igual manera hubo catorce presentaciones dirigidas al público infantil y juvenil, con un total de 16 mil 424 asistentes.



El recinto refuerza su vinculación con la sociedad guanajuatense mediante programas de formación como el Coro del Teatro del Bicentenario y la Orquesta Infantil Orgullo Musical Guanajuato, así como programas de formación para actores culturales.

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno se habilitó el ajedrez gigante del Forum Cultural. También los Jardines y la Calzada de las Artes del Forum Cultural ofertaron actividades artísticas de primer nivel para sumar 22 espectáculos con 30 mil 500 usuarios atendidos en estos espacios.

El Museo de Arte e Historia de Guanajuato desarrolló un proyecto de enriquecimiento de contenidos en el área de Reformas Borbónicas de su Sala de Cultura Regional,



consistente en ampliar la investigación del guion curatorial y producción de videos, lo cual beneficia a los visitantes en una mejor comprensión del tema.

En el programa de exposiciones destacan dos importantes artistas mexicanos, cuyo reconocimiento trasciende nuestras fronteras: Arnaldo Coen, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2014, y Jorge Marín; creadores cuyas propuestas artísticas contribuyen a la historia del Arte de nuestro país.

También es importante destacar la exposición Arqueología Revelada, que redefine el conocimiento sobre la historia de nuestro Estado. La muestra está conformada por más de trescientas piezas extraídas tanto de sitios abiertos al público como en investigación. En este séptimo aniversario

y de la mano de Fomento Cultural Banamex, institución que inauguró este Museo de Arte e Historia de Guanajuato en el 2008, se presenta la magna exposición Grandes Maestros del Arte Popular Iberoamérica, resultado de una ardua investigación de varias décadas. Este esfuerzo llega a 377 mil 425 usuarios, con dieciséis exposiciones.

Contribuimos con el fortalecimiento de la cultura en Guanajuato a través de la realización de 163 eventos artísticos. En la programación Lunes de cine en el MIQ, proyectamos 36 filmes de talla internacional, con una asistencia de 612 personas.

Con el programa Jueves Musicales del MIQ sumamos 31 conciertos de música de cámara y alcanzamos la cifra total de doscientos conciertos con repertorios variados, para beneficio de 1 mil 751 asistentes

Por medio del programa viernes de Teatro en el MIQ, pusimos en escena trece obras para beneficio de 698 asistentes.

Difundimos la cultura literaria entre la población a través del programa Letras en el MIQ. Contamos con la presencia de 35 académicos de diversas universidades y del Sistema Nacional de Investigadores, Con este programa atendimos a 975 guanajuatenses.

Realizamos del 25 al 29 de mayo, la edición XXV del Coloquio Cervantino Internacional, CCI, en el que se programaron dieciséis conferencias magistrales. En éstas contamos con la presencia de destacados investigadores nacionales y extranjeros en materia cervantina, entre los que sobresa-

len: Florencio Sevilla, Antonio Rey Hazas, Javier Blasco, Alfredo Alvar, Begoña Lolo, Rut Fine y Luis Carlos Salazar. Además realizamos cinco eventos artísticos dentro del marco de las V Jornadas Artísticas Cervantinas.

En el XXV CCI recibimos a un total de 252 maestros, investigadores y destacados estudiantes provenientes de las universidades más prestigiadas del estado de Guanajuato y de la República Mexicana, entre las que destacan: Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad Autónoma de Zacatecas. El total de asistentes a los eventos del Coloquio Cervantino Internacional fue de 8 mil 250 personas.

La UG realizó una intensa y diversa función cultural, a través de 1 mil 194 actividades, con una inversión de \$14 millones 601 mil 558 pesos. Asistieron 220 mil 834 personas a los múltiples foros nacionales e internacionales. Sobresale la participación de los grupos artísticos de danza, música y teatro.

Intervenimos en la restauración del templo de la Valenciana en el municipio de Guanajuato con trabajos de rehabilitación para dejar en óptimas condiciones el inmueble. Invertimos \$2 millones 345 mil 797 pesos con un beneficio para 72 mil 237 personas

Rehabilitamos el estacionamiento y realizamos obras complementarias de señalética, alumbrado y caseta de acceso para mejorar la seguridad de los usuarios de las instalaciones del Forum Cultural Guanajuato, en León. Para ello invertimos \$2 millones 2 mil 231 pesos.

Identidad cultural

Con la convicción y el compromiso de preservar y difundir nuestras culturas populares, beneficiamos a 2 mil 436 creadores y artesanos de la entidad mediante el impulso de acciones de rescate, promoción de talleres, exposiciones, muestras y apoyos directos.

Creamos el primer museo de arqueología en la Casa de la Cultura del municipio de Huanímaro, en colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH. De esta manera beneficiamos a 18 mil 456 habitantes.

Para contribuir a la transformación de la vida cotidiana de niños y jóvenes, así como reconstruir el tejido social en su entorno cercano a través del aprendizaje de la música tradicional, realizamos un campamento musical de verano en la comunidad de Villa los Sauces, ubicada en Obrajuelo, municipio de Acámbaro. El campamento estuvo dirigido a ochenta niños, niñas y jóvenes, a quienes brindamos formación de alto rendimiento en el esquema de bandas de viento y orquestas.

A través de la página web dedicada a nuestros migrantes, difundimos las actividades culturales orientadas a ellos. El sitio electrónico recibió 4 mil 895 visitas. También contamos con un canal de videos en el que se encuentran 55 grabaciones ilustrativas de los 46 municipios del Estado; éstas fueron consultadas por 40 mil 95 personas.

Logramos aumentar en 146 por ciento la participación de migrantes, sus familias y público interesado, en 158 actividades de expresión cultural dirigidas a nuestros compatriotas. En colaboración con organizaciones guanajuatenses ubicadas en los Estados Unidos de Norteamérica, logramos la asistencia de 98 mil 544 personas que radican en el otro lado de la frontera.

Realizamos doce exposiciones intramuros, entre las cuales se distinguen: una exposición bibliográfica realizada con el acervo de la Biblioteca del Centro de Estudios Cervantinos; la presentación de la obra del Maestro José Luis Romo, misma que marco la edición del Quijote trilingüe y que se presentó en la ciudad de Querétaro y en el propio Museo Iconográfico; y la exposi-

ción del Maestro Gabriel Flores. Con estas exposiciones beneficiamos a un total de 26 mil 419 personas.

Entre las exposiciones extramuros que llevamos a cabo en el año 2015, concretamos el proyecto para la biblioteca La Manchita, en conjunto con el municipio de Guanajuato. Esta exposición cuenta con diecisiete piezas del acervo propio del MIQ, así como varias láminas de ilustraciones infantiles y algunos trabajos de los concursos de pintura infantil que fueron seleccionados para exposición. Además presentamos las exposiciones Don Quijote entre México y España, en la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México, y Una visión moderna del Quijote de la Mancha, en la ciudad de Zacatecas. Asimismo, en conjunto con aquellas presentadas dentro del programa Expo-Cultural MIQ, realizamos veinte exposiciones extramuros. Con estas exposiciones beneficiamos a un total de 13 mil personas.

Guanajuato Lector

Como parte de las acciones de fomento a la lectura y escritura desarrollamos la campaña de difusión denominada Leamos algo.../ Lee 1, un libro al mes. La pusimos en marcha mediante espots de radio y publicación de los encartes ¡Espamatikoso! Además realizamos talleres, dirigidos a 480 docentes, basados en la implementación de técnicas de narración oral. Invertimos \$2 millones siete mil 821 pesos.

Con el propósito de motivar el gusto por la lectura en los niños de educación básica, realizamos el IV concurso de creación literaria Cuentos escritos por los niños

de Guanajuato. En esta ocasión y con el tema Transforma tu entorno: Misión Medio Ambiente, tuvimos la participación de 747 alumnos de primaria y secundaria. Además imprimimos la compilación de los cuentos ganadores y la entregamos a 60 mil alumnos de nivel básico.

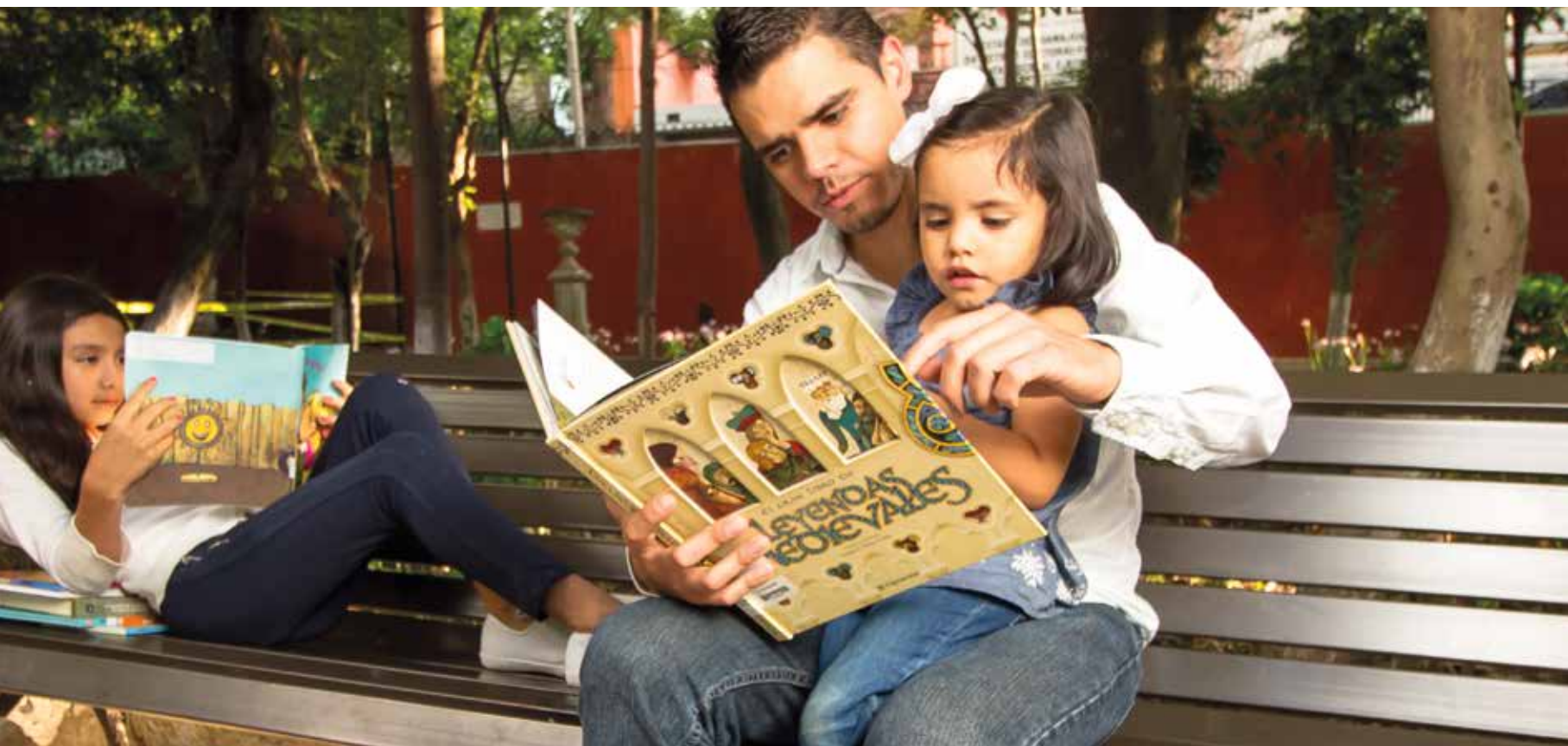
Continuamos con el programa Club del libro viajero: la lectura es una aventura, mediante actividades de lectura realizadas con uso de una unidad móvil -sistema interactivo y multimedia- con la que atendimos a 10 mil 574 alumnos de primaria.

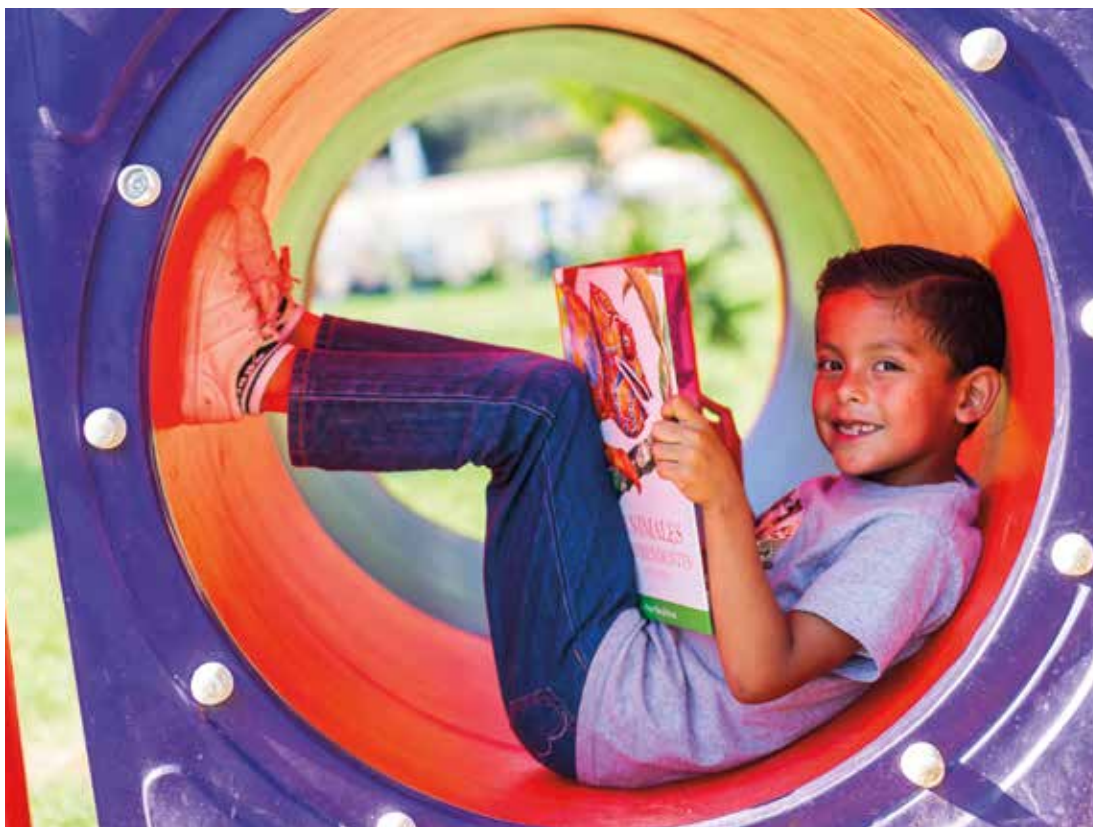
Con el fin de reforzar los métodos utilizados para el acercamiento de los alumnos a los libros, en coordinación con la Secre-

taría de Educación de Guanajuato, SEG, llevamos a cabo diez actividades de capacitación para 494 docentes en técnicas de fomento a la lectura.

Para beneficio de 18 mil 179 personas, realizamos 81 presentaciones de narración y teatro en escuelas públicas. De esta manera fomentamos el hábito de la lectura en la población estudiantil del Estado.

En colaboración con Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, Educafin, beneficiamos a 513 jóvenes lectores mediante una beca económica que favorece su dedicación a la lectura y mejora su comprensión lectora a través de la capacitación en narración oral.





En coordinación con los municipios y la federación operamos 204 bibliotecas públicas: 188 fijas, quince móviles, así como la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno. Recibimos en total a 2 millones 45 mil 543 asistentes y usuarios, quienes realizaron un total de 2 millones 658 mil 716 consultas bibliográficas. Adicionalmente, en la sala de lectura de la Casa-Museo Diego Rivera dimos atención a 3 mil 686 usuarios.

Desarrollamos 45 mil 870 actividades de fomento a la lectura a través de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas, REBP, en coordinación con los municipios y la federación. En total, contamos con la participación de 512 mil 595 personas.

En el Gobierno del Estado tenemos la firme intención de fomentar la lectura en la población guanajuatense. Con el programa La Biblioteca en tu Plaza realizamos 46 visitas a 27 municipios. Asimismo, para beneficio de 108 mil 579 personas, impulsamos la lectura mediante la proyección en un domo de películas y documentales de obras maestras de la literatura. Finalmente, impartimos 118 talleres de comprensión lectora dirigidos a niñas y niños y 340 presentaciones artísticas.

Con el apoyo de Educafin, beneficiamos a 1 mil 127 asistentes a los talleres de educación artística realizados en las casas de la Cultura, mediante el otorgamiento de Becas Talento Cultural.

Operamos en diez municipios las doce bibliotecas de jardín denominadas Paralibros. Asimismo, contamos con quince bibliotecas móviles en trece municipios. Con estas acciones promovemos la lectura callejera de 83 mil 768 personas.

Acrecentamos las acciones de lectura a través del fortalecimiento del programa Expo-Cultural MIQ: impulso a la lectura y el arte. Logramos una cobertura de diecisiete municipios: Abasolo, Apaseo el Alto, Cuerámaro, Irapuato, Jaral del Progreso, León, Manuel Doblado, Morolón, Purísima del Rincón, Salamanca, Salvatierra, San Francisco del Rincón, Santa Cruz de Juventino Rosas, Tarimoro, Uriangato, Valle de Santiago y Villagrán. En total beneficiamos a 33 mil 790 guanajuatenses.

También realizamos 57 círculos de lectura y 32 talleres en beneficio de 2 mil 256 personas.

Ediciones La Rana promovió la cultura escrita mediante la publicación de 22 títulos con una reproducción de 15 mil 600 ejemplares. Destacan las obras de los autores locales: Eugenio Trueba, Margarito Ledesma, Leobino Zavala Camarena, Edgar Cardozo y Max Santoyo.

Para adecuar las necesidades actuales de la comunidad local de creadores literarios con el contexto nacional, transformamos los Premios Nacionales de Literatura en una plataforma de desarrollo denominada Fondo para las Letras Guanajuatenses. En este contexto lanzamos la primera convocatoria, que registró 166 trabajos de los cuales 35 fueron de novela, sesenta de poesía y 71 de cuento. Con este universo de propuestas literarias iniciamos los tres Seminarios para las Letras Guanajuatenses que llevan los nombres de los tres escritores guanajuatenses más reconocidos: Efraín Huerta en poesía, Efrén Hernández en cuento y Jorge Ibar-güengoitia en novela. En noviembre realizamos la primera sesión con 52 participantes en los tres géneros literarios.

Bajo el sello del Museo Iconográfico del Quijote, MIQ, imprimimos nueve títulos con un tiraje total de 21 mil 850 ejemplares: *El Quijote hoy*, *Diccionario de citas famosas*, en su primera reimpresión; *Catálogo de obra artística del Museo Iconográfico del Quijote*; *V Anuario de los Jueves Musicales del MIQ*; *Obras Com-*

pletas de Cervantes, Introducción; Obras Completas de Cervantes, Don Quijote de la Mancha; Antología de los Coloquios I al XXI; Paisaje de las Letras en el MIQ y las ediciones infantiles de Don Quijote para niños en versión trilingüe, español-inglés-otomí, así como Don Quijote para niños en su tercera reimpresión. Estos son títulos que presentamos también en las ferias de libro más importantes del país.

Educación científica y tecnológica

En el área de la ciencia y la tecnología, impulsamos la divulgación de los aportes científicos que se realizan en nuestras instituciones de educación superior y centros de investigación. También propiciamos esquemas de vinculación con el sector productivo y esquemas de aplicación de las innovaciones producidas por nuestros científicos y tecnólogos. Todo ello está encaminado al crecimiento de nuestro Estado.

Niños y jóvenes con vocación científica

Implementamos el programa de Fortalecimiento de la Vocación Científica para beneficio de 5 mil 559 alumnos de primaria, a quienes impartimos talleres vivenciales en escuelas con una inversión de \$700 mil pesos.

Desarrollamos un proyecto de impulso a la formación científica y tecnológica para la educación básica. Con él beneficiamos a 3 mil 400 alumnos de quinto y sexto de primaria y de los tres grados de secundaria. También desarrollamos estrategias para la elaboración de proyectos mediante

talleres demostrativos y vivenciales y proporcionamos equipamiento a 21 escuelas primarias con paquetes de laptop, video proyector y recolectores de datos para experimentos de ciencias. En estas acciones invertimos aproximadamente \$3 millones 500 mil pesos.

En aras de impulsar la formación científica y las vocaciones tecnológicas de más de 8 mil alumnos del nivel medio superior, operamos el Programa de Intervención para la Enseñanza de la Ciencia y Tecnología en el nivel Medio Superior, Picytems. A través de este programa entrenamos a 52 docentes en el uso de equipo de laboratorio para hacer proyectos de ciencia; equipamos 33 planteles con kits de laboratorio en las disciplinas de Física, Química y Biología y abrimos espacios en 33 planteles para compartir a la comunidad estudiantil los proyectos elaborados. Todo ello involucró una inversión de \$2 millones 912 mil pesos.

Iniciamos el Programa de Estímulo a la Ciencia en los 309 Telebachilleratos Comunitarios de nuestra entidad. Mediante el fortalecimiento y construcción de aprendizajes significativos, promovimos el desarrollo del pensamiento lógico matemático en casi 11 mil alumnos y favorecimos la elección de vocaciones científicas y tecnológicas. Invertimos cerca de \$10 millones de pesos para equipar los centros educativos con materiales didácticos innovadores que fomentan el incremento de la capacidad científica, matemática y científica. También los dotamos con centros de cómputo itinerantes para promover el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC.

Impulsamos el desarrollo de las Olimpiadas de Informática, Matemáticas y Química en nuestro Estado. Esto nos permitió atender a 5 mil 36 jóvenes que participaron en las diferentes etapas de la competencia; también capacitamos a 170 docentes para ser entrenadores de Olimpiadas. Nuevamente nuestro estado es reconocido por el desempeño de los jóvenes talentosos que obtuvieron dos medallas de oro y dos de plata en la contienda nacional de Informática. Invertimos \$1 millón de pesos en estas acciones.

Impulsamos la innovación científica y tecnológica de los alumnos del nivel superior, en coordinación con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, Concyteg. En 2015, apoyamos con una inversión

de \$700 mil pesos la VIII Feria de Innovación Tecnológica que se realizó en el marco del Foro Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad, donde 47 proyectos obtuvieron registro para participar en la categoría Emprendedor Junior y en las subcategorías Licenciatura y Posgrado del VIII Premio Concyteg a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2015.

Desde 2012, con el programa Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia hemos atendido a 6 mil 30 estudiantes de los niveles primaria y secundaria, provenientes de 35 municipios de la entidad. Promovemos su interacción directa con especialistas en diversas áreas del conocimiento a través de la realización de prácticas de investigación. Para diciembre de 2015, beneficiamos



a 3 mil 4 niños y jóvenes, lo que representa un avance del 201 por ciento con respecto al año anterior.

Fomentamos en estudiantes de educación superior el interés por las áreas científicas y tecnológicas con el programa Verano Estatal de Investigación. En este atendimos a 148 estudiantes y 32 docentes de educación media superior y superior. Participaron también como asesores 180 investigadores provenientes de 35 instituciones de nivel medio superior, superior y centros de investigación.

Formación en disciplinas emergentes y áreas estratégicas.

La Universidad de Guanajuato, UG, ofrece 83 programas educativos de posgrado, de

los cuales cincuenta cuentan con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt. El porcentaje de posgrados con calidad en la Institución es del 60.2 por ciento.

En la UG, 59 profesores obtuvieron el reconocimiento como investigadores por el Sistema Nacional de Investigadores, SNI, del Conacyt. En suma, se cuenta ya con un total de 402 profesores que tienen dicho reconocimiento

En la región, la UG es una de las principales instituciones que contribuye de manera importante en el impulso de la investigación, así como al desarrollo científico y tecnológico. La Institución participó en diversas convocatorias de organismos e ins-



tituciones que tienen este fin. Como resultado se realizaron o están en desarrollo un total de 346 proyectos, por una cantidad total de \$261 millones 179 mil 233 pesos.

La UG, como parte del Guanajuato Tecno Parque, GTP, se suma en favor de la innovación y el desarrollo tecnológico a través de su participación en 32 convenios de colaboración institucional con entidades como: instituciones de educación media superior y superior, centros públicos de investigación, fundaciones, asociaciones y cámaras empresariales, parques tecnológicos, entre otras. También se involucra en la red de colaboración empresarial, con 38 convenios generales de colaboración con igual número de empresas, y con 27 miembros bajo la modalidad virtual y cuatro miembros residentes.

El programa de formación a nivel de posgrado tiene como objetivo incrementar la capacidad científica y tecnológica del estado de Guanajuato y contribuir a su desarrollo. En este programa de colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt, invertimos \$2 millones 603 mil 384 pesos. Así beneficiamos a trece estudiantes de posgrado, nueve de ellos de la convocatoria 2014; en la Convocatoria 2015 beneficiamos a un total de seis becarios, tres mujeres y tres hombres, de los cuales tres son becarios de maestría y tres son de doctorado, procedentes de : Cortazar, Irapuato, León y Salamanca. Los becarios beneficiados acudirán a seis universidades de cinco países: Alemania, República Checa, Reino Unido, España y Japón, donde estudiarán posgrados en las áreas de Sistemas Computacionales, Far-

macéutica, Nuevos Materiales, Biotecnología y Automotriz.

Fortalecemos las acciones de planeación de la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico. Otorgamos apoyos a investigadores jóvenes con menos de cinco años de haber obtenido su título de posgrado, de haber sido repatriados o de haber ingresado a una Institución de Educación Superior, IES, o centro de investigación, -CI, del Estado. Invertimos \$3 millones 127 mil 419 pesos en estas acciones. Asimismo, beneficiamos a 35 investigadores jóvenes de ocho municipios del Estado: Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Salamanca, Pénjamo y Valle de Santiago.

Contribuimos a la vigilancia tecnológica y estrategia competitiva del Estado. Para ello implementamos el programa de certificación para incentivar y fortalecer el desarrollo de actividades a la formación e incremento de capital humano de alto nivel para IES o CI de Guanajuato. Invertimos \$402 mil 938 pesos para beneficio de tres empresas, un IES y un CI de cinco municipios.

Apoyamos la consolidación de las vocaciones productivas transversales del Estado así como el sistema de Innovación, al ampliar y diversificar los programas de apoyo a la formación de capital humano de alto nivel. Como resultado de la evaluación del programa de incorporación de jóvenes maestros y doctores en la industria, logramos la inclusión de siete empresas más, entre las que destacan dos parques tecnológicos, tres asociadas a un parque tecnológico especializado y una empresa de base tecnológica.

Logramos también la incorporación de los nuevos programas de posgrado que se ofrecen en el Estado al padrón nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt. Invertimos \$582 mil 500 pesos en este programa, del que se beneficiaron los posgrados de Lingüística Aplicada, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la ingeniería.

Divulgación de la ciencia y la tecnología

Atendimos a 1 mil 78 docentes con el programa de mejoramiento del aprendizaje de las ciencias y fomento de la cultura ambiental en educación básica. Para ello desarrollamos cuatro estrategias de capacitación: Ciencia a la Carta, Desarrollo de habilidades científicas para preescolar, Gestión ambiental con enfoque en producción vegetal sustentable, y Huertos escolares. Ejercimos \$1 millón 241 mil pesos.

En los OPD de educación media superior y superior impulsamos la promoción, generación y difusión del conocimiento. Por ello incentivamos 253 investigaciones con resultados como: 179 publicaciones, once patentes, un modelo de utilidad y dieciocho investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, SNI.

Por el número de publicaciones científicas entre 2009 y 2013, la UG ocupa el décimo lugar entre las 381 instituciones mexicanas que aparecen en el Ranking Iberoamericano SIR SCIMAGO 2015. Ocupa el lugar 63 entre 1 mil 473 instituciones de Latinoamérica y el Caribe, y el lugar 118 entre 1 mil 641 instituciones de Iberoamérica. Entre las instituciones con más de 2 mil publicaciones, la UG ocupa el tercer lugar entre las instituciones mexicanas por el mayor porcentaje de publicaciones realizadas en colaboración internacional.

Damos seguimiento al proceso de planeación de las actividades de divulgación con un alto impacto social y mayor cobertura en el Programa Estatal de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato. Trabajamos de manera conjunta con la Red Estatal de Divulgación y Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología del Estado de Guanajuato, Redecyteg.

Desarrollamos las Jornadas de Divulgación y la vigésima segunda Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con una inversión



de \$1 millón de pesos. Desarrollamos actividades en plazas públicas, instituciones educativas y centros públicos de investigación de los 46 municipios. Extendimos los alcances y el impacto de las actividades, de manera que para diciembre del 2015 atendimos a 259 mil 861 personas.

Impulsamos la realización o participación en eventos científicos y tecnológicos de impacto nacional e internacional. Invertimos \$1 millón 415 mil 734 pesos en 55 apoyos otorgados a instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.

Realizamos por primera vez la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías Estado de Guanajuato con la atención a 189 estudiantes de nivel medio superior, quienes

realizaron 75 proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico.

A través de la Redecyteg profesionalizamos las actividades de divulgación en la entidad. Realizamos cinco talleres de capacitación dirigidos a investigadores y comunicadores, en los que 125 personas resultaron beneficiadas con la inversión de \$150 mil pesos.

En materia de divulgación, la Revista Ide@s Concyteg, en su décimo año de publicación, tuvo 3 mil 982 visitas en su página web; con respecto del año anterior, incrementó de doce a dieciséis números. En esta revista destaca la participación de seis instituciones estatales, dieciocho nacionales y tres internacionales, once

coordinadores y 126 autores de artículos, lo que muestra el potencial de producción editorial científica en el Estado. Los criterios fueron estandarizados en el formato Journal de Revistas Internacionales para los rubros de: estadísticas de visitas, estadísticas de participación, número máximo de autores por artículo, número de coordinadores por número de revista, formato de los artículos, así como actualización bibliográfica a Asociación Americana de Psicología, por sus siglas en Inglés APA 6.

Fomentamos la interacción de las comunidades científica, de investigación, técnica y empresarial a través de la difusión de los desarrollos tecnológicos aplicados y creados por guanajuatenses. Para ello, en la décima edición del Foro Internacional Sistema Nacional de Clasificación de

Ocupaciones, Sinnco, invertimos \$1 millón 700 mil pesos, con los que beneficiamos a quince proyectos de cuatro empresas PYME cuatro participantes de licenciatura, cuatro participantes de posgrado y tres centros de investigación. En este foro participaron 1 mil 82 asistentes de los cuales 41.50 por ciento son mujeres y 58.5 por ciento hombres.

Proporcionamos stands para 27 participantes de la VIII Feria de Innovación, donde expusieron sus desarrollos tecnológicos y recibieron a 927 asistentes. Además, acudieron 39 asistentes de once estados de la república y 1 mil 929 asistentes a las ocho conferencias magistrales impartidas por ponentes internacionales de Japón, República Checa, y nacionales, como Ciudad de México y Guanajuato.

