

## Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTEG)

A través de su modelo educativo de educación media superior tecnológica en la modalidad bivalente, el CECyTEG atiende a la juventud guanajuatense y propicia que sus alumnos desarrollen facultades, valores, actitudes, habilidades y destrezas.

En atención a la creciente demanda de educación, en los últimos años el CECyTEG ha tenido una presencia destacada tanto en la captación de alumnos como en su formación educativa, ya que ésta se caracteriza por un profundo humanismo y está encaminada al desarrollo integral. En razón de ello se actualizan y fortalecen continuamente el plan de estudios, los programas institucionales, la estructura organizacional y los diferentes servicios.

La tarea de educar integralmente se articula en tres aspectos fundamentales: la formación científica y tecnológica, la formación para el trabajo y la formación emprendedora. Estos aspectos se vinculan con la currícula académica a fin de que los alumnos diseñen su proyecto de vida y se integren activamente al desarrollo de sus comunidades en 23 municipios donde el CECyTEG tiene ubicados sus planteles.

### **Cobertura en la educación**

La matrícula inicial en el año 2000 fue de 8 mil 537 alumnos y al 2006 de 13 mil 916 alumnos, reflejando un crecimiento de 5 mil 379 alumnos más, es decir, un 62.3 por ciento de incremento.

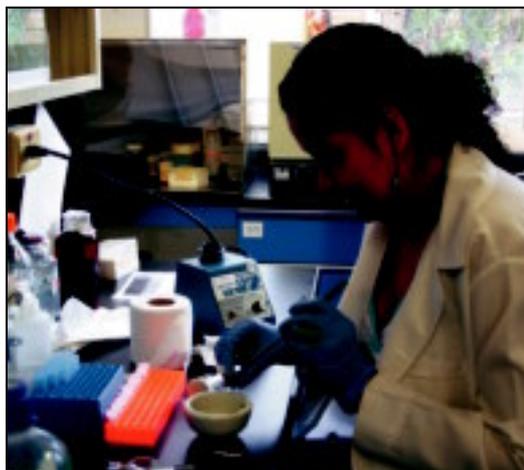
En atención a la cobertura se autorizó la creación de

tres nuevos planteles CECyTEG en el estado: San Miguel de Allende, Valle de Santiago e Irapuato II, con lo que el CECyTEG cuenta con 25 planteles y tres de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD): Cerano, Xichú y Atarjea. Al inicio de la presente administración se contaba con 20 planteles y cuatro extensiones.

### **Calidad en la educación**

En la generación 2000-2003 la absorción fue de 4 mil 594 y para la generación 2005-2006 de 6 mil 93, logrando un incremento de 1 mil 499 alumnos, que representan el 32.6 por ciento.

De una población de 2 mil 391 egresados de la generación 2001-2004 se localizaron y encuestaron 2 mil 55, que corresponden al 85.95 por ciento de la población; el registro que se obtuvo fue: 976 de los egresados



continúan estudiando en el nivel superior, equivalente al 47 por ciento, mientras que en el sector productivo trabajan 841 egresados, lo que equivale al 41 por ciento del total de egresados encuestados.

A través de la Bolsa de Trabajo, durante el periodo 2005-2006 se logró la canalización de 451 egresados a vacantes solicitadas por el sector laboral del estado, de los cuales se han colocado 101 egresados; del año 2001 al 2005 fueron colocados 153 egresados en el sector productivo.

Se efectúan reuniones para proponer estrategias y acciones en distintos aspectos que inciden en posibles mejoras a la calidad del servicio educativo que se ofrece en los EMSAD dentro del marco de la transición curricular en esta modalidad.

En el ciclo escolar 2005-2006 egresó la primera generación de EMSAD Cerano integrada por 24 alumnos que recibieron su certificado de terminación de estudios.

El incremento en la titulación de egresados ha aumentado significativamente. En el 2000 se titularon 94 egresados y a mayo del 2006 el número de titulados fue de 1 mil 316 egresados, con un acumulado desde el 2000 a mayo del 2006 de 5 mil 502 titulados.

En marzo del 2005 se contó con la autorización de la Coordinación Nacional de CECyTEG de las siguientes carreras: para los nuevos planteles en Valle de Santiago la carrera de Producción y Mantenimiento; en Irapuato las carreras de Informática y Administración; y en el plantel de San Miguel de Allende las carreras de Informática y Ventas.

Se realizó la "VIII Jornada CECyTEG Histórico-Cultural", con la promoción y seguimiento del programa de rescate cultural y análisis del entorno para la divulgación de la identidad nacional. Se realizaron en la sede de León 24 talleres, dos conferencias, ocho espectáculos, seis exposiciones y se contó con seis visitas grupales de 100 personas a los museos de la ciudad; se obtuvo una asistencia de 4 mil 500 personas, pertenecientes a la comunidad educativa.

Para dar consistencia a la formación integral de los alumnos en lo relacionado con su proyecto de vida académico y personal, 1 mil 594 alumnos recibieron acompañamiento y asesoría personalizada (hábitos, vocación, amistades, organización de actividades) de 131 tutores en diez planteles del Colegio.



Para fomentar la permanencia de 13 mil 856 alumnos en los 25 planteles se elaboró una propuesta pedagógica y didáctica, de lo cual se logró que la deserción se ubique en 10 por ciento, lo que representa la permanencia de 12 mil 427 alumnos.

Para apoyar el trabajo de 25 orientadores educativos en el Colegio y alinear su tutoría y consejería a los alumnos, se elaboró y entregó una guía para el tutor constructivista. Para apoyar a los municipios donde se encuentran los planteles del Colegio, 2 mil 683 alumnos cumplieron su servicio social con actividades de alfabetización, educación ambiental, apoyo a la salud y a los organismos descentralizados.

A fin de que los docentes y orientadores educativos atiendan a sus alumnos en la reflexión y vivencia de los valores, se entregó una guía de valores en concordancia a la reforma curricular y al modelo educativo del Colegio.

Los alumnos del segundo, cuarto y sexto semestre de todos los planteles de la Institución participaron en el examen y concurso nacional de conocimientos académicos de grupos de los CECyTES 2005, del que se obtuvo a nivel nacional un diagnóstico académico de los alumnos de este sistema educativo, por tal motivo se entregó un reconocimiento con un viaje a Europa a los primeros lugares de cada semestre.

En el marco del Programa Permanente de Educación Ambiental participaron todas las unidades educativas y oficinas generales en la implementación de sistemas de administración ambiental; 15 planteles obtuvieron reconocimiento por cumplimiento de la etapa anual 1

por parte del la Procuraduría de Protección al Ambiente de Estado de Guanajuato (PROPAEG) dentro de un proceso de cinco años para lograr de esta institución una certificación ecológica.

En Liderazgo Ambiental se capacitó a 360 jóvenes a través de 12 campamentos educativos y a 90 personas entre maestros y administrativos en diseño de sistemas de administración ambiental.

Se incrementaron los servicios ofrecidos por el CECyTEG vía Internet consistentes en: cursos de capacitación a distancia, correo electrónico para toda la comunidad educativa, servicios para trámites administrativos y consulta de calificaciones, lo que representó más de 50 mil visitas al portal durante el último año.

Con una inversión de \$700,000 -Setecientos mil pesos- se mejoraron los servicios de consulta, digitalización, impresión y administración en las 24 bibliotecas del Colegio.

Mediante el programa de capacitación en el inglés se matriculó a 243 personas en diferentes niveles con 288 horas de capacitación.

### **Equidad educativa**

En el ciclo 2004-2005 se otorgaron 8 mil 264 becas internas en apoyo a la generación de oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios de los alumnos y durante el ciclo escolar 2005-2006 se otorgaron un total de 8 mil 514 apoyos educativos internos que comprenden apoyos en la inscripción.

En diciembre del 2005 fueron beneficiados 2 mil 27 alumnos con beca de transporte con una inversión de \$3'524,800 -Tres millones quinientos veinticuatro mil ochocientos pesos-.

Con la finalidad de beneficiar a más jóvenes procedentes de comunidades rurales y de zonas urbanas, la Junta Directiva autorizó la integración de un fondo de contingencia por la cantidad de \$16'174,699 –Dieciséis millones ciento setenta y cuatro mil seiscientos noventa y nueve pesos-, y aprobó los lineamientos que habrán de seguirse para el otorgamiento de los apoyos de transporte.

#### **Vinculación con el entorno**

Derivada de las relaciones con los diferentes sectores se destacan 1 mil 434 relaciones laborales, lo que representa un incremento del 95.63 por ciento respecto del año 2002, en que se tenían 733 relaciones labora-

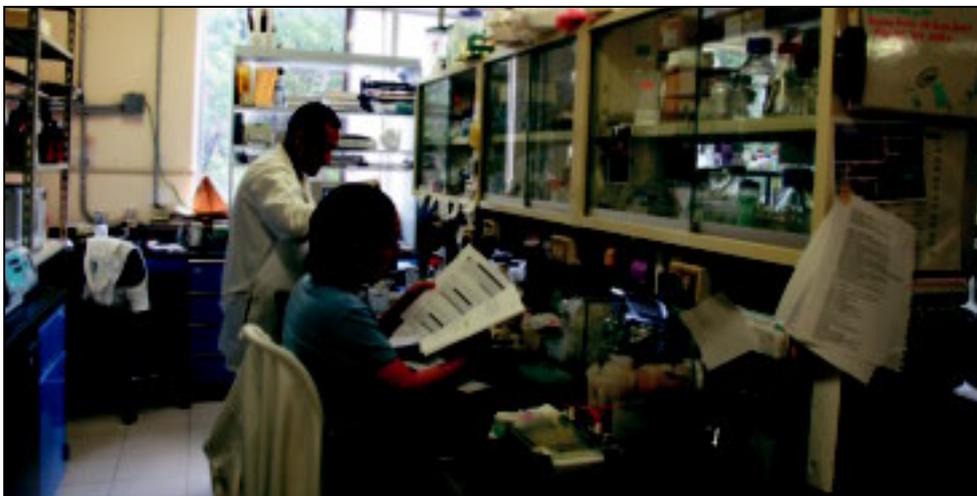
les en la generación de espacios para la realización de prácticas profesionales, servicio social, apoyos educativos, infraestructura y espacios diversos, lo que refleja un incremento del 33.27 por ciento respecto al número de relaciones del ciclo escolar pasado.

Durante el ciclo se formalizaron 23 convenios institucionales que suman un total de 100 convenios a la fecha, cuyo alcance y objetivo son los alumnos.

En la generación 1997-2000 se realizaron 590 prácticas profesionales; en la correspondiente al ciclo 2002-2005 se realizaron 2 mil 144 prácticas, para julio de 2006 la generación 2003-2006 alcanzó 1 mil 349 prácticas, con un acumulado a la fecha de 10 mil 980 prácticas profesionales en el sector productivo y acorde a cada una de las especialidades ofrecidas por el Colegio.

En el año 2000 se generaron 300 Proyectos Emprendedores, en tanto que al año 2006 se contó con 888 proyectos, lo que representa un 296 por ciento de incremento. Los proyectos generados este año participaron en las etapas locales, regionales y estatal de la "Expo Emprendedor", en donde se seleccionaron los representantes para la etapa regional nacional de CECyTEs, ahí se obtuvo el primer lugar en las categorías de Prototipo Tecnológico y de Prototipo Didáctico y el segundo lugar en las categorías de Desarrollo de Software y Proyectos de Investigación. Los primeros lugares participarán en el Concurso Nacional de CECyTEs 2006.

Cabe destacar la participación a nivel nacional e internacional en concursos organizados por Ciencia Joven, A.C, en los que se compitió con cuatro proyectos junto con otros 72 proyectos a nivel nacional, gracias a lo cual fue posible participar en ferias internacionales



como "INTEL ISEF 2006" en Indianápolis, Estados Unidos, la "Feria internacional" de Tarragona, España y "XXI MOSTRATEC" en Novo Hamburgo, Brasil.

En el programa editorial, del año 2003 al 2005 se elaboraron ocho monografías y se publicaron dos, la primera titulada "Xichú: el corazón de la Sierra Gorda" y la segunda correspondiente al municipio de Tarandacuao, las cuales representan el trabajo de investigación que realizan los alumnos del Colegio. Al 2006 la serie Monografías cuenta con 10 números, y en relación con el periodo que se informa se realizaron tres publicaciones: San Juan de la Vega, Haciendas de Jerécuaro y Ocampo.

Con un tiraje de 10 mil ejemplares se publicaron tres números de la revista Encuentro que difunde las principales actividades del Colegio y cuenta con la participación de alumnos, docentes y administrativos, y se publicó el suplemento de egresados correspondiente a la generación 2003-2006.

Del 2001 a la fecha el Colegio cuenta con 25 patronatos de vinculación que han generado planes de trabajo en los que se destaca el apoyo a la infraestructura de los planteles.

### **Infraestructura Física**

Durante el periodo que corresponde a este informe se aplicó una inversión de \$9'580,315 -Nueve millones quinientos ochenta mil trescientos quince pesos- destinada a la construcción de 18 aulas, 2 talleres de cómputo, 2 bibliotecas, 2 bodegas, 12 anexos; el equipamiento parcial a 24 planteles y el equipamiento completo a 1 taller de cómputo, 1 biblioteca, 6 aulas, 1 laboratorio

de biotecnología, 1 laboratorio de química industrial, así como el mantenimiento a 4 espacios educativos.

En el año 2000 se tenían 104 espacios educativos, un crecimiento con respecto al 2005 de un 55.8 por ciento. La inversión ejercida acumulada del 2000 al 2006 es de \$87'368,358 -Ochenta y siete millones trescientos sesenta y ocho mil trescientos cincuenta y ocho pesos-.

### **Relaciones laborales**

En cumplimiento del contrato colectivo de trabajo, se conformaron las Comisiones de Reglamento Interior de Trabajo, la Mixta de Capacitación y Adiestramiento, la Mixta de Seguridad e Higiene y la de Reglamento de Ingreso y Permanencia Evaluación y Promoción Docente (RIPPED).

Se logró la revisión salarial anual del contrato colectivo de trabajo, quedando la negociación en un 3.95 por ciento de aumento general y un incremento en la prestación de despensa para los 10 niveles tabulares operativos del Colegio.