

Educación Media Superior

Colegio de Educación Profesional y Técnica del Estado de Guanajuato (CONALEP)

El CONALEP contribuye con el sector educativo en el nivel medio superior, en la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres aptos para insertarse en el mercado de trabajo, continuar estudios superiores o ambos ya que la educación que imparte es de tipo tecnológica bivalente.

Como parte de su misión, el Colegio atiende a los sectores económico y social con la prestación de servicios tecnológicos y de capacitación, en la que se consideran la asistencia técnica y los servicios de evaluación de competencias laborales con fines de certificación.

Adicionalmente y en atención a su compromiso social, el CONALEP Guanajuato opera un programa de atención a la comunidad mediante el cual ofrece servicios de apoyo comunitario y capacitación social a la población de zonas en condiciones de exclusión o marginación.

Las acciones que el CONALEP Guanajuato desarrolló durante el periodo que se informa contribuyen a que los guanajuatenses cuenten con una alternativa educativa de calidad en el nivel medio superior.

Podemos destacar el incremento en la matrícula, el aprovechamiento óptimo de su infraestructura edu-

cativa, la colocación de los egresados, las personas atendidas con servicios de capacitación laboral y el incremento en la captación de ingresos propios, entre otros. Asimismo la puesta en operación de distintos programas como la reforma académica, el Sistema de Entrenamiento y Aprendizaje Tecnológico e Industrial (SEATI) y el Centro de Entrenamiento en Tecnologías de Información y Comunicación.

Cobertura en educación

El CONALEP Guanajuato tiene presencia en 11 municipios del estado con 12 planteles educativos y un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST). Su oferta educativa consta de 19 programas académicos de Profesional Técnico Bachiller, 13 orientados al área industrial y seis al área de servicios.

La matrícula estudiantil atendida al inicio del ciclo escolar 2005-2006 fue de 10 mil 768 alumnos, 5 mil 790 reinscritos y 4 mil 978 de nuevo ingreso. Cifra superior en un 27 por ciento respecto a la que se atendía al inicio de la presente administración y un 4 por ciento más respecto al ciclo anterior.

El índice de absorción de egresados de secundaria fue del 11.4 por ciento, mientras que la contribución del CONALEP Guanajuato en la atención de la demanda estatal de este nivel educativo fue del 7 por ciento.

La distribución de la población estudiantil según los programas académicos, fue de 54 por ciento en las carreras del área industrial y el 46 por ciento restante en las de servicios. Mientras que la distribución por género fue de 4 mil 202 mujeres y 6 mil 556 hombres.

Con la matrícula total atendida en el periodo informado se logró un índice de aprovechamiento de la capacidad instalada del 100 por ciento. En contraste, en el año 2000 apenas se alcanzaba un 80 por ciento de aprovechamiento, situación que permitió al Colegio enfocarse más hacia la mejora de la calidad y eficiencia educativa.

La plantilla docente estuvo conformada por 705 prestadores de servicios profesionales, 22 por ciento más que al inicio de la administración, de los cuales el 56.8 por ciento cuenta con grado de estudios de licenciatura o mayor.

Calidad en la educación

Una Institución de calidad es aquella que en la búsqueda de mejores resultados educativos promueve procesos de enseñanza y aprendizaje más flexibles y formas de gestión que sienten las bases para llevar a cabo aprendizajes más pertinentes en una escuela abierta a la participación de la comunidad escolar.

Como resultado de la reforma académica iniciada en el año 2002, a partir del ciclo escolar 2004-2005 se instrumentó el nuevo modelo académico Colegio CONALEP, diseñado con base en normas técnicas de competencia cuyas ventajas son entre otras permitir las entradas y salidas laterales de los alumnos, la posibilidad de otorgar reconocimientos intermedios que permitan a los estudiantes obtener certificaciones parciales de los conocimientos adquiridos, mayores posibilidades de movilidad estudiantil intersistemas y tutorías para estudiantes.

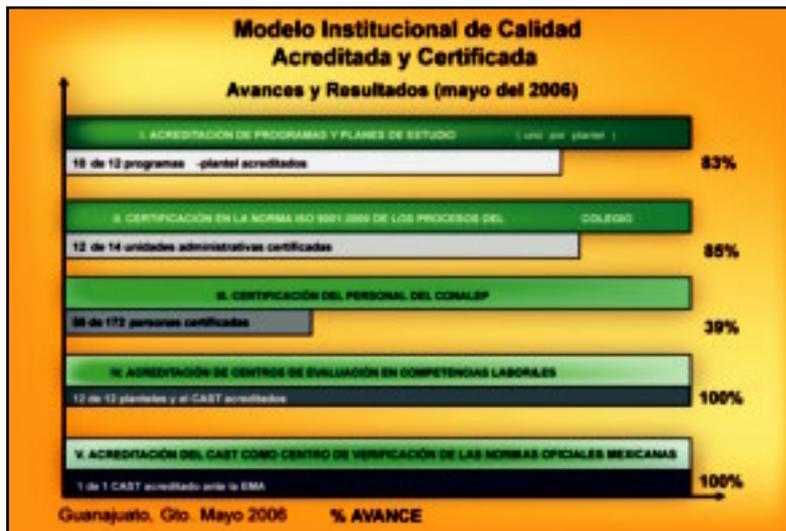
Los reconocimientos intermedios que se otorgan a los estudiantes con este modelo son: Técnico Auxiliar al

término del primer año, Técnico Básico al término del segundo y Profesional Técnico Bachiller al concluir el plan de estudios.

La puesta en operación del nuevo modelo académico sin duda fue un gran avance en este sentido al incorporar elementos que hacen más flexible el acceso, la permanencia y la conclusión de los estudios, asimismo la incorporación de componentes que permiten actualizar los contenidos para atender necesidades de los sectores económicos en un entorno cambiante mediante módulos optativos más pertinentes de la oferta educativa. De igual forma, la operación de programas remediales compensatorios, las tutorías y la integración de las materias del bachillerato a la currícula, entre otros beneficios.

Otro de los ejes en los que el CONALEP trabajó fuertemente durante esta administración fue la consolidación del Modelo Institucional de Calidad Acreditada y Certificada para sustentar la mejora de la calidad de sus servicios educativos, la referenciación permanente de sus procesos, la evaluación externa y la rendición de cuentas a la sociedad.

Del año 2000 a la fecha, 12 de las 14 unidades administrativas del Colegio alcanzaron la certificación internacional ISO 9001:2000 en sus procesos clave; 10 programas académicos han sido acreditados ante diversos organismos, los 12 planteles y el CAST se acreditaron como Centros de Evaluación de Competencias ante el Consejo de Normalización y Certificación (CONOCER), y el laboratorio de pruebas del CAST se acreditó ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) como Centro Verificador de Normas Oficiales.



Equidad educativa

Para avanzar en la equidad el CONALEP instrumentó diversos programas compensatorios, complementarios y de apoyo que contribuyen a sentar las condiciones para que jóvenes de las comunidades rurales de alta marginación y los hablantes de alguna lengua indígena obtengan resultados educativos semejantes a aquellos que están en condiciones educativas más favorables.

Durante el ciclo escolar 2005-2006 se otorgaron becas y estímulos económicos a 3 mil 967 estudiantes, por un monto de \$4'510,648 –Cuatro millones quinientos diez mil seiscientos cuarenta y ocho pesos-, esto significa que aproximadamente el 36.8 por ciento de los alumnos matriculados recibieron algún tipo de apoyo.

Estas cifras incluyen además de las becas de subsidio federal, las aportaciones económicas que los sectores económico-empresarial y social realizan en beneficio de los estudiantes.

Durante este ciclo escolar el Programa “Oportunidades” benefició con becas a 1 mil 691 alumnos de la Institución.

Dentro del Programa “Ver bien para aprender mejor”, se dotó de 659 pares de lentes a igual número de alumnos, con una inversión de \$161,960 -Ciento sesenta y un mil novecientos sesenta pesos-; se espera que de esta manera disminuya la reprobación y deserción escolar por problemas visuales.

Con el propósito de fortalecer la integración educativa, laboral y social de los jóvenes con capacidades especiales, en el ciclo escolar 2005-2006 los planteles brin-

El promedio de eficiencia terminal por generación en el periodo 2000-2006 es de 49 por ciento, cifra similar a la alcanzada en la última generación la cual fue de 49.3 por ciento. Durante el periodo informado egresaron un total de 2 mil 124 alumnos.

El índice de alumnos titulados de los egresados en julio de 2005 reporta un avance del 89.9 por ciento, que equivale a 1 mil 909 estudiantes titulados, cifra superior en 11 puntos porcentuales respecto a la registrada al inicio de la administración.

La colocación de egresados tanto en el mercado laboral como en educación superior presenta un avance del 58.1 por ciento, lo que significa que 1 mil 48 egresados consiguieron empleo y 185 egresados optaron por continuar estudios de nivel superior durante el primer año de su egreso.

daron 58 servicios de capacitación a 456 personas con estas características.

Mediante el Programa de Atención a la Comunidad se brindaron 308 servicios comunitarios que beneficiaron a 50 mil 65 personas y adicionalmente se brindaron 120 cursos de capacitación social en los que participaron 3 mil 230 personas.

De acuerdo con la misión educativa y social del Colegio, se participa de manera activa en diversos programas sociales y de apoyo a la comunidad, como la Campaña "Ver bien para aprender mejor", colecta anual de la Cruz Roja Mexicana y colecta "México, Chiapas te necesita".

Vinculación

Para fortalecer la oferta educativa de los planteles, se mantuvo una constante comunicación con el sector económico a fin de propiciar su interacción a través de los Comités de Vinculación de todas las unidades administrativas del Colegio.

Los beneficios obtenidos con apoyo de estos órganos consultivos se traducen en: 151 donaciones en dinero o especie con un valor aproximado de \$2'631,843 -Dos millones seiscientos treinta y un mil ochocientos cuarenta y tres pesos-.

Al cierre del periodo reportado se registró la firma de 84 convenios con el sector económico y se concretaron 1 mil 347 acuerdos de vinculación.

En lo que respecta a los servicios de capacitación laboral, en este periodo se atendieron 16 mil 379 personas en 747 cursos de capacitación.

El CAST León brindó 14 mil 602 servicios tecnológicos a los sectores productivos de la región, principalmente al sector cuero-calzado mediante la realización de los servicios de pruebas físicas, electro-erosión y diseño de calzado.

El Colegio puso en marcha el SEATI que opera en forma paralela al proceso de enseñanza-aprendizaje y mediante el cual se busca el desarrollo de competencias complementarias a las descritas en los planes de estudio que permita a los jóvenes estudiantes dar atención a las necesidades específicas demandadas por los diversos sectores productivos de las empresas ubicadas en su región.

Los programas de entrenamiento del SEATI operan en las áreas de calzado, textil y tecnologías de información (desarrollo de software) y se desarrollan conjuntamente con las empresas atendiendo sus necesidades de perfiles y formación de recursos humanos con competencias certificables. Durante el periodo informado se han entrenado 103 alumnos en calzado, 25 en informática y 19 en industria del vestido. Desde que entró en operación este sistema en el 2003 la cantidad de alumnos entrenados creció 408 por ciento.

Adicionalmente y como parte del proceso de aprendizaje en las prácticas de producción de calzado se continúa generando producto terminado útil que es donado al Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) por acuerdo del Órgano de Gobierno.

Con la puesta en operación del Centro de las Tecnologías de Información y Comunicaciones, se participó con la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) en la

elaboración de la herramienta informática para la implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional (MAI) en las escuelas incorporadas. Este proyecto fue desarrollado en vinculación con una empresa de amplia experiencia en este sector.

Infraestructura

Las "Aulas tipo CONALEP" son ambientes de aprendizaje innovadores al concebirse como espacios escolares enriquecidos con recursos académicos que implican el aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Los 12 planteles y el CAST se equiparon con un espacio de estas características durante la presente administración.

Durante el periodo informado CONALEP dio continuidad a dos proyectos de inversión de impacto educativo iniciados en el año 2005, el primero tiene que ver con la

puesta en operación del Centro de las Tecnologías de Información y Comunicaciones en el CAST como estrategia de vinculación empresarial y fortalecimiento del programa de fomento al desarrollo a la industria de las tecnologías de Información y comunicación.

El segundo proyecto se refiere al equipamiento de la sala de usos múltiples que fue habilitada en las instalaciones de la Dirección General para la realización de sesiones de diversos órganos colegiados. Ambos proyectos suman una inversión total de \$5'000,000 -Cinco millones de pesos-.

En materia de equipamiento e infraestructura el Colegio ha realizado diversas gestiones tales como: aplicación de recursos propios remanentes del 2005 por un monto de \$1'000,000 -Un millón de pesos- para gasto de inversión en equipamiento de talleres, laboratorios, bibliotecas y servicios de conectividad.

Los programas de inversión complementaria Peso a Peso (2003-2006) apoyados por los Gobiernos federal y estatal por un monto acumulado de \$22'024,100 -Veintidós millones veinticuatro mil cien pesos- se han destinado en su mayoría al mejoramiento de la infraestructura educativa y se ejercen en el presente año.

