

Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES)

El SABES fue fundado con la misión de ampliar las oportunidades educativas de los niveles medio superior y superior en sectores de la población menos favorecidos con el propósito de conjugar el conocimiento teórico y el desarrollo de habilidades y destrezas que formen para el trabajo.

En congruencia con los modelos educativos del Videobachillerato (VIBA) y de la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato (UNIDEG), el SABES ha diseñado modelos educativos que además integran un programa de valores para que los jóvenes estudiantes logren el aprendizaje y la vivencia de valores a través de la práctica cotidiana.

El SABES trabaja para que la educación llegue a un mayor número de guanajuatenses, de tal forma que se lo-

gren los beneficios del proceso enseñanza-aprendizaje en esquemas tanto formales como informales, a través de la vinculación del proceso educativo con las empresas, las familias, los maestros y con todos los actores sociales.

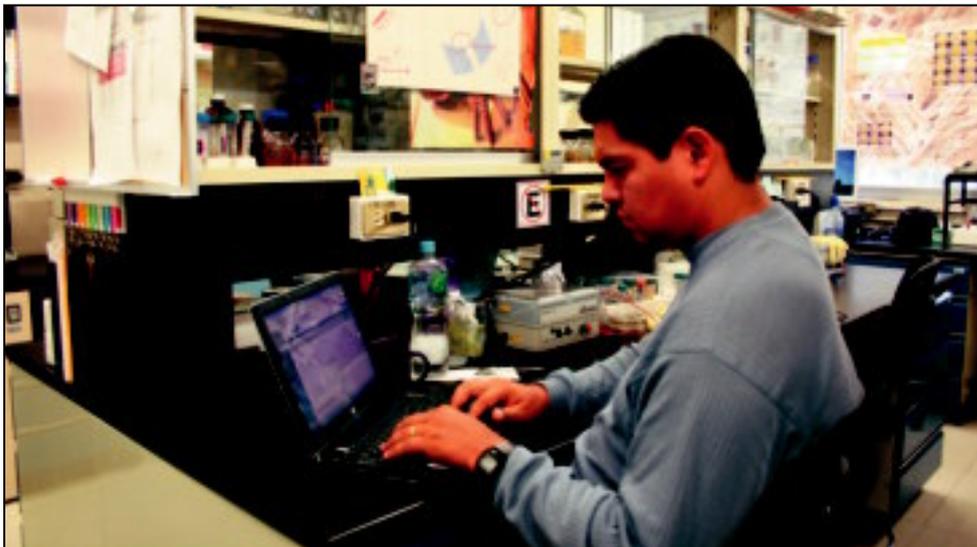
Cobertura en educación

Con la intención de que un mayor número de personas puedan acceder a la educación media superior el SABES a través del VIBA atendió al inicio de la actual administración a una población de 17 mil 423 alumnos, lo cual contrasta notablemente con el ciclo escolar 2005-2006, en donde se atendió a un total de 24 mil 805 alumnos, de los cuales 10 mil 865 son hombres y 13 mil 940 mujeres.

Al inicio del presente sexenio, la UNIDEG registraba una población de 1 mil 537 alumnos. Actualmente en el ciclo escolar 2005-2006 atiende a 2 mil 684 alumnos inscritos en seis especialidades de Técnico Superior Universitario (TSU) y a 581 alumnos en licenciatura, con un total de 3 mil 265 alumnos de nivel superior.

El subsistema VIBA actualmente cuenta con 247 centros distribuidos en 38 municipios del estado; para el presente ciclo escolar 2005-2006, se tiene uno de nueva creación, ubicado en la cabecera municipal de Romita.

Para atraer el interés de jóvenes con estudios concluidos de secundaria y que continúen sus estudios de nivel medio superior, el VIBA realizó una intensa campaña de promoción de aquellos centros VIBA que presentan baja demanda potencial.



Dentro del periodo que se reporta la UNIDEG abre el nivel Técnico Superior Universitario a Distancia, en las licenciaturas en Mercadotecnia, Administración de Empresas e Ingeniería Industrial con una cobertura que abarca solamente al estado de Guanajuato.

Calidad en la educación

En su Programa de Calidad en el Servicio, el SABES ha establecido líneas estratégicas que respondan a las necesidades relacionadas directamente con el desarrollo del personal que brinda el servicio educativo y administrativo.

En este sentido en el ciclo escolar 2005-2006 el VIBA puso en operación el proyecto denominado "Pertinencia y sustentabilidad para los talleres de capacitación para el trabajo", con el propósito de analizar y formular los criterios para la apertura, permanencia o reubicación de cada uno de los talleres, y contribuir así en la formación integral de los alumnos de acuerdo al Modelo Educativo del VIBA.

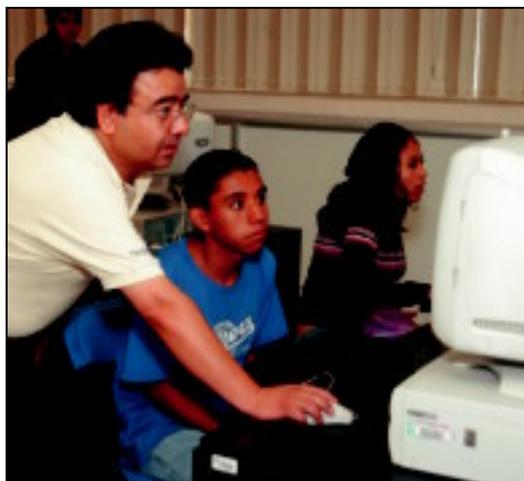
Para hacer más eficientes los 500 talleres de capacitación para el trabajo pertenecientes a los centros VIBA, el SABES adquirió equipo e insumos por un monto de \$2'184,148 –Dos millones ciento ochenta y cuatro mil ciento cuarenta y ocho pesos-, en beneficio 13 mil 422 alumnos.

De acuerdo a los resultados de la evaluación realizada en el 2005, el SABES tomó la decisión de rediseñar el Modelo Educativo VIBA, con el fin de brindar un plan de estudios de mayor pertinencia a los jóvenes estudiantes de este subsistema.

Dicho modelo centrado en una nueva estructura curricular ha ido articulando progresivamente el enfoque basado en competencias, la nueva visión de los talleres de capacitación para el trabajo, el aprendizaje cooperativo y la formación humana integral, lo cual responde a las características sociodemográficas y económicas de la población.

Se desarrolló una estrategia para el diseño y aplicación de los Proyectos Educativos del Centro (PEC) que se centran en el compromiso por la calidad y atienden dos aspectos fundamentales: aumentar el índice de aprobación y el fortalecimiento en la formación en valores.

Se realizaron los siguientes eventos: "VI Feria de Emprendedores", con la asistencia de 1 mil 500 jóvenes bachilleres para la presentación de 48 proyectos productivos; la "VIII Semana Científica y Cultural", en donde con el tema de la cultura y el agua se realizaron

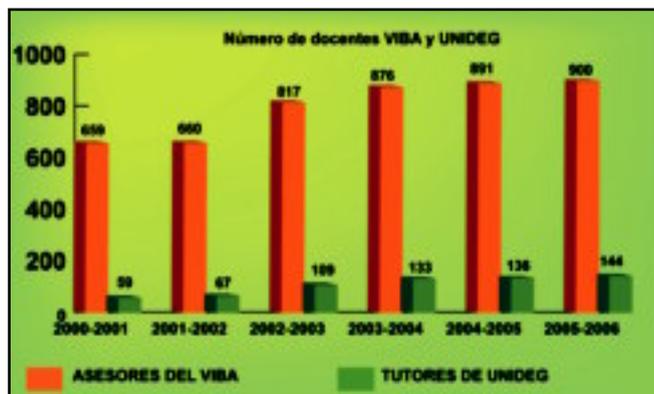


conferencias y concursos de prototipos; y el "Congreso Inter-videobachilleratos", cuyo objetivo es la generación de proyectos comunitarios, contó con la participación de los 500 alumnos con los mejores promedios del VIBA, 100 asesores y 36 coordinadores.

Se consolidó el trabajo de las academias de especialidad-UNIDEG con la integración de proyectos por líneas de trabajo, en función de la actualización y el compromiso del docente en campo.

A fin de contribuir al sustento económico de los estudiantes y de sus familias, el trabajo del Comité Estatal Evaluador de Proyectos Emprendedores UNIDEG se ha ido consolidando, dándoles a dichos proyectos una estructura que les permita en el corto plazo funcionar como microempresas.

Por otra parte, el número de contrataciones de asesores educativos VIBA y de tutores UNIDEG, ha tenido el siguiente comportamiento a lo largo del presente sexenio:



En el SABES inició en el mes de junio del 2005 la implementación de un Modelo de Evaluación del Desempeño, cuyas acciones tienen impacto al cien por ciento en el logro de su estrategia y en el desempeño del personal de confianza.

Por otra parte, para beneficio de todo el personal de la UNIDEG se aplica el Programa de Desarrollo por Competencias para los coordinadores; y para los coordinadores de zona del VIBA y con un beneficio a todos los asesores educativos del subsistema, se desarrollan las competencias que requiere su puesto.

Se fortalecen los procesos de selección del personal basados en competencias y se obtiene la capacitación para implementar la metodología de Evaluación del Sistema Central (Assessment Center System) que se aplica a coordinadores de ambos subsistemas y a directores.

Vinculación

El SABES alcanzó en este periodo el mayor número de convenios firmados, celebrando 37 de ellos con municipios y dependencias, 14 con empresas, 5 con fundaciones, 8 con instituciones nacionales e internacionales y 10 convenios para servicio social, lo cual contrasta con los 6 convenios que se tenían firmados al inicio de la presente administración.

El SABES ha trabajado en forma conjunta con la Comisión Estatal de Apoyo a los Migrantes, la Universidad de Arizona y la Universidad de Carolina del Norte, con el fin de realizar estudios del fenómeno de deserción en nuestro estado y sobre la generación de estrategias de adaptación de los jóvenes emigrantes que trabajan en

diversas ciudades de los estados de Texas y Carolina del Norte.

Además, entre el SABES, el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT) y la Comisión Estatal de Apoyo a los Migrantes se realizan estudios sobre movimientos migratorios en 19 municipios guanajuatenses, tendientes a disminuir dicho fenómeno a través del diseño de estrategias con base en la generación de proyectos productivos.

A fin de implementarlos en los subsistemas VIBA y UNIDEG, se firmaron convenios con la Universidad de Carolina del Norte para contar con programas a distancia para la enseñanza del idioma inglés.

Con el objetivo de sensibilizar a los mexicanos que viven y trabajan en Estados Unidos, se grabó un programa de televisión acerca del SABES y los servicios educativos que brinda, y que por intermediación de la Fundación Comunitaria del Bajío, sea transmitido en diversas cadenas televisivas de aquel país.

A través de la misma Fundación se ha logrado que personal académico de la Universidad de Carolina del Norte, se interese, visite y apoye trabajos emprendedores de alumnos VIBA, como el Proyecto Turístico que se ha desarrollado en la comunidad de Mineral de La Luz en el municipio de Guanajuato.

Infraestructura VIBA y UNIDEG

En el programa de infraestructura 2005-2006, el cual fue conformado mediante convenios tripartitas entre la institución, Presidencias Municipales y patronatos comunitarios, el SABES ha logrado ejecutar obra física

gracias a la autorización anual de recursos estatales bajo el programa de inversión vigente.

Mediante convenios SABES-Presidencias Municipales y como parte de la infraestructura del segundo semestre del 2005, se autorizó la cantidad de \$25'228,554 -Veinticinco millones doscientos veintiocho mil quinientos cincuenta y cuatro pesos- para realizar obra en el VIBA.

Fueron construidas para este subsistema, 66 aulas y 19 baños, además de que se destinaron \$883,838 -Ocho-cientos ochenta y tres mil, ochocientos treinta y ocho pesos- para malla ciclónica.

En lo que respecta a la UNIDEG, fueron autorizados en el segundo semestre del 2005, \$10'250,783 -Diez millones doscientos cincuenta mil setecientos ochenta y tres pesos- convenidos con SABES-Presidencias Municipales para construir 1 aula, 3 talleres-laboratorio, 49 aulas y 7 sanitarios.



Para el 2006 se autorizó un presupuesto de \$20'000,000 -Veinte millones de pesos- convenidos entre el SABES y Presidencias Municipales; comprometidos para dotar al VIBA de 42 aulas, 19 baños y 5 mil 431 metros lineales de malla ciclónica.

En lo que corresponde a infraestructura UNIDEG, en el primer semestre del 2006 se comprometió la conclusión de un taller y cuatro aulas.

Indicadores Educativos

Al inicio de la actual administración se tenían 226 planteles VIBA, de los cuales el 84.5 por ciento se ubicaban en zonas rurales, el 10.6 por ciento en zonas urbanas y el 4.9 por ciento en zonas suburbanas.

En el ciclo 2005-2006, de los 247 centros de Videobachillerato instalados en 38 de los 46 municipios del estado, el 85.8 por ciento se encuentran en zonas rurales, el 4.5 por ciento en zonas suburbanas y el 9.7 por ciento en zonas urbanas.

El índice de absorción del subsistema VIBA para el ciclo escolar 2005-2006, fue del 18 por ciento de los egresados de secundaria, frente al 14.81 por ciento que se registraba al inicio de sexenio.

En lo que respecta a educación superior (UNIDEG), se tiene en el ciclo 2005-2006 un índice del 8.9 por ciento de los egresados captados del nivel medio superior, el cual es muy similar con el 9 por ciento obtenido en el año 2000.

En cuanto al número de egresados por generación VIBA, se ha tenido el siguiente comportamiento estadístico en el nivel medio superior:

Número de Generación	Ciclo escolar	Número de Egresados
Cuarta	1999-2002	3807
Quinta	2000-2003	4776
Sexta	2001-2004	5827
Séptima	2002-2005	5888
Octava	2003-2006	6134 *
* Egresados posibles Fuente: Dirección de Planeación del SABES		

De la generación 2000-2003 que corresponde al inicio de la administración estatal, egresaron 4 mil 776 jóvenes del nivel medio superior, es decir, egresó el 52.7 por ciento de los jóvenes matriculados en primer semestre. En la generación 2003-2006 se tiene la cifra de 6 mil 134 alumnos como los alumnos potenciales a egresar.

En la UNIDEG se cuenta a la fecha con un total de 1 mil 496 egresados, de los cuales 631 cursaron el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y de éstos, se han titulado 333 nuevos profesionistas. En el nivel licenciatura han egresado 865 alumnos de los cuales se han titulado 289.

Financiamiento Educativo

Con el fin de disminuir la deserción en la educación media superior y superior y de beneficiar a las familias más necesitadas que viven en condiciones económicas más desfavorables, actualmente el SABES canaliza solicitudes de becas a diversas instituciones de apoyo educativo.

Mediante financiamiento proveniente del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDU-CAFIN) fueron otorgadas en el periodo julio del 2005 a mayo del 2006, 25 becas a estudiantes del VIBA, en tanto que por medio del programa "Oportunidades" se otorgaron 11 mil 184 becas a estudiantes del VIBA.

Relaciones Laborales

En los meses de marzo y abril del 2006, concluyeron exitosamente las negociaciones con el Sindicato de Trabajadores y Empleados al Servicio del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (STESABES) sobre la revisión salarial y se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo.

Dentro de los acuerdos más importantes, se logró el aumento salarial del 4 por ciento; incremento a 22 días de aguinaldo al año; incremento a 3 por ciento del fondo de ahorro; permiso de hasta 2 años sin goce de salario para los trabajadores que cursen estudios de especialidad, maestría o doctorado; se otorgará un seguro de vida a todo el personal de manera permanente por \$350,000 -Trescientos cincuenta mil pesos- y un incremento en el monto asignado a becas para estudios de trabajadores -y sus hijos-, afiliados al STESABES de \$300,000 -Trescientos mil pesos- a \$450,000 -Cuatrocientos cincuenta mil pesos-.