

# Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato (UTNG)

La UTNG es la primera opción educativa de nivel superior de la zona norte del estado. El nivel de absorción es de 18.3 por ciento de la región norte y noreste, de 3 mil 788 egresados de nivel medio superior se inscribieron 696 nuevos alumnos para el ciclo escolar 2005-2006.

La Universidad cuenta con dos unidades académicas; una en Dolores Hidalgo, donde se encuentra la unidad principal y la otra en el municipio de Victoria. La oferta educativa en la Unidad Dolores Hidalgo es la siguiente; de la disciplina económico-administrativa: Administración, Comercialización y Contabilidad; en la disciplina de Tecnología de Información y Comunicación: Informática Administrativa, Redes y Telecomunicaciones y Sistemas Informáticos; y en la disciplina electromecánica industrial se ofrecen: Electricidad y Electrónica Industrial y Procesos de Producción. En Victoria se ofrecen los programas educativos de Administración, Informática Administrativa y Procesos de Producción.

## Cobertura en educación

La matrícula inicial del cuatrimestre septiembre-diciembre 2005 fue de 1 mil 421 alumnos, y la matrícula actual del cuatrimestre mayo-agosto 2006 es de 1 mil 250 alumnos.

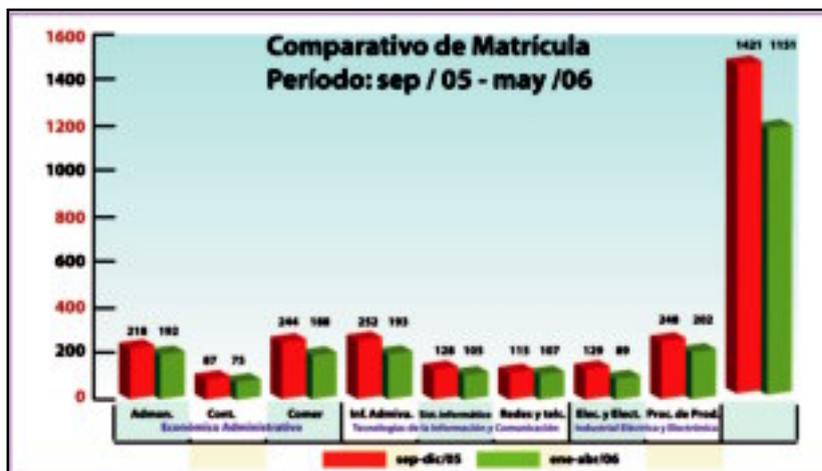
La distribución estudiantil por área de conocimiento se presenta de la siguiente manera: el 38.6 por ciento en el área económica administrativa; el 34.8 por ciento en el área de tecnologías de información y comunicaciones; y el 26.5 por ciento en el área electromecánica industrial.

El programa educativo con mayor número de matrícula es Procesos de Producción.

Los índices educativos a nivel institucional son: eficiencia terminal 74.7 por ciento, titulación 95.4 por ciento y colocación de egresados 72.8 por ciento.

Durante el periodo que se informa egresaron 438 Técnicos Superiores Universitarios, de los cuales el 52.5 por ciento se coloca a los tres meses de haber concluido sus estudios. El 11.2 por ciento de los TSU continúan estudios.

En cuanto a la cobertura en educación, el principal logro durante el periodo 2000-2006, se identifica en la oferta educativa de calidad en educación superior en la región norte y noreste del estado de Guanajuato, ubicando a la UTNG como la primera opción educativa para los jóvenes de esta zona, atendiendo a 18,20 por ciento de los estudiantes que continúan estudios superiores en la región.



## Calidad en la Educación

Un sistema de educación superior de buena calidad es el que está orientado a satisfacer las necesidades del desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y humano del país; es promotor de innovaciones y se encuentra abierto al cambio en entornos institucionales; cuenta con una cobertura suficiente y una oferta amplia y diversificada que atiende a la demanda educativa con equidad, con solidez académica, eficiencia en la organización y utilización de sus recursos.

La UTNG se ha caracterizado por asumir el reto y distinguirse por ofrecer calidad educativa. En gestión institucional y bajo la norma de ISO 9001:2000, se cuenta con la certificación para el proceso educativo, esfuerzo que se ha mantenido desde abril de 2002.

Para mejorar la calidad de los programas educativos que imparte la UTNG se evaluaron todos los programas por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en los meses de agosto y octubre de 2005, como resultado se colocaron en el nivel 1, es decir el máximo nivel que se puede otorgar.

Actualmente, los programas educativos se encuentran en proceso de acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Por lo anterior, se llevará a cabo una evaluación del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) para que sus evaluadores revisen el programa educativo de Sistemas Informáticos.

El mismo proceso se realiza para los programas educativos de Administración, Comercialización y Contabilidad con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza

en la Contaduría y Administración (CACECA) y en los programas de Electricidad y Electrónica Industrial y Procesos de Producción con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Congruentes con el trabajo realizado, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) aplicó al total de los egresados de la generación 2003-2005 el Examen General de Egreso de Técnico Superior (EGETSU), donde el 76.77 por ciento de los alumnos de la institución obtuvieron una calificación de desempeño sobresaliente y satisfactorio.

Durante el periodo 2000-2006 el compromiso con la calidad educativa, fue lo que más distinguió a la UTNG obteniendo durante en 2002 la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2000 y en 2006 la ampliación a la certificación donde, además de los servicios educativos, se certifica la calidad de los programas de edu-



cación continua y servicios tecnológicos para la Unidad Central y la Unidad Académica Victoria.

Otro logro relevante son los programas educativos en el nivel 1, por el Comité Interinstitucional de Evaluación de Educación Superior que permite calificar en las instituciones que ofrecen programas con calidad educativa, y en 2006 iniciar la evaluación con el Consejo para la Acreditación de Educación Superior.

Por lo anterior, en marzo de 2006 se entregó a la UTNG un reconocimiento por haber logrado que el 100 por ciento de los estudiantes TSU estén cursando programas educativos de buena calidad, reconocidos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

En lo referente a la norma de calidad ISO 9001:2000, durante el mes de abril de 2006, se emitió como resultado de la auditoría de seguimiento, la recomendación por la casa certificadora para conservar el certificado con alcance al proceso de servicios educativos de nivel superior.

En materia docente, se cuenta con una planta de 49 profesores de tiempo completo y 64 de asignatura, los cuales están habilitados como docentes y bajo un programa de Formación y Desarrollo para el perfil deseable. Durante el proceso educativo también se cuenta con profesores de asignatura y funcionarios docentes. Es importante destacar que una de las fortalezas de la institución, son justamente sus profesores, quienes obtienen como resultado de la evaluación de sus alumnos una calificación promedio de 9.51.

### **Equidad educativa**

La equidad nos impulsa a asegurar oportunidades similares a todas las personas sin importar el nivel económico y lugar de residencia. Por género, del total de la matrícula, 53.1 por ciento son mujeres y 46.8 por ciento son hombres.

Atender las necesidades de becas de los estudiantes, con objeto de hacer posible la permanencia y continuidad en la institución, se benefició a un promedio de 505 alumnos. Destaca el apoyo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), mediante el cual se beneficiaron 23.28 por ciento de los estudiantes de la UTNG, con un importe total de \$2'602,330 -Dos millones, seiscientos dos mil, trescientos treinta pesos-.

Por área de residencia, actualmente el 90.78 por ciento de la población estudiantil asiste a la Unidad Dolores Hidalgo y el 9.22 por ciento a la Unidad Victoria. La población estudiantil de la Unidad Académica Victoria proviene en su mayoría del área rural.

Del presupuesto asignado a la UTNG, el 6.51 por ciento se destina a la Unidad Académica Victoria para su operación. Adicionalmente, se trabaja con proyectos especiales como la ampliación de la certificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2000, motivo por el cual durante el mes de abril se llevó a cabo la auditoría de ampliación.

Para incrementar la cobertura con equidad, se busca la pertinencia de las carreras educativas y ampliar la oferta educativa de la UTNG, de acuerdo a las expectativas de los aspirantes y las necesidades de los sectores y

del entorno. De esta manera la institución abre oportunidades a los jóvenes para que continúen con su educación superior en programas exitosos para la vida laboral y una formación adecuada de buena calidad.

La responsabilidad institucional, ante la equidad educativa se distingue durante 2000-2006 en los programas de becas para los alumnos, ya que se busca otorgarlas principalmente a aquellos estudiantes con mayores necesidades y que abandonan sus estudios por no contar con recursos económicos necesarios.

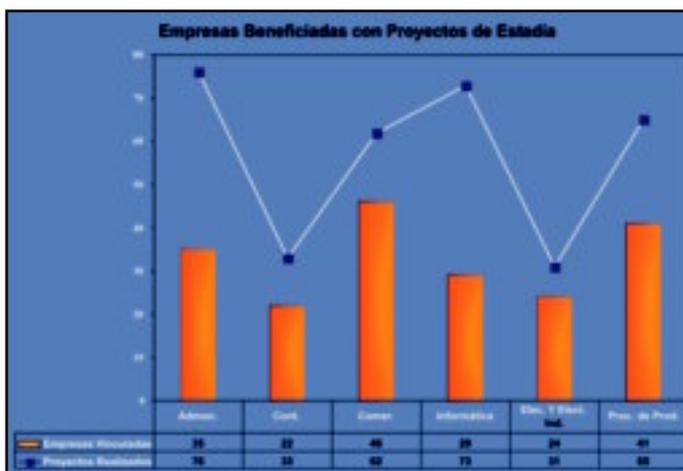
Identificando los rasgos socioeconómicos y culturales de la región, es importante para los alumnos en materia de equidad y competitividad, el apoyo en su formación. Por lo anterior, durante este periodo se orientaron esfuerzos para la composición del área de Desarrollo Integral del Alumno (DIA) que trabaja en actividades que favorecen el crecimiento humano tales como: valores, salud física, deporte y cultura, atención psicológica, atención pedagógica, comunicación, desarrollo humano y lengua extranjera.

Mediante esta intervención durante su formación, se contribuye a que los alumnos concluyan de manera exitosa sus estudios profesionales e ingresen a la vida laboral con mejores herramientas para competir en conocimientos y actitudes.

## Vinculación

Como parte del proceso educativo del modelo de la UTNG, el trabajo de colaboración con el sector productivo es una de las características primordiales. Durante este periodo, se logró la vinculación con 41 empresas

lo que permitió a los alumnos la formación práctica en el sector productivo del entorno. Durante este proceso, los alumnos realizaron 65 proyectos y contaron con una estrecha asesoría del personal docente y del empresario.



Durante 2005, tres alumnos de la carrera de Tecnología de la Información y Comunicaciones, de un total de 30 de las diferentes carreras del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fueron seleccionados en el programa de Movilidad Estudiantil para continuar sus estudios en la Universidad de Nice, Francia.

En apoyo a la generación de empresas, el Centro de Innovación y Desarrollo de Empresas del Norte de Guanajuato (CIDENG), tiene como objetivo fortalecer el crecimiento económico de la zona norte del estado a través de los servicios de asesoría, consultoría y capacitación a los proyectos emprendedores de alumnos, egresados y sociedad en general.

En las instalaciones del CIDENG se encuentran actualmente en proceso de incubación 30 proyectos a cargo de 34 emprendedores. El 75 por ciento de éstos, se ubican en la zona de influencia de la UTNG. El 30 por ciento son industriales, 25 por ciento de servicios y 15 por ciento de alimentos.

Por el destacado trabajo realizado, el CIDENG de la UTNG está a cargo durante el año 2006 de la Coordinación de la Red de Incubadoras de Empresas del Subsistema de Universidades Tecnológicas y participa como Secretario ante el Consejo Nacional de Incubadoras de empresas.

Durante el mes de abril de 2006 y como parte de la mejora continua, la institución fue auditada para ampliar la certificación en calidad bajo la norma ISO 9001:2000 a los servicios de: educación continua y tecnológicos.

Los logros más relevantes durante 2000-2006 se tra-

ducen en consolidar la oferta educativa de la UTNG y mejorar su diseño mediante actividades que incidan en la pertinencia de los programas que se ofrecen. Por ello, durante este periodo se realizaron diferentes análisis situacionales de trabajo, donde la participación de los empresarios y representantes del sector social y cultural fue enriquecedora para las modificaciones que requieren los programas educativos.

Se presentaron los estudios de pertinencia para promover las especialidades de turismo y producción cerámica, mismas que han sido muy demandadas por los sectores de la región.

Sin embargo, lo más relevante en cuanto a la vinculación, es contribuir a la formación de jóvenes competitivos y emprendedores para que salgan de la Universidad a ofrecer fuentes de empleo y no sólo a buscarlo. Por ello, el contar con el CIDENG a partir del 16 de febrero de 2005, ha sido vital para la UTNG y la sociedad de la región que se ve directamente beneficiado con este servicio.

### **Infraestructura**

En cuanto a infraestructura, actualmente se tiene un total de 62 aulas, una biblioteca, 21 laboratorios de informática, 3 talleres especializados de la disciplina electromecánica, 5 salas audiovisuales, 2 laboratorios de idiomas y 5 canchas deportivas para practicar tenis, fútbol soccer, básquetbol, fútbol rápido y voleibol.

Para el ejercicio 2006 la aportación del estado es de \$22'990,000 -Veintidós millones novecientos noventa mil pesos-, adicionalmente y con recursos del Fondo de

Aportación Múltiple (FAM) se otorgaron \$11'770,000 -Once millones, setecientos setenta mil pesos-, para la construcción y adquisición de mobiliario y equipamiento especializado de un laboratorio de 7 entre ejes.

El equipo de trabajo de la UTNG se integra con 250 personas. En el proceso educativo se encuentra el 58 por ciento, de los cuales 113 son docentes; en el proceso de vinculación el 8 por ciento y 34 por ciento atiende la administración institucional.