



INSTITUTO DE FINANCIAMIENTO E INFORMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN (EDUCAFIN)

Para combatir la elevada deserción en los niveles medio superior y superior generada por la carencia de recursos económicos y la marginación de algunos municipios y comunidades rurales y apoyar el mejoramiento de la eficiencia terminal, el Instituto de Financiamiento e Informática para la Educación (EDUCAFIN) nace como un núcleo informativo y facilitador de los diferentes programas y financiamientos educativos existentes a través de los Gobiernos Internacionales, Nacionales, Estatales y Municipales y de Organizaciones Civiles.

EDUCAFIN integra programas de apoyo existentes como BK-MIL, además de acciones nuevas como BK-2MIL, Financiamiento Educativo, vínculos con iniciativa privada para nivel medio superior y superior, además de contar con apoyos especiales que cubren el nivel de posgrado y casos especiales.

Una característica común de estos programas es que atienden a estudiantes de escasos recursos económicos provenientes de zonas rurales o marginadas que ofrecen pocas oportunidades académicas. Se contemplan también apoyos a estudiantes que se encuentran en situaciones extremas como pobreza, discapacidad o educación especial, etc., y aquellos con méritos culturales, deportivos o artísticos que requieran del apoyo para seguir estudiando. En reciprocidad, se propone la beneficiario realizar acciones de beneficio para sus comunidades.

Los avances logrados se mencionan a continuación:

Más de 4 mil 200 proyectos de beneficio social a la comunidad se han implementado en diferentes temas: educación (20 por ciento), apoyo a la infancia (6 por ciento), Productivo (2 por ciento), Obra Pública (7 por ciento), Salud (13 por ciento), Orientación Sexual (1 por ciento), Rescate al Patrimonio Cultural (3 por ciento), Ecología (35 por ciento), Apoyo a la Sociedad Marginada (5 por ciento), Apoyo a la Juventud (8 por ciento).

Este proceso se a podido coordinar gracias a la estrategia denominada Vínculo 2000, que consiste en nombrar a un alumno beneficiado por EDUCAFIN responsable de un municipio y a uno más responsable en cada una de las escuelas, para efecto de dar seguimiento al proyecto que realiza el beneficiario y garantizar que se lleven a cabo los objetivos de formar en la corresponsabilidad y solidaridad, tanto a alumnos como a padres de familia y sociedad.

Mediante los programas de apoyo económico se ha cubierto un gran porcentaje el número de estudiantes de las zonas rurales y sub-urbanas de todos los municipios de nuestro estado; 76 por ciento de nuestros beneficiados provienen de ellas.

El enfoque de estos programas está cambiando la visión paternalista del gobierno por una visión de participación responsable y solidaria, sumado a la generación de capital humano de alto nivel eventos de formación y liderazgo que se



realizan para los beneficiarios. Con ellos disminuyen los índices de deserción escolar, se ataca indirectamente el problema de la emigración así como el de la drogadicción, alcoholismo y delincuencia.

En el ciclo escolar 1999-2000 se benefició a 11 mil 554 jóvenes guanajuatenses a través de los siguientes programas: 548 a través de BK-MIL, mil 195 con BK-2MIL, 3 mil 26 a través de Apoyos Espaciales Mensuales, 64 vía Apoyos Espaciales Únicos, 6 mil 139 con Apoyos Emergentes y 582 por medio del Financiamiento Educativo.

Se realizó el XVIII Congreso Panamericano de Crédito Educativo, con sede en la ciudad de Guanajuato capital y en coordinación con la Asociación Panamericana de Crédito Educativo (APICE), contando con la asistencia de representantes de más de 15 países, además de Instituciones Educativas nacionales.

Se han alcanzado importantes metas con lo que respecta a calidad, ya que se cuenta con un Comité de Calidad trabajando para la mejora continua del Instituto. Actualmente nos encontramos en el proceso de preparación para la inscripción al Distintivo Guanajuato Crece.

Con todo ello, EDUCAFIN colabora en la tarea de promover la creación de capital humano en zonas marginadas del estado, dar opción a los jóvenes para un mayor nivel educativo y de compromiso social, elevar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades, identificar y orientar a los estudiantes para procurar el otorgamiento de apoyos para continuar sus estudios y evidenciar el liderazgo de los jóvenes en la búsqueda del bien común.