

SISTEMA AVANZADO DE BACHILLERATO Y EDUCACIÓN (SABES)

El Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato (SABES) contribuye a ampliar la cobertura educativa en los niveles medio superior y superior, con el apoyo de tecnologías avanzadas y programas como el Videobachillerato (VIBA), la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato (UNIDEG) y el Sistema Interactivo de Capacitación y Actualización Profesional (SICAP).

El Videobachillerato se ha constituido como una opción eficaz para combatir el rezago educativo en el nivel medio superior, concretamente en el medio rural. Gracias al VIBA, jóvenes que viven en comunidades rurales y suburbanas de los municipios de Guanajuato tienen la oportunidad de estudiar su preparatoria a través de esta nueva alternativa educativa que es flexible, dinámica y que permite abaratar costos.

El Videobachillerato comenzó a operar en 1996 con 2 mil 663 alumnos inscritos, con presencia en 30 municipios a través de 83 centros distribuidos principalmente en las zonas rurales y suburbanas.

Actualmente cuenta con 204 centros de atención en 37 municipios del Estado, principalmente en zonas rural y suburbana, cuya creación se debe a la participación de los padres de familia, patronato del VIBA y la comunidad en general, con una cobertura de 14 mil 524 educandos inscritos.



Durante el periodo objeto de este informe, 81 comunidades solicitaron la creación de un centro VIBA; de ellas, se ha dado respuesta positiva a 33 solicitudes, en tanto que 48 no prosperaron por falta de demanda estudiantil consistente o porque ya existe otra alternativa de estudio en el lugar.

A través del Videobachillerato se ofrece el Programa de Capacitación para el Trabajo, que permite a sus estudiantes realizar actividades productivas acordes al desarrollo social y económico de sus comunidades sin descuidar sus estudios. Esta capacitación, que se imparte en 176 centros VIBA a través de 21 diferentes especialidades, actualmente abarca una población de 6 mil 312 beneficiarios de cuarto y sexto semestre.

Los Videobachilleratos funcionan a partir de la conformación de Patronatos VIBA (solicitantes de la instalación del centro), que aportan la infraestructura básica, por lo general provisional (aulas, bodegas o casas prestadas), y después buscan el apoyo de las Presidencias Municipales y comunidad para la construcción propia. Actualmente mil 616 guanajuatenses están



integrados a Patronatos Comunitarios del VIBA.

Gracias a su gestoría y a la colaboración de diversas empresas y organismos públicos y privados, el Videobachillerato cuenta ya con 115 donaciones de terreno para construcción de aulas y 171 áreas de servicios.

A través del VIBA se ha logrado que las mujeres acudan a los centros de estudio sin necesidad de salir de su comunidad; así, el 57.5 por ciento de la población estudiantil está compuesta por mujeres (8 mil 351 alumnas) y el 42.5 por ciento son varones. Lo mismo se puede decir de la UNIDEG, cuya población femenina está compuesta por 678 alumnas, equivalente al 53 por ciento de la matrícula.

El SABES ha procurado una relación de mutua cooperación e intercambio de servicios con organismos públicos y privados con intereses comunes en el Estado. A través de 32 convenios de colaboración con diversas instancias se ha podido brindar más y mejor apoyo para la formación integral de alumnos, asesores educativos y personal del Sistema, así como padres de familia, a través de charlas, cursos y talleres.

La sociedad guanajuatense ha acogido favorablemente estas nuevas opciones educativas y su accesibilidad motivó a personas mayores a continuar sus estudios. El 56 por ciento de la matrícula de la UNIDEG corresponde a personas mayores de 24 años, lo que representa un total de 775 estudiantes; mientras que en el VIBA, 2,179 alumnos son mayores de 20 años, lo que representa el 15 por ciento del estudiantado.

En apoyo a la labor de readaptación social de los internos en los penales del Estado, se promovió el funcionamiento de videobachilleratos en los CERESO's de Guanajuato, Pénjamo y Celaya, con una matrícula total de 124 estudiantes que cursan segundo y cuarto semestres.

Por otra parte, en apoyo a la profesionalización de los cuerpos de seguridad en Guanajuato, se estableció una vinculación con la Academia para la Formación de Cuerpos de Seguridad Pública del Estado para integrar los estudios del nivel medio superior a la instrucción policial, a través del programa de Videobachillerato. Se tiene presencia en los municipios de Irapuato y Guanajuato con una matrícula de 79 alumnos.

En respaldo a una iniciativa de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), se iniciaron operaciones en el centro VIBA-CFE, con un total de 28 estudiantes, todos empleados de esta institución en la ciudad de Guanajuato capital.

El SABES es un organismo de reciente creación. Conforme se han visto los resultados y beneficios que trae a la comunidad, el SABES y sus subsistemas se han posicionado en el ánimo de los guanajuatenses, a tal grado que su presencia crece y las solicitudes para instalar nuevos centros se incrementan.

La primera generación de Videobachillerato 96/99 fue de mil 358 egresados con una eficiencia terminal superior a la media nacional y estatal. Actualmente, 428 alumnos continúan estudios de nivel superior y 797 se han integrado al ámbito laboral gracias a las



habilidades y conocimientos adquiridos durante sus estudios en el VIBA; para la generación 97/00 se esperan 2 mil 549 egresados.

En el Estado existe una gran cantidad de profesionistas que no cuentan con un empleo, agudizándose la situación en el área rural, donde se desaprovecha el potencial productivo y la preparación académica de estos guanajuatenses, quienes deben subemplearse o emigrar en busca de colocación.

El SABES no sólo está impartiendo educación y capacitación para el trabajo, sino que también está generando empleo para profesionistas, siendo requisito indispensable para trabajar como asesor educativo del VIBA ser profesionista titulado con grado mínimo de licenciatura.

Actualmente el SABES tiene en su plantilla laboral a 603 mentores, entre asesores del VIBA y tutores de UNIDEG, profesionistas guanajuatenses que han encontrado un empleo digno y que coadyuvan efectivamente al desarrollo de las comunidades. A este cuerpo docente se le han proporcionado 94 mil 829 horas de capacitación.

Para atender la demanda de educación superior de la población guanajuatense que por diversos motivos no tiene acceso a ella, la Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato (UNIDEG) inició operaciones el 30 de agosto de 1999 en diez municipios del Estado: Acámbaro, Apaseo el Grande, Celaya, Comonfort, Juventino Rosas, Pénjamo, San Felipe, Salvatierra, San José Iturbide y San Luis de la Paz, contando con el apoyo de las respectivas

Presidencias Municipales en la construcción de las instalaciones.

Basados en megatendencias educativas como aprender a aprender, flexibilidad, ritmo de aprendizaje, y otros, la UNIDEG imparte conocimientos a través de medios tecnológicos e informáticos como Internet, pizarrón electrónico, redes, discos interactivos y video. Ofrece la carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Procesos Industriales, y cuenta con especialidades en agroindustria, textil, comercialización y producción, así como el diplomado en Filosofía de la Educación, que atendió a mil 280 alumnos.

La UNIDEG es un modelo de educación abierta y a distancia, flexible y de bajo costo. Ha inscrito un total de mil 280 educandos, de los cuales mil 113 corresponden a Técnico Superior Universitario (TSU) y 167 al Diplomado en Filosofía de la Educación.

Los índices de migración en el Estado de Guanajuato son altos en relación con el resto de la República Mexicana. Aun cuando el SABES no tiene como meta abatir la migración, esta se ha reducido en aquellas comunidades donde existe un centro VIBA.

De acuerdo con un estudio realizado a finales de 1999 entre estudiantes del VIBA de las zonas norte y sur del Estado, el 41 por ciento reportó que no hubiera seguido estudiando o se hubiera ido a los Estados Unidos de no haber existido esa opción educativa en su comunidad. Además el 64 por ciento planea seguir estudiando una carrera y el 18 por ciento se mantendrá laborando en su localidad, lo que implica permanencia en su región.