

› Suma de Acciones
2° INFORME
DE GOBIERNO

La educación es la columna vertebral del desarrollo humano que promovemos todos: padres, maestros, alumnos, autoridades y sociedad; una educación para todos, de calidad, con valores, equitativa, integral y conectada con las oportunidades de trabajo.

Juan Manuel Oliva Ramírez

Contigo Vamos Escuela

Introducción

Ratificamos el valor de la educación como motor del desarrollo sustentable de cualquier sociedad. Nuestro compromiso con los guanajuatenses es la promoción de una educación equitativa, con calidad, accesible a todos y con una verdadera participación social.

Trabajamos en el cumplimiento de una de las metas principales: lograr la expansión de la cobertura educativa en todo el Estado.

El impulso iniciado hace un año, se está consolidando en una nueva cobertura de educación pública en los niveles medio superior y superior.

Ahora, la demanda educativa del Estado es más diversa. La red de centros de estudios superiores se integra y vincula directamente a las vocaciones regionales del Estado.

Iniciamos actividades académicas en once nuevos centros de educación superior. Somos el primer estado que tiene un campus del Instituto Politécnico Nacional, IPN, fuera de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Asimismo, contamos con la primera Universidad Virtual del Estado.

Consolidamos el programa de Becas Contigo Vamos a la Escuela. Cada vez son más los guanajuatenses beneficiados, tan sólo este año superamos en 47 por ciento la meta anual.

Consolidamos el programa de Inglés Enciclomedia. Este exitoso programa hace de Guanajuato un ejemplo del compromiso de los maestros y Gobierno por construir una mejor sociedad.

De la misma manera, trabajamos por hacer de la cultura y el deporte opciones de desarrollo intelectual y físico para los guanajuatenses. Actualmente, nuestro Estado ocupa el sexto lugar nacional de la Olimpiada Infantil y Juvenil 2008. Tres de nuestros talentos deportivos representarán a México en los Juegos Olímpicos de Beijing, China.

Estamos cumpliendo con nuestro objetivo: apoyar el acceso a la educación, la cultura y el deporte con equidad para todos.



Educación de calidad, equitativa, pertinente e integral

Participamos en la formación de niños y jóvenes a través de la educación para impulsar progreso y desarrollo en las familias guanajuatenses: es una encomienda del Gobierno del estado de Guanajuato. Por ello, es necesario convocar a todos los sectores de la población a que colaboren en las actividades de renovación del proceso educativo.

Invitamos —particularmente a aquellos que por su actividad inciden directamente en la formación académica y valoral de los alumnos de todos los niveles educativos— a redoblar esfuerzos para alcanzar este logro.

Efectividad del sistema educativo estatal

Cumplir en los tiempos marcados para alcanzar la preparación académica y laboral correspondiente es parte de la demanda de la sociedad por tener ciudadanos preparados para enfrentar los retos de la vida moderna ante un mundo globalizado y cada vez más competido.

Al culminar el ciclo escolar 2006-2007 permanecieron en la escuela el 93.2 por ciento de los niños de preescolar; el 97.2 por ciento de los alumnos de primaria; y el 94.3 por ciento de los estudiantes de secundaria.

El cambio normativo en la edad de ingreso a la primaria afectó la permanencia en la escuela respecto al ciclo anterior. Muchos padres de familia inscribieron a sus niños iniciado y avanzado el ciclo 2006-2007. En secundaria intervino también la duplicidad de registros de alumnos y, por tanto, de matrícula.

Al finalizar el ciclo escolar 2006-2007, la aprobación de los alumnos de primaria fue de 95 por ciento, mientras los alumnos de secundaria tuvieron 84.8 por ciento.

Al inicio del ciclo escolar 2007-2008, la transición de los alumnos de primaria fue de 95.2 por ciento y de secundaria fue de 92.2 por ciento.

En el mismo ciclo, concluyeron los estudios —en el número de años programados para cursarlos— el 90.1 por ciento de los niños de primaria y el 77.8 por ciento de los jóvenes de secundaria —tres puntos porcentuales más que en el fin de ciclo anterior—.





En el Colegio de Educación Profesional y Técnica del Estado de Guanajuato, Conalep Guanajuato, ofrecemos el servicio de bolsa de trabajo para apoyar la colocación de egresados. El reconocimiento del Profesional Técnico Bachiller se refleja en su aceptación tanto en el ámbito laboral como en la educación superior.

El 55.7 por ciento logra colocarse en un empleo o bien continúan con sus estudios superiores, lo que equivale a 1 mil 252 egresados activos en el ámbito laboral y educativo. De la generación 2004-2007 se incorporó el 40 por ciento de los egresados en empresas de la región durante el primer trimestre posterior a su egreso.

Implementamos acciones encaminadas a fortalecer un sistema de seguimiento de egresados que nos permite conocer la situación económica y el nivel de desarrollo de nuestros egresados.

El Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior, Sabes, ofrece sus servicios de educación media superior en 38 municipios de nuestro Estado. Del subsistema denominado Video bachillerato, Viba, han egresado 50 mil 292 alumnos de las diez generaciones de existencia.

La transición en el Viba, al inicio del ciclo escolar 2007-2008, fue de 88.8 por ciento de reinscritos del ciclo anterior.

La Universidad Interactiva y a Distancia en el Estado de Guanajuato, Unideg, retuvo a 1 mil 886 alumnos. Es decir, el 66.1 por ciento de los alumnos continuaron sus estudios. Atendimos a 3 mil 911 alumnos en el ciclo 2007-2008, 21.3 por ciento más que el ciclo anterior.

En la Unideg alcanzamos una transición para el inicio del ciclo 2007-2008 del 86.4 por ciento, es decir, 1 mil 516 alumnos terminaron y se reinscribieron.

La Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, UTNG, desde la primera generación en 1996, alcanza ya 4 mil 40 alumnos egresados. Para el ciclo 2007-2008 finalizaron sus estudios 482 alumnos. Ello representa un incremento del 20.1 por ciento con respecto al periodo anterior.



Se registró una deserción escolar del 20.3 por ciento, al darse de baja 328 alumnos en el periodo de septiembre de 2007 a abril de 2008. Ello significó una leve disminución en comparación con el ciclo anterior: 20.4 por ciento en ese mismo periodo.

De la Universidad Tecnológica de León, UTL, y su Unidad Académica del Sureste, UAS — campus Acámbaro—, en este periodo egresaron 847 alumnos de las generaciones 2004-2007 y 2005-2007.

El promedio de eficiencia terminal para ambos campus, lo mantuvimos alrededor del 70 por ciento. A este logro se suma la salida de la primera generación de estudiantes de la UAS campus Acámbaro de 142 egresados.

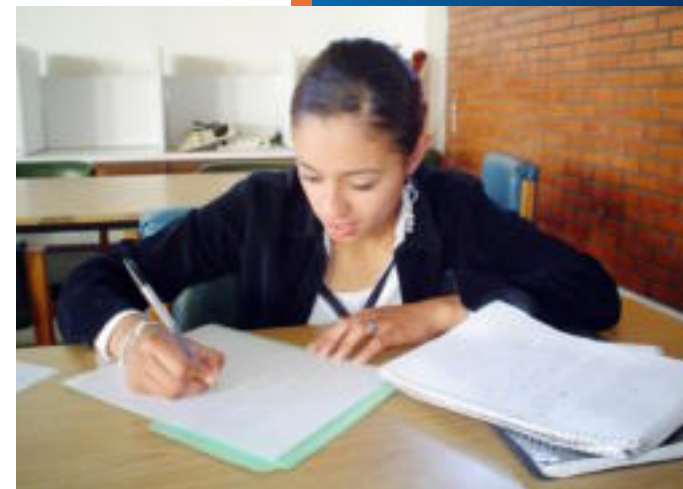
En la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Utsoe, logramos el egreso como técnico superior universitario de 250 alumnos. La retención alcanzó el 81 por ciento de los alumnos inscritos para el ciclo 2007-2008.

En la Utsoe la población estudiantil presenta un promedio de aprovechamiento de 8.6 puntos en escala de diez, dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

De igual manera, continuamos con la implementación de estrategias para disminuir el índice de reprobación, actualmente de 7.8 por ciento. Continuamos con la definición, operación y fortalecimiento de estrategias tendientes a contrarrestar los efectos del abandono escolar. En este periodo se registró el 19 por ciento de deserción.

En el Instituto Superior del Sur de Guanajuato, Itsur, en el ciclo 2007-2008 la deserción fue de 4 por ciento —3.6 por ciento menor al ciclo anterior—. Tuvimos un egreso de 34 estudiantes: catorce de ingeniería en Sistemas Computacionales, nueve de licenciatura en Informática, nueve de ingeniería Industrial y dos de ingeniería Técnica en Electrónica.

En los periodos agosto-diciembre 2007 y enero-junio 2008 del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, egresaron 338 estudiantes: 53 de ingeniería Industrial, 51 de la licenciatura en Informática, 89 de ingeniería en Sistemas Computacionales, 73 de ingeniería Electromecánica, 37 de ingeniería en Electrónica, 27 de ingeniería en Bioquímica, siete de ingeniería en Materiales y un primer egresado de ingeniería Mecatrónica.



Titulación

Expedimos 3 mil 955 cédulas profesionales y 442 duplicados a profesionistas egresados del Sistema Educativo Estatal.

Autenticamos 1 mil 660 títulos a egresados de instituciones educativas particulares —los cuales posterior a este proceso están en posibilidad de solicitar la expedición de su cédula—, apoyamos así el ejercicio profesional en el Estado. Adicionalmente, otorgamos 2 mil 255 títulos a egresados de instituciones formadoras de docentes.

Expedimos 15 mil 351 certificados parciales y de terminación de estudios y 1 mil 486 duplicados de certificados de estudios de las instituciones particulares y oficiales incorporados a la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Entregamos a egresados 1 mil 53 autorizaciones provisionales para el inicio de su ejercicio profesional en nuestro estado. Con ello, garantizamos que cumplieron satisfactoriamente los requisitos legales y académicos de las instituciones, bajo el supuesto de estar en proceso la expedición del título o cédula profesionales.

En Conalep Guanajuato, logramos la titulación de 1 mil 904 profesionales técnicos de los distintos programas académicos en un año posterior a su egreso. Lo anterior, equivale al 85 por ciento de alumnos titulados, de un total de 2 mil 245 estudiantes egresados.

Durante el ciclo 2007-2008 en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, Cecyteg, entregamos 1 mil 604 títulos y 269 se encuentran en proceso de validación.

En la generación 2005-2007 de la UTNG, alcanzamos un índice de titulación de 52.3 por ciento. Es decir, de los 682 egresados, titulamos a 357.

En la Utsoe, logramos un 93 por ciento en este rubro, considerando que de 269 alumnos que iniciaron su estadía, 250 son alumnos egresados ya titulados.

A través del Sabes, mediante el subsistema denominado Universidad Interactiva y a Distancia del Estado de Guanajuato, Unideg, logramos que 244 nuevos profesionistas alcanzaran su título como Técnico Superior Universitario.

En los periodos agosto-diciembre 2007 y enero-junio 2008 el Itesi ha titulado a 113 egresados: diecinueve de ingeniería Industrial, veinte de la licenciatura en Informática, 27 de ingeniería en Sistemas Computacionales, veinte de ingeniería Electromecánica, diez de ingeniería en Electrónica, dieciséis de ingeniería en Bioquímica y uno de ingeniería en Materiales.

En marzo se formó el Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato. Con esto, el Gobierno del Estado cuenta con un órgano de asesoría y consulta técnica que contribuirá al mejoramiento y superación del ejercicio profesional. El Consejo está conformado por el Secretario de Educación, el Rector de la Universidad de Guanajuato y doce colegios estatales de profesionistas, que a su vez agrupan a 63 colegios municipales.



Incrementamos a 181 el registro de colegios de profesionistas con un total de 12 mil 109 integrantes que podrán participar en los procesos de certificación profesional, mejoramiento continuo y servicio social de índole profesional, para garantizar con ello a la ciudadanía la prestación de servicios especializados.

Calidad de los egresados

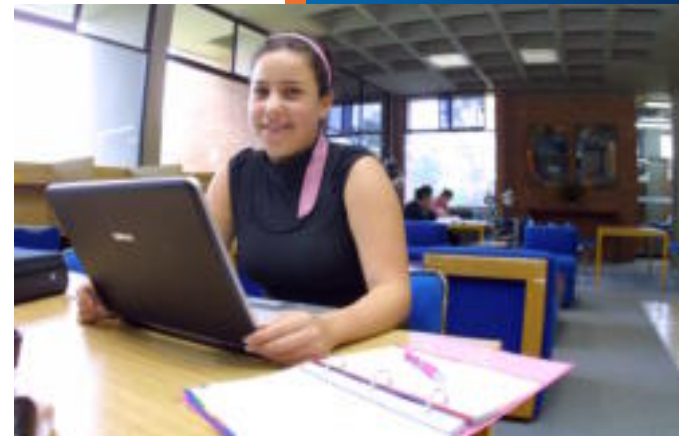
Buscamos disminuir la incidencia de los factores para la reprobación y la deserción en la educación básica, media superior y superior, mediante la implementación de estrategias de nivelación de estudiantes y capacitación docente. Marcamos la pauta para que nuestros alumnos logren concluir sus estudios, al ejercitar e integrar habilidades creativas de solución de problemas y toma de decisiones.

Evaluación de los aprendizajes

La Evaluación Nacional del Logro Académico de los Escolares, Enlace, permite una apreciación centrada en el alumno y su aprendizaje. Es una prueba censal dirigida a: identificar problemáticas en el aprendizaje de los alumnos; orientar y facilitar la planeación del trabajo de los maestros en el aula; y promover la participación de los padres de familia en la tarea educativa.

En abril de 2008, en educación básica aplicamos la prueba Enlace a 480 mil alumnos de tercero a sexto grados de primaria, así como a 85 mil alumnos de tercer grado de secundaria. En educación media superior, por vez primera, aplicamos este instrumento de diagnóstico a 33 mil 719 alumnos próximos a egresar de este nivel educativo. Cabe observar que los resultados de esta aplicación estarán a disposición de docentes, padres de familia y sociedad en general la última semana de agosto del año en curso.

Realizamos en julio de 2007 el segundo taller de trabajo con instituciones de educación media superior participantes en la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, Exani-II. Estas acciones nos permiten identificar áreas de oportunidad en la formación de los alumnos para definir y establecer estrategias tendientes a incrementar la calidad de los egresados de este nivel.-





En ese taller, obtuvimos el diagnóstico de desempeño del nivel medio superior, mediante la aplicación a 25 mil 94 sustentantes de toda la Entidad que al momento se encontraban cursando el último grado. El incremento logrado fue de treinta puntos. Se obtuvo un índice global de 996 puntos con relación al ejercicio del 2006, ciclo en el que el puntaje global obtenido fue de 966 puntos de 20 mil 845 sustentantes evaluados. Este logro nos permite impulsar diversas acciones encaminadas al cumplimiento de la meta planteada en el Plan de Gobierno: alcanzar un incremento de 50 puntos.

Asimismo, en noviembre llevamos a cabo el segundo taller de trabajo con las trece instituciones de educación superior participantes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, EGEL, en su versión 2007. En el taller presentamos el análisis de los resultados contenidos en los reportes emitidos por Ceneval, con la finalidad de optimar el uso de esta información y de fortalecer los procesos de planeación académica de las instituciones de educación superior.

En este año aplicamos los Exani-II a más de 14 mil sustentantes de: Escuela Preparatoria del Rincón, Cecyteg, Sabes, Conalep, Universidad de Guanajuato; y escuelas particulares de diversos municipios. Las evaluaciones fueron financiadas con recursos de las propias instituciones.

Aplicamos a 2 mil 607 alumnos el Examen Nacional de Ingreso, Exani-II, en nuestros doce planteles educativos del Conalep Guanajuato. Llevamos a cabo la evaluación diagnóstica de egreso por tercer año consecutivo.

En el plantel Silao, implementamos exitosamente el Sistema de Apoyo a la Evaluación Colegiada, SAEC, a través de una prueba piloto con alumnos del quinto semestre de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Administración, PT-B. Este sistema permite evaluar los aprendizajes con criterios homogéneos, efectivos, estandarizados y automatizados.

Contamos con la participación de profesores de los planteles Conalep de Acámbaro, Pénjamo, Salvatierra y Silao. Actualmente, el sistema lo implementamos en todo el Estado y desarrollamos instrumentos de evaluación para los módulos que presentan mayores índices de reprobación o para aquellos de carácter transversal.

Se aplicó también en los Viba del Sabes la evaluación de egreso a un total de 5 mil 503 alumnos de sexto semestre, a través del Ceneval.

Durante la aplicación en el 2007 del Examen General de Egreso de Técnico Superior Universitario, Egetsu, en las universidades tecnológicas del Estado, se obtuvo en promedio 77.3 por ciento de egresados con testimonio de desempeño sobresaliente, TDSS, o satisfactorio, TDS. De manera individual, en la UTNG registramos 73.6 por ciento, en la UTL alcanzamos 75.4 por ciento —aunado al incremento de 972 sustentantes— y finalmente en la Utsoe logramos un 83 por ciento. Esto significa un resultado superior a la media nacional y que 8 de cada 10 egresados obtiene algún tipo de testimonio. Con lo anterior, se dio cumplimiento a la meta establecida en el Plan de Gobierno al excederla en 17.3 puntos porcentuales en promedio.

En la última aplicación del Egetsu en la Utoe, el porcentaje obtenido en el Testimonio de Desempeño Sobresaliente, TDSS, fue de 51 puntos y 32 en Testimonio de Desempeño Satisfactorio, TDS. Ello significa igualmente que el resultado fue superior a la media nacional y que ocho de cada diez egresados obtiene algún tipo de testimonio.

En la UTL incrementamos la cantidad de sustentantes del Egetsu en 9 por ciento —79 alumnos más que el año anterior—. El total de sustentantes fue de 972 alumnos. Obtuvimos así 75.4 por ciento de testimonios sobresalientes y satisfactorios.

Con el propósito de garantizar la calidad y permanencia de los alumnos de la Escuela Preparatoria Regional del Rincón, la Universidad de Guanajuato apoya con la aplicación y procesamiento de resultados de la evaluación de alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, aplicamos en la Preparatoria Regional 120 exámenes en la evaluación Exani-II, a fin de mejorar la calidad de la educación media superior mediante evaluaciones del aprendizaje.

Planes y programas

La promoción de esquemas innovadores de participación escuela—sociedad para incrementar la participación y responsabilidad de los padres de familia como primeros educadores de sus hijos, nos lleva a un mejor cumplimiento de los planes y programas en cada nivel educativo.

Para fortalecer los aprendizajes significativos de los alumnos guanajuatenses en edad de cursar la educación secundaria, continuamos trabajando en el proceso de generalización de la reforma de la educación secundaria en 2º año.

Capacitamos a 5 mil 453 maestros y directivos, que atienden a 95 mil 723 alumnos de este nivel educativo.

Entregamos 21 computadoras, 21 proyectores digitales, dieciséis paquetes de sensores a las escuelas beneficiarias e integramos diez escuelas secundarias al proyecto Taller de Ciencias. Son ya 140 escuelas participantes en el programa de Fortalecimiento del Aprendizaje de las Ciencias, FAC, con el fin de elevar la pertinencia de los aprendizajes en la educación básica.

Beneficiamos a 807 docentes en su actualización y capacitación en didáctica de las ciencias. Además, con el apoyo del Concejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, Concyteg, y la participación de científicos de diez instituciones de investigación, fue posible que 234 profesores de primaria y secundaria cursaran y concluyeran la quinta edición del diplomado Aprendiendo Ciencias.

Realizamos, en colaboración con el Concyteg y diversos centros de investigación, la cuarta edición de los talleres de Verano en la Ciencia, en los que participaron 65 alumnos de primaria y 70 de preparatoria. La finalidad de estos talleres es propiciar en los niños y jóvenes el interés vocacional por la ciencia.

Capacitamos a 624 docentes de quinientas escuelas primarias con el *Manual de Educación Ambiental*, en coordinación del Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato, y la Secretaría





de Educación de Guanajuato. El propósito es brindar herramientas metodológicas a los maestros para el cuidado del medio ambiente y del entorno cultural.

Iniciamos la operación del programa de Inglés en primaria, que utiliza la plataforma de Enciclomedia. Con él, pretendemos promover el desarrollo de habilidades comunicativas básicas en este idioma en los alumnos de primaria. En niveles educativos subsecuentes, esas habilidades les permitirán avanzar en el aprendizaje de esta lengua. Para este fin integramos un equipo de 38 asesores bilingües, quienes realizan acciones de capacitación, asesoría y acompañamiento a docentes.

Capacitamos a 1 mil 57 maestros de quinto y sexto grados en el manejo del software de Inglés Enciclomedia —cifra que, considerado un maestro por grupo, rebasa en poco más del 5 por ciento lo establecido en Plan de Gobierno— y empezamos la formación de 40 mil 112 alumnos. En el ciclo escolar 2008-2009 atenderemos a 100 mil alumnos.

Distribuimos 40 mil 300 cuadernos de trabajo para los alumnos, 1 mil 100 guías para los docentes y 800 discos compactos con material complementario. Con fines de difusión, distribuimos 7 mil 200 carteles alusivos al programa.

Diseñamos la asignatura estatal Yo y mi sociedad; Formación humana para una cultura de la legalidad, para apoyar la promoción de una cultura en valores. Capacitamos 1 mil 589 docentes para impartir la asignatura en la totalidad de las secundarias del Estado y se imprimieron 105 mil libros para sus alumnos.

Realizamos el tercer foro virtual La voz de las niñas y los niños por un mundo mejor... ¿y tú qué opinas?, en el que participaron a distancia 1 mil 663 alumnos y 52 docentes de quince escuelas primarias para promover en los estudiantes de educación primaria el conocimiento de sus derechos humanos.



En la quinta feria de valores con el nombre de Jornadas Estatales por los Valores y la Prevención, ofrecimos 33 conferencias, 24 talleres y cinco obras de teatro. Efectuamos cinco visitas del programa Contigo Vamos Contra el Delito; llevamos a cabo la recolección de alimentos en cuatro regiones (Celaya, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Guanajuato y San Luis de la Paz) y desarrollamos siete jornadas escolares Unidos contra el Delito con una asistencia de 37 mil 563 personas en las diferentes regiones educativas.

Para fortalecer la formación humana de los jóvenes guanajuatenses, creamos el diplomado de Educación en Valores, impartido a docentes frente a grupo y a los alumnos del último semestre de la Normal Oficial de León. Ésta ha sido una experiencia piloto para implementar el Diplomado en una modalidad de materia optativa.

Participamos con catorce planteles de primarias en el inicio del pilotaje nacional para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Trabajamos con la Comisión Estatal de Valores para la unificación de principios en los programas de formación humana integral en los niveles de educación básica, media superior (en los diferentes subsistemas) y superior, para contar con un verdadero modelo formativo que abarque la totalidad del trayecto académico del guanajuatense.

Entregamos los materiales de apoyo para trabajar en 266 centros educativos en el programa de Escuela Segura, con una perspectiva que permita el cuidado y la protección, así como el servicio y la libertad responsable.

Capacitamos a 705 maestros con diplomados que les dan herramientas para mejorar su desempeño como formadores y 95 de ellos optaron por certificarse como facilitadores del aprendizaje, dentro del Programa Desarrollo del Potencial Humano del Docente. Este programa considera al maestro como pieza clave en la transformación social y en la formación de las nuevas generaciones.

En los semestres julio-diciembre 2007 y enero-junio 2008, distribuimos 488 mil 808 guías didácticas a los 261 centros Viba.

El programa de Fomento a la Lectura ha buscado fortalecer con textos literarios a los planteles. Por ello, se entregarán cinco ejemplares de diez títulos bibliográficos a los estudiantes del Viba, con el fin de otorgarles más alternativas de lectura.

Con la finalidad de lograr una planeación estratégica, en la Preparatoria del Rincón trabajamos en los procesos de pensamiento estratégico, planeación estratégica y enlace para la planeación operativa. Avanzamos en la implementación del Sistema de Gestión de Calidad a través de la consolidación del Sistema de las 5'S, la actualización de los perfiles y descripciones de puestos, diagnóstico del clima laboral, evaluación del desempeño, además de elaborar los diagramas de procesos por áreas de trabajo.





Pertinencia de la educación media superior y superior

La población desarrolla conocimientos, habilidades, actitudes y valores al incrementar la relevancia y congruencia de los programas educativos. Unidos al ejercicio directo con los actores del proceso productivo y de desarrollo del país, mejorarán la experiencia inicial y el posterior desempeño de los egresados de los diferentes niveles educativos.

El Viba realiza el programa de Detección de Factores de Riesgos Psicosociales con la finalidad de elaborar el mapa correspondiente y determinar así las acciones preventivas en las diferentes regiones de nuestro estado.

A la fecha hemos concluido la etapa de recopilación de información, a través de la aplicación de un instrumento censal dividido en bloques temáticos, aplicado a cerca de 20 mil alumnos inscritos.

Para atender con efectividad los requerimientos institucionales del sector económico y social, en el Conalep nos hemos dado a la tarea de diseñar, desarrollar e integrar una oferta institucional de servicios de capacitación técnica. Hemos generado 8 mil 244 servicios tecnológicos diversos, donde destaca el apoyo al sector productivo en asuntos de tecnología de la información y comunicación.

El Cecyteg participó con siete proyectos en el programa nacional Ciencia Joven A.C. De manera internacional, en Salamanca, España, participamos con: *Desarrollo de tarjetas electrónicas de integración nacional para usarse en procesos de automatización de industrias para apagado y encendido de maquinaria, RAMLI PLC*, y en Novo Hamburgo, Brasil con: *Harina de lombriz utilizada en alimento de cerdos para mejorar sus tejidos, Lombrietileno*.

Por primera ocasión, la Universidad Politécnica de Guanajuato, Upgto, participó en la edición 2008 del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. La formulación de este instrumento de planeación estratégica, nos permitirá identificar el marco de referencia para fortalecer la capacidad y la competitividad académica, así como los procesos de gestión.



El 68 por ciento de los egresados de la Utsoe realizan actividades para consolidar su desarrollo profesional, ya sea en el sector productivo o porque continúan estudios de licenciatura.

El Centro Incubador de Empresas de la UTL se posicionó como la mejor incubadora del centro del país. Recibimos en 2007 el Galardón PYME por Mejor Incubadora de Empresas a Nivel Nacional por su trabajo, innovación y empeño para capitalizar ideas de los emprendedores, que otorga la Secretaría de Economía.

Por otro lado, organizamos el Segundo Congreso Internacional de Calidad en coordinación con la American Society for Quality, ASQ, con una asistencia de más de 800 personas. Los temas estuvieron relacionados con las certificaciones de calidad y liderazgo y su impacto en nuestro modelo económico.

Tuvimos la participación de conferencistas reconocidos internacionalmente como Ron Atkinson, presidente de ASQ internacional, quien impartió la conferencia Global Quality Managment; y Belinda Chávez, Directora de Seguridad, Calidad y Garantía de Misión en la Tripulación de Vuelo de la United Space Alliance en Houston, Texas, Estados Unidos de América.

Durante el ciclo 2007-2008 en el Itsur contamos con nueve estudiantes en proyectos de desarrollo de software y seis docentes como apoyo para lograr la concreción de los proyectos. Logramos atender a 253 alumnos en el proceso de entrenamiento en las capacidades y uso de las herramientas tecnológicas.

En este ciclo operamos el programa académico Sun, que tiene como finalidad preparar a los estudiantes del Itsur en el manejo y administración del sistema operativo Solaris y la plataforma de desarrollo Java. Capacitamos a 60 estudiantes y tres instructores. Dos instructores obtuvieron la certificación en Solaris y uno en la Plataforma Java. Operamos el programa de desarrollo de tecnologías Cisco System, en el cual participan 135 alumnos y tres docentes.





Una forma de vinculación de los alumnos del Itsur con el entorno social se da a través del Centro de Competitividad para la Industria del Vestido, Comvest. En él, atendimos a 250 empresas mediante servicios de asesoría para obtener eficiencia en términos productivos, elaboración de patrones y trazo digital. Para la operación del Comvest, el Itsur aportó de sus recursos \$200 mil pesos, \$850 mil pesos la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable y \$600 mil pesos la Secretaría de Economía a través del fondo Pyme.

En el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, participamos con proyectos de investigación de los estudiantes becados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, Concyteg; Academia Mexicana de Ciencias, Centro de Investigación y Asesoría Tecnológica en Cuero y Calzado, Ciatec, y recursos propios. Con el desarrollo de los proyectos de investigación los estudiantes culminan la realización de tesis de licenciatura, así como estancias de investigación, servicio social y residencias.

Los proyectos citados se desarrollaron en instituciones como: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Cinvestav, Ciatec, Centro de Investigación en Matemáticas, Cimat, Itesi, Universidad de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Nacional de investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Inifap, y el Centro de Investigación en Óptica, CIO.

Participamos en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología donde dimos a conocer las áreas de desarrollo de investigación a niños y jóvenes de los niveles básico, medio superior y superior.

Continuamos con la operación de la incubadora de empresas como Centro de Impulso Empresarial, de Negocios e Innovación Tecnológica, Cenit, surgida con la finalidad de fomentar la creación, fortalecimiento y consolidación de empresas.

Calidad en los servicios del sistema educativo estatal

Se cubrieron 67 vacantes, 31 federales y 36 estatales, mediante concursos de oposición, para lograr condiciones de igualdad de oportunidades a candidatos internos y externos. Impulsamos y consolidamos así del proceso de selección de personal en la SEG.

Acreditación de programas educativos

Los procesos de acreditación se han constituido en un requerimiento imperativo. Por lo tanto, las instituciones educativas y los individuos que las transitan procuran con la acreditación académica alcanzar el prestigio y reconocimiento social.

Certificamos por Quality System Inc., QSI, a 21 mandos medios y superiores pertenecientes a once instituciones de educación en el curso denominado Auditores líderes, en coordinación con las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación, tanto en media superior como superior: Ceppems y Coepes.

La finalidad del curso es que las instituciones de educación media superior y superior cuenten con personal preparado para apoyar previamente a las instituciones de educación con intención de certificarse por la norma ISO.

En el Conalep Guanajuato evaluamos y acreditamos ocho programas. De esta forma, un mayor número de estudiantes cursarán programas acreditados por su calidad académica.

Durante el año 2007, contamos con la certificación de todas las unidades administrativas en la Norma ISO 9001:2000, incluye la provisión de los servicios educativos y administrativos.

En el Cecyteg iniciamos el proceso de acreditación de carreras técnicas, para cumplir con los requisitos señalados por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., Copaes. Logramos la validación y firma de ocho perfiles ocupacionales de las carreras del Colegio por parte del Comité de Normalización y Certificación de la Competencia Ocupacional, Conceco.

Implementamos los sistemas de Administración Ambiental en los 28 planteles y oficinas generales. Catorce planteles obtuvieron reconocimiento por cumplimiento de etapa anual y tres por parte de la Procuraduría de Protección al Ambiente de Estado de Guanajuato, Propaeg, proceso de cinco años para lograr una certificación ecológica por parte de esa institución.

En la UTNG logramos en marzo de 2008 la recertificación de calidad bajo la norma ISO 9001:2000, con una vigencia hasta marzo de 2011. El alcance comprende a las unidades Dolores Hidalgo y Victoria. Los procesos certificados son: desarrollo y provisión de servicios educativos para el nivel de TSU, programas de educación continua y servicios tecnológicos.

Atendimos las recomendaciones recibidas por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C., Caceca, para continuar con la acreditación de los programas educativos del área Económico Administrativa, con vigencia al 2011. Obtuvimos la acreditación en redes y telecomunicaciones por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C., Conaic.

En la Utsoe continuamos con cuatro programas educativos ubicados en el nivel 1, dentro de la escala de los comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Ciees.

Recibimos también la acreditación del programa educativo de la carrera de Procesos Agroindustriales por el Comité de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C., Comeaa.

La Secretaría de Educación Pública, SEP, certificó a la Utsoe como una institución educativa de alta calidad por haber logrado que, por lo menos, el 75 por ciento de la matrícula escolar se encuentre en programas educativos acreditados.

Para este ciclo en el Itsur, continuamos con la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad, SGC, en la modalidad de multisitios de los institutos tecnológicos descentralizados del país. Ello nos permitió certificarnos por una empresa externa y trabajar en una cultura de mejora continua de los servicios educativos para beneficio de los estudiantes.





Actualmente Itesi cuenta con siete acreditaciones de los nueve programas académicos en nivel licenciatura. Durante este periodo se acreditó la carrera de Ingeniería en Materiales.

El Itesi se convirtió en la primera institución en el ámbito nacional que cuenta con la acreditación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, obtenida en marzo de este año, al participar en el premio al Mérito Ecológico (Semarnat 2007). Participamos también en el Foro Mundial de la Calidad 2007.

El 95 por ciento de la matrícula en programas educativos es de calidad. Así lo reconocen el Consejo Nacional de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, Cacei, y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C., Conaic. Los programas académicos reconocidos son las: ingenierías Industrial, en Sistemas Computacionales, Electromecánica, en Materiales y en Mecatrónica; así como la licenciatura en Informática.

El 100 por ciento de los programas cumplen con los requisitos para ser acreditados en el Itesi. Por ello, ante la SEP está registrado como un tecnológico de alto desempeño.

Cobertura de los servicios de educación

Aumentar la cobertura de los servicios del sector educativo, con criterios de equidad y justicia; crear las condiciones necesarias para incrementar las acciones de construcción y mantenimiento de la infraestructura educativa; establecer la vinculación interinstitucional para el aprovechamiento de los espacios potencialmente educativos; diversificar y aumentar la oferta y los servicios de educación media superior y superior conforme a la demanda del sector productivo son objetivos que mantenemos a la vista y estamos cumpliendo.



Cobertura y acceso

Al inicio del ciclo escolar 2007-2008, en preescolar logramos la atención del 100 por ciento de los niños de cuatro años de edad. Asimismo, por cuarto ciclo consecutivo atendimos a la totalidad de los niños de cinco años de edad. Por lo que la atención a la población en las edades correspondientes al segundo y tercer grados de este nivel educativo fue alcanzada en este periodo que se informa. Cumplimos la meta propuesta.

En este inicio de ciclo la atención en preescolar a los niños de tres años de edad sólo alcanzó el 35.9 por ciento de ellos -9.9 puntos porcentuales más que el año anterior-. Ello sitúa los indicadores de atención a la demanda y la tasa bruta de escolarización de los niños de tres, cuatro y cinco años de edad en preescolar, en 85.7 por ciento. Ambos indicadores crecieron en 11 puntos porcentuales.

En educación primaria continuamos trabajando en la atención y escolarización de la totalidad de los niños demandantes de servicios educativos en este nivel.

En el nivel secundaria, inscribimos como nuevos ingresos al primer grado al 93.3 por ciento de los niños egresados de primaria del ciclo escolar inmediato anterior. Asimismo, atendimos al 91.2 por ciento de los demandantes de servicios educativos -los cuales incluyen a los niños adelantados un año o con más de un año de atraso respecto a la edad normativa para cursar este tramo de la escolaridad obligatoria-. La tasa bruta de escolarización determinaba que en el inicio del ciclo escolar 2007-2008 se encontraban matriculados en este nivel el 88.1 por ciento de los niños de doce a catorce años de edad.

En educación media superior, al iniciar el ciclo escolar 2007-2008 inscribimos como nuevos ingresos al primer grado el 84.9 por ciento de los egresados de secundaria del ciclo inmediato anterior.

Asimismo, al comienzo del ciclo escolar 2007-2008, atendimos al 79 por ciento de los jóvenes demandantes de servicios en este nivel -comprende a los adelantados un año o con más de un año de atraso de la edad normativa para cursar este tipo de estudios-; el 47.1 por ciento de los jóvenes de quince a diecisiete años de edad se encontraban escolarizados. Al final del ciclo escolar 2006-2007 la retención fue de 89.3 por ciento y la aprobación de 60.5 por ciento. Al inicio del ciclo escolar 2007-2008, la transición fue de 73.7 por ciento.

Para los dos niveles educativos superior, al iniciar el ciclo escolar 2007-2008, inscribimos en licenciatura o técnico superior universitario al 77.8 por ciento de los egresados de educación media durante el ciclo inmediato anterior, y en los posgrados al 27.6 por ciento de los egresados de licenciatura o maestría.

Asimismo, en los programas de licenciatura y técnico superior se encontraban escolarizados el 17.9 por ciento de los jóvenes de dieciocho a 22 años de edad y en los posgrados, el 5 por ciento de aquellos de 23 y 24 años de edad.



Oferta en educación básica

Al iniciar el ciclo escolar 2007-2008 la matrícula de educación básica ascendió a 1 millón 317 mil 793 alumnos. De ellos, 270 mil 443 inscritos en preescolar; 753 mil 55 en primaria y 294 mil 295 en secundaria. Los alumnos de educación básica se distribuyeron en 55 mil 111 grupos, de los que 13 mil 37 fueron de preescolar, 32 mil 297 de primaria y 9 mil 777 de secundaria.

En ese mismo inicio de ciclo, los servicios educativos los prestaron 54 mil 338 docentes, de los cuales 10 mil 551 en el nivel de preescolar, 26 mil 109 en primaria y 17 mil 678 en secundaria.

Asimismo, la infraestructura educativa se integró por 10 mil 906 escuelas (4 mil 566 de preescolar, 4 mil 748 de primaria y 1 mil 592 de secundaria).

La matrícula de educación básica creció 2.1 por ciento en el ciclo 2006-2007. El incremento se favoreció por la entrada en vigor de la reforma constitucional que hizo del preescolar parte de la escolaridad obligatoria. Los niveles de preescolar y secundaria contribuyeron a ese incremento, ya que respectivamente sus matrículas se expandieron en 6.3 y 3.1 por ciento. El número de alumnos de primaria aumentó en 0.3 por ciento.

Oferta en educación media superior

En educación media superior, al iniciar el ciclo escolar 2007-2008 registramos una matrícula total de 150 mil 752 alumnos, en 5 mil 124 grupos y con la participación de 11 mil 231 maestros. Del total de egresos de secundaria, el 84.9 por ciento correspondían a nuevos ingresos al primer grado de media superior.



En el Sabes atendimos a 12 mil 186 alumnos de nuevo ingreso a los Viba. Esto equivale a 16.1 por ciento de los egresados de secundaria en el Estado. La matrícula total atendida fue de 25 mil 637 alumnos, por 927 asesores educativos, en 261 centros Viba instalados en 38 municipios del Estado. El 82.4 por ciento de los centros se encuentran ubicados en zonas rurales, el 4.6 por ciento en zonas suburbanas y el 13 por ciento en zonas urbanas.

En el Cecyteg, durante el ciclo escolar 2007-2008, atendimos a 15 mil 182 alumnos de los cuales 6 mil 97 son de nuevo ingreso, egresados de distintas secundarias de la zona de influencia.

Apoyamos al Centro de Educación Media Superior a distancia, que cuenta con una matrícula de 120 alumnos. Lo anterior derivado del convenio entre las secretarías de Educación Pública y de la Defensa Nacional, en el que se establece la impartición de educación media superior al personal militar de la XII Zona Militar en la ciudad de Irapuato.

Logramos que el 75 por ciento del personal directivo del Cecyteg cuente con estudios de maestría, con una inversión de \$156 mil 940 pesos.

En el ciclo escolar 2007-2008 el índice de absorción de la Escuela Preparatoria Regional fue de 12 por ciento —1.9 por ciento más que el ciclo anterior—. La matrícula en el inicio del ciclo escolar 2007-2008 fue de 512 alumnos, esto equivale a un incremento del 18 por ciento con respecto al 2006-2007.

Con la finalidad de apoyar la mejora continua del personal administrativo de la Preparatoria Regional, participamos en el Octavo Simpósium Internacional de Liderazgo, el curso-taller Auditores Líderes, la conferencia de los Principales Impersonalismos en la Educación y el Tercer Foro de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En el Conalep Guanajuato registramos una demanda de ocho mil solicitudes de ingreso. De éstas, atendimos sólo el 64.1 por ciento. La capacidad instalada fue rebasada en un 15 por ciento y por consiguiente logramos una mayor retención.

Atendemos una población estudiantil de 12 mil 3 alumnos en los veinte programas educativos ofertados en el Estado. Esta cifra supera en 7.1 por ciento a la del ciclo anterior. El 54 por ciento de la matrícula se encuentra inscrito en las trece carreras industriales y el 46 por ciento restante en las siete carreras del área de servicios.





Oferta en educación superior

En educación superior, al iniciar el ciclo escolar 2007-2008 matriculamos un total de 94 mil 915 alumnos, de 241 centros educativos atendidos por 8 mil 674 maestros en facultades universitarias.

En el Itsur atendimos a 640 alumnos durante el periodo 2006-2007. En el periodo 2007-2008 logramos una captación de 187 alumnos de nuevo ingreso. Esto representa un incremento del 4.5 por ciento con respecto al ciclo anterior.

En la Universidad Politécnica de Guanajuato, Upgto, ofertamos a 1 mil 206 alumnos inscritos las siguientes ingenierías: en Procesos de Manufactura, con 329 alumnos inscritos; Agroindustrial, con 258 alumnos inscritos; Robótica, con 168 alumnos inscritos; Telemática, con 65 alumnos inscritos; en Biotecnología, con cuarenta alumnos inscritos y la licenciatura en Administración y Gestión de Pymes, con 346 alumnos inscritos.

En la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, UTNG, ofrecemos en las tres unidades académicas diez programas educativos: Administración, con 287 alumnos inscritos; Comercialización, con 226 alumnos; Contaduría, con 67 alumnos; Informática Administrativa, con 307 como matrícula; Redes y Telecomunicaciones, con 98; Sistemas Informáticos, con 119 alumnos; 111 alumnos inscritos en Electricidad y Electrónica Industrial; Procesos de Producción, con una inscripción de 199; Gastronomía, con 135; y Turismo, con 69 alumnos.

El Sabes, a través del subsistema Unideg, atiende a 3 mil 911 alumnos. De éstos, 2 mil 965 corresponden al nivel de TSU y 946 alumnos al nivel de licenciaturas, atendidos por 146 tutores educativos.

En la Utsoe logramos captar 360 alumnos de nuevo ingreso, en los dos últimos periodos de inscripciones agosto y diciembre de 2007. Iniciamos con una población de 710 alumnos.

De los anteriores, el 51 por ciento corresponde a los alumnos de nuevo ingreso, ubicados en los programas de: 18 por ciento en Comercialización, 11 por ciento en Tecnologías de la Información, 10 por ciento en Mecánica; 8 por ciento en Procesos Agroindustriales y 4 por ciento en Mantenimiento Industrial. Mientras, los de reingreso representan el 49 por ciento restante y se ubican: el 19 por ciento en Comercialización, 13 por ciento en Tecnologías de la Información, 12 por ciento en Mecánica y 5 por ciento en Procesos Agroindustriales.

En la UTL mantenemos un incremento en la cobertura de la matrícula general de 3 mil 40 alumnos. Al inicio del ciclo escolar 2007-2008 alcanzamos una inscripción de 1 mil 531 alumnos. De ellos, 1 mil 292 corresponden al campus León y 239 en la unidad académica de Acámbaro.

Contamos con una plantilla docente de 325 profesores, 116 de tiempo completo y 209 de asignatura. Tenemos el 40 por ciento de profesores con grado de maestría. Ello caracteriza un mejor nivel de perfil deseable en la plantilla docente.

El Itesi ofrece doce carreras de nivel licenciatura: ingenierías Industrial, en Electromecánica, en Sistemas Computacionales, en Electrónica, en Bioquímica, en Mecatrónica, en Materiales, Ambiental, Forestal y en Agronomía; licenciaturas en Informática y en Biología, así como dos postgrados en: ingeniería Eléctrica y especialización en Sistemas Microelectromecánicos, MEMS, Micro Electro Mechanical Systems.

Contamos con una matrícula de 3 mil 625 estudiantes inscritos. Esto equivale a un incremento de 33 por ciento con respecto al ciclo anterior. Desglosada en 3 mil 601 estudiantes en nivel licenciatura y 24 estudiantes en postgrado.

Nueva oferta en educación media superior y superior de Guanajuato

En el Conalep Guanajuato adecuamos diferentes módulos en Optometría de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Administración PT-B, en modalidades semipresenciales y en línea. Con estos proyectos el estudiante podrá desempeñarse según sus características de aprendizaje.

En los nuevos planteles de educación superior, la matrícula para el ciclo escolar 2007-2008 llegó a 1 mil 58 alumnos. En el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, por plantel, están inscritos: 147 en Abasolo, 145 Guanajuato, 43 en San Felipe, 84 en San Luis de la Paz, 33 en San José Iturbide, 72 en Purísima del Rincón. En el Instituto Tecnológico de León Campus II en León, tenemos registrados 60. En las extensiones de la Universidad Politécnica de Guanajuato, contamos con registro de 66 en Pénjamo y 130 en Santa Cruz de Juventino Rosas; en la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, extensión San Miguel de Allende, 206; y mediante el Instituto Politécnico Nacional, 72 en Silao. Estimamos que para el siguiente ciclo escolar 2008 – 2009, con la participación de las diferentes instituciones de educación superior pública, lograremos una matrícula de 6 mil 282 alumnos de nuevo ingreso.

Adicionalmente, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, UVEG, ha iniciado recientemente el proceso de inscripciones. A julio, con el apoyo de casas Guanajuato en Dallas, Texas, se han inscrito ya 35 guanajuatenses residentes en los Estados Unidos de América: 20 de ellos al bachillerato y 15 a licenciatura.

Por su parte, la Universidad de Guanajuato reporta que a partir del 2006 tuvo un incremento de 1 mil 685 alumnos en su matrícula de nivel superior.

Con la apertura de las nuevas unidades académicas y extensiones de educación superior, hemos creado servicios, pendientes de las vocaciones regionales del Estado. Ofrecemos dieciocho licenciaturas e ingenierías en: Agroindustrial, Biotecnología, Materiales, Industrial, Electromecánica, Aeronáutica, Sistemas Automotrices, Farmacéutica, Biotecnología, Procesos de Manufactura, Telemática, Agronomía, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Forestal, Ambiental, Electrónica, así como licenciatura en Informática; además de Técnico Superior





Universitario en Gastronomía y en Turismo. Con esta nueva oferta estamos dando respuesta a las exigencias del sector productivo del Estado.

Para este 2008, pusimos en marcha en el municipio de Silao el primer campus del Instituto Politécnico Nacional fuera del área metropolitana del Distrito Federal, mismo que inició operaciones en febrero de 2008.

A partir de septiembre de 2007, ofrecemos en el Itesi la carrera de ingeniería en Electromecánica en turno nocturno. Este turno se inició con la idea de proporcionar atención a aquellos que por sus actividades no pueden asistir en otro horario.

Con el inicio de actividades de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, UVEG, brindamos más oportunidades para estudiar. Mediante los centros de Acceso Educativo, CAE, proporcionamos un espacio donde los demandantes de este tipo de educación pueden ingresar a los programas educativos en línea.

Se encuentran en operación tres CAE con grupos de alumnos de la modalidad Bachillerato a Distancia. Ubicados en la Unidad de Certificación y Capacitación para el Trabajo, Uniccat de Jerécuaro y en los centros de Acceso a Servicios Sociales y de Aprendizaje, Cassa, de la comunidad del Mogote del Gallo y en la cabecera municipal de Jaral del Progreso.

A través del convenio con la Unideg, ofrecemos la ingeniería Industrial, así como las licenciaturas en Administración de Empresas y en Mercadotecnia. Mediante convenio con la empresa Rosetta Stone, en la UVEG, ofrecemos en nuestro Centro de Lenguas en línea cursos de: Árabe, Chino Mandarín, Danés, Holandés, Inglés Británico, Inglés Americano, Persa, Francés, Alemán, Griego, Hebreo, Indonesio, Italiano, Japonés, Coreano, Latín, Portugués, Ruso, Sueco, Tailandés, Turco, Vietnamita y Galés.

El 27 de abril inauguramos las instalaciones de la UVEG en la Casa Guanajuato de Dallas, Texas. Ofreceremos el bachillerato virtual, así como las licenciaturas de Administración de Empresas y de Mercadotecnia a la población migrante radicada en los Estados Unidos de América.



Educación para adultos

Promovemos así la construcción de una comunidad más equitativa que, mediante la alfabetización y la certificación de la primaria y la secundaria entre los jóvenes y adultos guanajuatenses, ayude a resolver la situación de desventaja en la que se encuentran.

En el programa Cruzada por la Alfabetización facilitamos a 5 mil 340 adultos aprender a leer, escribir y hacer operaciones aritméticas básicas. Del mismo modo, entregamos 24 mil 97 certificados a igual número de adultos que aprovecharon su nueva oportunidad de concluir la primaria o la secundaria a través de nuestros servicios de educación básica.

Certificamos la educación básica de 410 adolescentes de entre diez y dieciocho años, quienes tienen ahora la posibilidad de reincorporarse al sistema formal en el nivel siguiente. Al momento, realizamos modificaciones relevantes al diseño curricular con el propósito de adecuarlo a las características propias de este sector de la sociedad guanajuatense.

En consecuencia, triplicamos el número de beneficiados en educación básica con respecto al año anterior. Este significativo aumento obedece a un creciente énfasis en la oferta de primaria y secundaria a partir de enero de 2007. Ello, por supuesto, sin desatender a la población analfabeta.

En 2012, aspiramos a posicionar a Guanajuato alrededor de la media nacional en los indicadores de analfabetismo y rezago educativo, mediante la vinculación entre las instituciones que ofrecen educación para adultos en el Estado. Actualmente, hemos reducido en un 0.3 por ciento la proporción de personas mayores de quince años sin la educación básica concluida y en un 0.2 por ciento el índice de analfabetismo. Particularmente, en el segmento de la población de 25 a 64 años, hemos elevado su nivel de estudios a 24.4 por ciento con primaria terminada y a 17.9 por ciento con secundaria completa.

Por otra parte, en nuestros 152 centros Cassa, distribuidos en el Estado, ofrecimos más de un millón y medio de servicios diversos. Asimismo, a través del aula virtual entregamos casi tres millones de servicios digitales.

A la fecha, trabajamos afanosamente para mejorar las condiciones de vida de los más de 24 mil 700 adultos inscritos en nuestros programas de alfabetización y educación básica.





Llevamos a cabo actividades culturales, educativas y de capacitación para el trabajo a 3 mil 15 personas de distintas edades, mismas que facilitan su integración social, con el programa de Misiones Culturales. La atención se centró en 27 comunidades de los municipios de Valle de Santiago, San Luis de la Paz, San Diego de la Unión, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Huanímaro, Apaseo el Grande, Jerécuaro y San José Iturbide.

Necesidades educativas especiales

En Guanajuato contamos con siete centros de Atención Múltiple, CAM, donde hemos brindado atención a 3 mil 225 alumnos con alguna discapacidad. Mientras, en las unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular, Usaer, dimos atención a 7 mil 4 alumnos con alguna necesidad educativa asociada a discapacidad o aptitudes sobresalientes.

Programas compensatorios

Atendimos con 1 mil 585 docentes a 29 mil 990 alumnos de preescolar de 1 mil 214 localidades rurales, mediante la modalidad de preescolar alternativo, con la ampliación de la cobertura de los servicios de educación con criterios de equidad para toda la población.

Capacitamos a 12 mil 217 padres de familia para mejorar las prácticas de crianza de educación inicial de niños de cero a tres años de edad en 1 mil 150 localidades rurales. Con ello, atendimos a 14 mil 143 niños,

También se entregaron, a través del Conafe, apoyos económicos a 2 mil 435 asociaciones de Padres y recibieron asesoría para mejorar la Gestión Escolar, AGE. La inversión fue de \$12 millones 686 mil pesos.

En el ciclo escolar 2007-2008, mediante el programa de educación indígena, atendimos con educación escolar a 6 mil 812 alumnos de 45 escuelas. 41 corresponden al nivel de primaria y cuatro del preescolar, por medio de 47 asesores en lengua y cultura indígena.



Con el Programa Binacional de Educación Migrante, Probem, durante julio y agosto de 2007, diecinueve docentes guanajuatenses proporcionaron clases de recuperación a 1 mil 697 alumnos de educación básica de los distritos escolares en los estados de Wisconsin, Michigan, California, Oregon y Nebraska, en los Estados Unidos de América, en las materias de Matemáticas, Historia, Español, Química, Identidad Nacional, Valores y Cultura Mexicana.

De los alumnos que atendimos, 567 tienen raíces guanajuatenses, provenientes de los municipios de Ocampo, León, Moroleón y Yuriria. Asimismo, de los maestros bilingües guanajuatenses que estuvieron en el intercambio, cuatro fueron contratados por tres años para trabajar como maestros titulares en el distrito escolar de Milwaukee en Wisconsin.

Reparto de libros

Distribuimos 8 millones 835 mil 829 libros de texto, a partir del primer día de clases del ciclo escolar 2007-2008. De éstos, corresponden a preescolar 508 mil 200 libros; a primaria 4 millones 882 mil 300 libros; 9 mil 310 libros de lengua indígena para educación primaria; para secundaria 1 millón 113 mil 54 libros; para telesecundaria 2 millones 279 mil 447 libros y 34 mil 938 libros para el maestro. Además entregamos 8 mil 580 libros como complemento a la materia de Español en telesecundaria. Con el propósito de que los alumnos de educación básica cuenten con los elementos básicos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.



Infraestructura

Llevamos a cabo la ejecución de programas de inversión, en lo correspondiente al Programa Anual de Obra, PAO 2007-2008, con el objeto de atender las necesidades de construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de planteles escolares de educación básica en todo el Estado. En cumplimiento al Plan de Gobierno 2006-2012, hemos logrado un 27.2 por ciento de la meta comprometida.

Dentro del programa Fondo de Aportaciones Múltiples 2007, FAM, concluimos la edificación de 231 aulas y 207 anexos con una inversión de \$148 millones 235 mil 188 pesos.

Al cierre del 2007, para el Programa Estatal de Infraestructura Educativa, Presie, destinamos una inversión de \$43 millones 567 mil 384 pesos, para 141 acciones, así como \$13 millones 728 mil pesos para la rehabilitación de doce escuelas.

Asimismo, en el periodo julio 2007-junio 2008 con el programa de Aulas Móviles adquirimos 100 aulas, con una inversión de \$16 millones 375 mil 562 pesos para dar atención a escuelas que no cuentan con infraestructura.

Con una inversión comprometida de \$29 millones 538 mil 374 pesos, en el programa del FAM, al 30 de junio de 2008, están en proceso de construcción 77 aulas y 120 servicios sanitarios. En lo que se refiere al programa Presie se tienen siete aulas en proceso, así como 27 servicios sanitarios en proceso de construcción, con una inversión comprometida de \$33 millones 706 mil 349 pesos.



Dentro del programa Mejores Espacios Educativos, Meeduca, se tienen en proceso de mantenimiento 54 escuelas, con una inversión ejercida de \$3 millones 239 mil 995 pesos.

A través de la Coordinadora y Promotora de Infraestructura Educativa de la Secretaría de Obra Pública, tenemos en proceso de rehabilitación nueve planteles de educación básica, con una inversión ejercida de \$14 millones 309 mil 701 pesos, hasta junio de 2008.

En el segundo semestre del 2007 se incrementó el recurso autorizado con el que contratamos 537 proyectos de intervención para planteles escolares de educación básica y siete en educación superior. La inversión ejercida fue de \$10 millones 221 mil 347 pesos.

Tenemos en proceso de rehabilitación 24 planteles de educación básica, con una inversión ejercida a la fecha \$8 millones 931 mil 896 pesos.

Tenemos también en proceso de elaboración 39 proyectos de intervención que corresponden a contrataciones 2008.

Invertimos \$2 millones 140 mil 609 pesos en la construcción de nueve aulas de educación básica y un sanitario, con lo que beneficiamos a once localidades. También, equipamos con mobiliario trece aulas y rehabilitamos tres, todas en zonas con alto índice de marginación, a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Conafe.

Entregamos a 170 mil alumnos un paquete de útiles escolares para apoyar su permanencia y mejorar sus resultados educativos y 1 mil 127 escuelas de educación básica recibieron un paquete de auxiliares didácticos, con la finalidad de apoyar las prácticas educativas.

Asignamos una inversión de \$60 millones 18 mil pesos, como parte del esquema Peso a Peso, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, SEP, para la realización del programa de Infraestructura para Educación Media Superior. De éstos, \$30 millones 9 mil pesos son aportación federal y \$30 millones 9 mil pesos son la aportación estatal.



Atendemos las necesidades de infraestructura y equipamiento en este nivel, mediante la construcción de aulas, centros de cómputo, sanitarios, bibliotecas, áreas administrativas, equipamiento de talleres y mantenimiento a espacios educativos, en los que se cuentan Cecyteg; Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, Dgeta; Conalep y Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, Dgeti.

En 2008, realizamos las gestiones para contar con una inversión Peso a Peso con la SEP por \$112 millones 114 mil 771 pesos. De ellos, \$56 millones 72 mil 385 pesos será la aportación federal y \$56 millones 72 mil 385 pesos, la estatal.

En instituciones de educación media superior de los subsistemas, Escuela Preparatoria Regional del Rincón y Sabes —Viba— construimos y equipamos once centros de cómputo con una inversión estatal de \$11 millones de pesos.

Con una inversión de \$190 millones 905 mil 971 pesos, dieron inicio las primeras etapas de infraestructura en las que operarán las nuevas unidades y extensiones de educación superior de la UTNG, Upgto, Itesi y del IPN.

En Conalep Guanajuato instalamos cuatro salas de usos múltiples equipadas con tecnología de vanguardia en los planteles de Acámbaro, Cortazar, Moroleón y Silao. Estos espacios permiten realizar diversas acciones orientadas a fortalecer el modelo educativo constructivista, para beneficio de la formación profesional del alumnado. Destinamos una inversión de \$2 millones de pesos.

Realizamos una inversión de \$3 millones de pesos para que los alumnos se desarrollen en espacios dignos y operables. Con ese recurso construimos la barda perimetral en el plantel León I. Asimismo, adecuamos las aulas en el plantel San José Iturbide y concluimos los vestidores y vestíbulos del gimnasio del plantel Valle de Santiago.

En enero de 2008 inauguramos las instalaciones del campus universitario de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Upgto. Éstas se integran por un edificio de docencia de dos niveles y seis módulos de aulas desmontables. En estos últimos, además de utilizarlos como salones de clase, también se instalan temporalmente algunos talleres y laboratorios. La inversión de la primera etapa de infraestructura de la Upgto ha sido de \$52 millones 871 mil 778 pesos.

Construimos una red de andadores para que la comunidad universitaria de la Upgto cuente con fácil acceso al edificio de docencia y, a la vez, conectar con el resto de las instalaciones del inmueble.

En la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, UTNG, contamos con una capacidad instalada para atender a 1 mil 750 alumnos: tres edificios de docencia de dos niveles, dos edificios de docencia de un nivel, un laboratorio de siete entre ejes, un laboratorio de cuatro entre ejes, instalaciones deportivas y la biblioteca de Servicios Académicos Bibliográficos, Hemerográficos y Electrónicos de la Región. Tenemos en construcción en el campus central un laboratorio de siete entre ejes con capacidad de cien alumnos y un edificio de docencia de dos niveles para 450 alumnos.





En la Unidad Académica San Miguel de Allende, Uasma, construimos un laboratorio de Gastronomía y un edificio de docencia de dos niveles, que nos permitirá atender hasta 550 alumnos para el siguiente ciclo escolar. La inversión ha sido de \$22 millones 274 mil pesos.

Construimos 133 aulas y ocho servicios sanitarios, como parte de la infraestructura autorizada al Sabes. Asignamos \$27 millones 400 mil pesos, incrementados mediante convenios con presidencias municipales a \$38 millones 20 mil pesos

Además, aplicamos \$500 mil pesos para expedientes técnicos de obra nueva y \$900 mil para la instalación de cercados perimetrales en catorce centros Viba. Asimismo, construimos un módulo de taller-laboratorio con una inversión de \$700 mil pesos.

En la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, Utsoe, concluimos la construcción de la segunda etapa de vialidades del estacionamiento sur con una inversión de \$1 millón 891 mil 406 pesos, así como la techumbre para el mismo. Continuamos con el proceso de construcción de un nuevo pozo, con una inversión de \$760 mil 907 pesos.

Invertimos \$8 millones 518 mil 60 pesos en el Cecyteg para construir: nueve aulas, dos centros de cómputo, un taller de alimentos, tres cercados, dos planes maestros y proyectos ejecutivos, un edificio, una construcción de acometida eléctrica para el taller de alimentos, una subestación eléctrica, la primera etapa de un edificio y adquirimos un autobús para transporte escolar.

En la Escuela Preparatoria Regional del Rincón concluimos las nuevas instalaciones que constan de catorce aulas, biblioteca, centro de cómputo, servicios sanitarios y espacios administrativos. Para 2008 autorizamos una inversión de \$15 millones de pesos para la conclusión del edificio módulo educativo primera etapa y el edificio módulo educativo segunda etapa.

Adicionalmente, autorizamos la inversión de \$3 millones de pesos para construir la barda perimetral de la Preparatoria a fin de proteger las nuevas instalaciones y mantener un ambiente de seguridad.

A través del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Itesi, fortalecemos la oferta en educación superior al construir un módulo educativo y un laboratorio pesado en los municipios de Abasolo, Guanajuato, San Felipe, San José Iturbide y Purísima del Rincón. Asimismo, en Irapuato construimos la primera etapa de la unidad multifuncional de laboratorios.



Equipamiento tecnológico

A través del programa de la Unión de Empresarios por la Tecnología y la Educación, Unete, equipamos quince escuelas, con un total de 166 computadoras, quince impresoras, quince escáneres y quince módem para el servicio de Internet de banda ancha gratuito.

Como impulso al uso educativo de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, organizamos dos conferencias sobre el uso de la tecnología como medio para aprender, con la asistencia de 1 mil 192 docentes de los municipios de Acámbaro, Celaya, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, León, Romita, San Francisco del Rincón, Salamanca y Silao.

Invertimos \$13 millones 400 mil pesos para la conformación del Sistema de Aprendizaje Superior Industrial en el Estado, mediante el desarrollo de dieciséis proyectos destinados al equipamiento de centros educativos a cargo de doce instituciones de educación superior tecnológica. De esta manera, apoyamos el desarrollo de habilidades y capacidades tecnológicas en las instituciones que integran el Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato, Sesteg.

Estos proyectos, guardan la congruencia debida con el entorno y atienden áreas de oportunidad para el desarrollo y formación de los recursos humanos especializados y competitivos, que las necesidades de la entidad demanda.

Con una inversión estatal de \$2 millones 200 mil pesos, en 2007, rehabilitamos y modernizamos cuatro laboratorios de ciencias básicas en los planteles Conalep de: León I, Salvatierra, Silao y Valle de Santiago. Adicionalmente, el área central del Sistema Conalep proporcionó equipamiento para cuatro laboratorios móviles de Ciencias Básicas para los planteles de Celaya, Irapuato, León II y Silao





Con objeto de lograr una mayor y efectiva inserción de los estudiantes en la Sociedad del Conocimiento, en especial el aprendizaje del idioma inglés, actualmente operan siete centros de Autoacceso al Conocimiento; Servicios de Aprendizaje de Idiomas, en los planteles de Acámbaro, Cortazar, Moroleón, Pénjamo, Salvatierra, Silao; y Centro de Servicios Tecnológicos en León.

En los planteles Conalep de Acámbaro y Cortazar logramos la transformación de dos bibliotecas convencionales, en modernos y funcionales centros de información y documentación. Adecuamos 25 aulas tradicionales en Aulas Digitales Interactivas. La inversión fue de \$800 mil pesos.

Entregamos 12 mil 500 carpetas que incluían un CD, destinado a alumnos, docentes y bibliotecas de los doce planteles con los que contamos. Con objeto de incentivar el autoaprendizaje de los estudiantes, produjimos y recopilamos material didáctico multimedia.

Adquirimos equipo de tecnología informática con inversión de \$6 millones 168 mil 111 pesos, para fortalecer la plataforma tecnológica del Sabes y continuar con el proyecto de equipamiento para centros Viba. Además, adquirimos equipo y bienes informáticos por \$3 millones 347 mil 905 pesos para diez centros de cómputo en comunidades de mayor población estudiantil.

En la Upgto aplicamos recursos por un total de \$6 millones 959 mil 275 pesos distribuidos en la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario, equipo de transporte y maquinaria entre otros. Lo anterior permite avanzar en el equipamiento de talleres y laboratorios, principalmente para fortalecer las extensiones universitarias de Pénjamo y de Santa Cruz de Juventino Rosas.

Aprobamos a la UTL una inversión de \$4 millones 300 mil pesos para implementar un centro de alta tecnología en control numérico computarizado y un centro tecnológico en desarrollo de aplicaciones móviles con tecnología en Radio Frequency Identification, RFID.

Con una inversión de \$3 millones 500 mil pesos, en el Itsur equipamos los laboratorios de manufactura y métodos de la carrera de Ingeniería Industrial.

El equipamiento tecnológico es uno de los elementos fundamentales del modelo educativo de educación virtual, semipresencial y a distancia de la UVEG.

Por lo anterior, hemos aplicado \$7 millones 326 mil 706 pesos para adquirir equipo informático y de telecomunicaciones.

Apoyos educativos

En Guanajuato, 97 mil 899 estudiantes cuentan con becas para continuar con sus estudios.

A través del programa de Becas Contigo Vamos a la Escuela, otorgamos becas a 80 mil 923 estudiantes guanajuatenses, con una inversión de \$197 millones 225 mil 849 pesos. De éstos, \$51 millones 670 mil 573 pesos fueron de aportación municipal. Con ello, superamos la meta trazada al inicio de esta administración de apoyar anualmente a 55 mil alumnos.

Otorgamos 16 mil 976 apoyos en los programas de Crédito Educativo, Pronabes, Bk Capacidades Diferentes y Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, en el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, Educafin. Invertimos 134 millones 546 mil 734 pesos.

En el programa de Crédito Educativo, en los niveles medio superior, superior y postgrado, beneficiamos a 1 mil 542 alumnos, con una inversión de \$40 millones 3 mil 174 pesos.

En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior, Pronabes, hicimos una inversión histórica, otorgando 12 mil 367 apoyos con \$87 millones 500 mil 760 pesos, principalmente en las áreas de ingeniería y tecnología.

Otorgamos 2 mil 927 becas a estudiantes con capacidades especiales, desde nivel básico hasta superior. En el programa Bk Capacidades Diferentes invertimos \$6 millones 268 mil pesos.

140 mujeres recibieron beca a través del programa Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas, con una inversión \$774 mil 800 pesos.

Fortalecimos la vinculación con organismos internacionales como la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo de Colombia, Instituto Ortega y Gasset de España, Waterforth Technologic Institute de Irlanda. Compartimos procesos con los institutos de Crédito Educativo de Baja California y Jalisco. Firmamos veinte convenios con instituciones educativas, academias de idiomas y especializadas en desarrollo de competencias.

Atendimos 627 solicitudes de información internacional y 27 mil 648 solicitudes de información general, a través de la página web, Ferias Profesiográficas, Feria León 2008 y en diversos foros como Educanáda, Feria de Valores, Congreso Juvenil Sella tu Destino y Feria Académica Internacional. En síntesis, se han invertido \$331 millones 772 mil 583 pesos para beneficio de 97 mil 899 jóvenes guanajuatenses.

Las instituciones educativas particulares otorgaron 9 mil 288 becas como apoyo en la educación básica por la cantidad de \$16 millones 579 mil 980 pesos.

En Conalep Guanajuato beneficiamos al 54 por ciento de la población estudiantil, gracias a la cobertura e impulso de los programas de becas y apoyos económicos. Lo anterior incidió positivamente en la retención de los alumnos y atención del rezago educativo.

Para lo anterior destinamos \$7 millones 541 mil pesos, de los cuales 43.5 por ciento fueron del subsidio federal, el 28.3 por ciento de subsidio estatal y el 28.2 por ciento de aportaciones de particulares.





Brindamos a los jóvenes estudiantes una atención más personalizada. Con el apoyo de los padres de familia, en cuatro de los planteles se integró un equipo de apoyo psicopedagógico con expertos para orientar a los alumnos con problemas de rendimiento escolar.

En el Cecyteg durante el 2007 otorgamos 1 mil 221 becas de transporte a alumnos que proceden de comunidades rurales.

Además otorgamos 8 mil 116 becas internas —descuento que va desde el 25 por ciento hasta el 100 por ciento en el pago de la inscripción— o bien becas alimenticias —un desayuno durante el semestre en días que asisten al Colegio—. Todo lo anterior, con una inversión de \$2 millones 442 mil pesos. Gracias a ello, el 93.3 por ciento de los alumnos becados continuaron sus estudios. A junio de 2008 hemos otorgado 2 mil 669 becas internas.

En la Escuela Preparatoria Regional del Rincón beneficiamos a 224 estudiantes, a través de los programas de Desarrollo Humano Oportunidades y Becas Contigo Vamos a la Escuela. El propósito ha sido favorecer a los alumnos que se encuentran en situación de marginación y en riesgo de deserción.

Logramos proporcionar 566 becas a los estudiantes de la Upgto que presentan rezago económico considerable y estimularlos, para beneficio de un aprovechamiento académico satisfactorio. Estos estudiantes presentan un impacto favorable en su promedio de aprovechamiento académico. Así, por ejemplo, en el cuatrimestre enero-abril 2008, el promedio de calificación de los alumnos becados, inscritos en el campus de Cortazar, fue mayor al promedio general de las cuatro carreras ahí ofertadas.

En apoyo a los alumnos en la UTNG, otorgamos 1 mil 427 becas en el periodo de septiembre 2007 a abril de 2008. El 85 por ciento de las becas fueron mediante el Pronabes.

Apoyamos al 71 por ciento de la población escolar de la Utsoe, a través del programa de becas Pronabes, Contigo Vamos y el programa interno de becas-Utsoe. El impacto de los apoyos económicos en el rendimiento escolar de los alumnos becados ha sido significativo. El promedio de calificación alcanzado por los alumnos becados fue de 8.7.



Al inicio del ciclo escolar 2007-2008, en la UTL otorgamos 1 mil 146 becas: el 38 por ciento de la matrícula. El monto total que entregamos fue de \$4 millones 242 mil 352 pesos, de los cuales el 96 por ciento fue con fondos de Pronabes y el resto entre la UTL y otros apoyos externos.

Entregamos 381 apoyos económicos en el Itsur para el ciclo 2007-2008, otorgamos 297 becas Pronabes, 46 becas Contigo Vamos a la Escuela y 38 apoyos económicos por alto rendimiento académico.

En el periodo agosto-diciembre 2007 y enero-junio 2008, beneficiamos a 3 mil 625 estudiantes del Itesi con diferentes programas de becas lo que representa 43 por ciento de la matrícula total.

Profesionalización y revaloración social de los educadores

El establecimiento de mecanismos que aseguren la evaluación y reconocimiento al desempeño laboral; la detección de necesidades profesionales, diseño y aplicación de alternativas; desarrollo humano para los trabajadores; y el incremento de los trabajadores que participan en programas de formación continua son factores constantes en nuestro actuar.

La atención a la educación normalista propició el egreso de 1 mil 322 alumnos de las 42 instituciones formadoras de docentes del Estado. 467 fueron estudiantes de licenciatura en Educación Preescolar, 397 de Educación Primaria, 84 de Educación Física, 68 de Educación Especial y 306 de Educación Secundaria Escolarizada y Mixta.

Actualmente, en las instituciones formadoras de profesionales de la Educación, IFPE, estamos en la implementación de un modelo de gestión de calidad. El propósito es ofrecer servicios educativos de calidad, congruentes con las necesidades de formación y desarrollo de los profesionales de la Educación.





A través del programa de Carrera Magisterial en educación básica, en el ciclo escolar 2007–2008, dictaminamos 3 mil 526 docentes, de los cuales 953 se incorporaron al programa y 2 mil 573 se promovieron de nivel.

Otorgamos reconocimientos por años de servicio a 1 mil 342 profesores con la medalla *Maestro Rafael Ramírez* por treinta años de servicio, con un monto de \$51 millones 511 mil 328 pesos. La medalla *Maestro Ignacio Manuel Altamirano* se entregó a 78 docentes por cuarenta años de servicio y un reconocimiento por cincuenta años de servicio. La inversión total fue de \$5 millones 141 mil 320 pesos en este último rubro.

Distinguimos a 26 docentes mejor evaluados en Carrera Magisterial y cuatro docentes que recibieron el diploma de SEP en Reconocimiento al Mérito Académico en los Exámenes Nacionales para la Actualización de los Maestros en Servicio, Enams.

Reconocimos a 1 mil 307 personas de apoyo y asistencia a la Educación por diez, quince, veinte, veinticinco, treinta, treinta y cinco, cuarenta y cuarenta y cinco años de servicio. Otorgamos estímulos por un monto de \$18 millones 747 mil 290 pesos.

Apoyos a profesionales de la educación y personal de apoyo

Con la finalidad de incrementar el número de docentes con estudios de postgrado, invertimos \$5 millones de pesos para la consolidación de la segunda generación del doctorado público en Educación, con sede en las tres unidades de la Universidad Pedagógica Nacional.

Actualmente, en las instituciones formadoras de profesionales de la Educación, que ofertan postgrados, se encuentran inscritos 2 mil 394 alumnos. Con el programa de becas de postgrado, apoyamos a un total de seis docentes, a quienes entregamos dos becas para estudios de maestría, dos para titulación de maestría y dos más para estudios de doctorado.

Entregamos a 22 docentes un incentivo de \$1 millón 28 mil 160 pesos, a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente y con el propósito de reconocer su desempeño en las diferentes instituciones públicas formadoras de docentes.

Reconocemos el desempeño de los maestros que trabajan en localidades con alto grado de marginación. Entregamos apoyos económicos a 2 mil 789 docentes de educación primaria, así como acompañamiento y asesoría técnico-pedagógica para mejorar el aprendizaje de los alumnos. La inversión fue de \$67 millones 380 mil pesos.

A través del ejercicio de evaluación al desempeño, cada servidor de la SEG conoce y se compromete con el Plan de Gobierno y el Proeduca, para lograr su cumplimiento. La evaluación del desempeño se aplica mediante una metodología denominada Situación, Tarea, Acción y Resultado, STAR. Ésta permite valorar, reconocer la tarea y establecer planes de manera subsidiaria para promover el desarrollo de cada servidor.

En el periodo julio–septiembre 2007 evaluamos 1 mil 197 trabajadores de confianza y logramos una eficiencia del 97.4 por ciento. En el periodo octubre–diciembre 2007, realizamos la evaluación a 1 mil 151 trabajadores de confianza y el resultado de eficiencia se ubicó en 94.1 por ciento.

Atendimos a 16 mil 812 trabajadores con una inversión en capacitación de \$2 millones 344 mil 594 pesos y \$11 millones 964 mil 690 pesos en pagos de incentivos al personal. Con la consolidación del programa de Carrera Administrativa damos impulso a la formación y desarrollo laboral de los trabajadores administrativos de la SEG, a fin de garantizar un mejor servicio a la sociedad.

Realizamos catorce magnos eventos, con la asistencia de 8 mil 88 empleados administrativos de la SEG, con el objetivo de que los servidores de la SEG, conozcan y asuman su compromiso para cumplir las metas y retos plasmados en el Plan de Gobierno 2006-2012 y el Proeduca.

A partir de estos eventos, dio inicio el Diplomado para el Desarrollo de Competencias Individuales para la eficiencia laboral, como parte de un desarrollo que permita alinear los esfuerzos, capacidades y voluntades en pro de la mejora de la calidad de la Educación.



Actualización docente

En el marco del programa de renovación de contenidos y pedagógica de la educación preescolar y también para dar continuidad a las acciones del proceso de reforma, durante el 2007 las acciones se organizaron en tres grandes rubros: fortalecimiento de los equipos técnicos estatales, capacitación de equipos técnicos estatales y del personal docente y directivo; y seguimiento, acompañamiento y asesoría.

Participaron en estos rubros varios agentes educativos: 7 mil 899 docentes, 2 mil 652 directores con grupo, 1 mil 109 directores sin grupo, 128 supervisores y 32 jefes de sector; adscritos a las ocho delegaciones regionales de Educación. El monto ejercido para la realización de las acciones fue de \$2 millones 206 mil 613 pesos de recursos federales y \$300 mil pesos de recursos estatales.

Participaron en la capacitación organizada mediante los cursos estatales de Actualización, CEA, 31 mil 629 docentes; en los talleres generales de Actualización, TGA, en temas pedagógicos, 49 mil 729 maestros y acudieron a presentar los exámenes nacionales de actualización Enams, 16 mil 623 maestros.

Con el objetivo de actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio de educación básica, impartimos diplomados, cursos y talleres a 1 mil 567 profesores y capacitamos a 432 docentes de las instituciones públicas formadoras de docentes.

Como parte de las acciones de fortalecimiento del servicio de telesecundaria, desarrollamos cursos de Planeación de la Enseñanza, así como de Formas y Estilos de Enseñanza para 280 docentes frente a grupo y para 323 maestros con función directiva y de apoyo pedagógico.



En Conalep Guanajuato capacitamos en diversos cursos del programa Formación Sello a 549 profesores durante el periodo 2007-2008. Adicionalmente, promovimos cursos de actualización técnica y pedagógica, así como programas de certificación, con la participación de 224 docentes, lo que impactará en la formación de los alumnos en un mayor rendimiento escolar, conclusión de sus estudios, fortalecimiento del perfil de egreso y competitividad en el mercado laboral.

Desarrollamos un programa complementario de formación docente. Los contenidos de este programa responden a los doce perfiles determinados en el Estado, el dominio de la tecnología educativa, la utilización de técnicas didácticas que desarrollen y fomenten competencias genéricas en los jóvenes, la construcción de instrumentos de evaluación que permitan calificar de manera objetiva el desempeño de los estudiantes y demostrar las competencias adquiridas, entre otros.

El Sabes otorgó apoyo económico a nueve docentes y administrativos, con el fin de que pudiesen realizar tanto estudios profesionales como de postgrado; por un total de \$426 mil 330 pesos.

En el Cecyteg otorgamos veinte apoyos económicos para el personal docente para estudios de maestría en universidades públicas. Capacitamos a 45 docentes en diferentes cursos de actualización disciplinaria. También logramos la participación de treinta docentes del Colegio en el Sexto Foro de la Enseñanza de las Matemáticas.

En enero y febrero de 2008 certificamos a diecinueve docentes para la enseñanza del idioma inglés en el Colegio NorQuest en Edmonton, Canadá.

En la Escuela Preparatoria Regional, en el ciclo escolar julio-diciembre 2007, contamos con una plantilla docente de 51 profesores. Todos cuentan al menos con título de licenciatura. Con el propósito de impulsar un desempeño de calidad, aplicamos una evaluación en conjunto con la Universidad de Guanajuato a través de una retroalimentación de su desempeño, al final de cada semestre.



En la Upgto implementamos el programa de capacitación institucional para proporcionar 415 horas de actualización docente, distribuidas en 44 cursos y talleres de capacitación.

Del 2007 al 2008, el porcentaje de profesores de tiempo completo, PTC, de la Upgto con estudios de posgrado, aumentó del 84 al 93 por ciento con las maestrías reconocidas en el Padrón Nacional de Posgrado, PNP.

El 21 por ciento de los profesores de tiempo completo de la Upgto están siendo apoyados económicamente mediante el Programa de Fortalecimiento al Profesorado, Promep. Esto es, seis de los 29 PTC vigentes cuentan con este tipo de apoyo.

Para enriquecer la práctica docente, en la UTNG capacitamos a cincuenta profesores de tiempo completo y de asignatura para desarrollar las competencias de tutor y proveer de herramientas para un aprendizaje acelerado en el aula. Contamos con 45 profesores de tiempo completo, diecisiete de los cuales cuentan con el grado de maestría, lo que representa el 38 por ciento. Logramos así una mejora en la plantilla docente en el 2008. De la misma manera y con recursos del Promep, concluyeron la maestría dos profesores a los que se les otorgó una beca para estudios de alta calidad.

Actualmente, el 100 por ciento del personal académico de la Utsoe estudia un postgrado —ocho con licenciatura, seis con especialidad y trece con maestría—.

En el ciclo escolar 2007-2008 en el Itsur contamos con una plantilla de 43 profesores: uno con estudios de doctorado y diecisiete con estudios concluidos de maestría —ocho obtuvieron el grado y nueve se encuentran tramitándolo—. Asimismo, seis docentes cursan estudios de posgrado y el resto cuenta con estudios y grado de licenciatura.

En el periodo enero-junio 2008, en el Itesi contamos con 280 docentes. Hemos incorporado paulatinamente docentes con postgrado hasta alcanzar actualmente un 23 por ciento.

El 8.4 por ciento de los profesores participaron en el desarrollo de proyectos de investigación, en colaboración con los estudiantes. Éstos han sido financiados por el Concyteg, sector Industrial e Itesi.



Transformación y desarrollo de la gestión del sistema educativo

Incrementar la calidad de los procesos de planeación y evaluación en el Sector nos permite posicionar los proyectos educativos. Sus resultados dan a conocer la labor de los agentes educativos ante la sociedad y, asimismo, promover el uso de información actualizada en la toma de decisiones de los actores de este sector.

Cultura de planeación y evaluación

Arraigamos en la población y en los actores del proceso educativo la costumbre de usar las herramientas de comunicación. En consecuencia los mantenemos informados y actualizados, tanto de los resultados obtenidos como de los elementos con que contamos para corregir y mejorar dichos resultados.

Saber usar esas herramientas nos permite emprender acciones con la certeza y el soporte necesarios para anticiparnos al futuro y asegurar mejores resultados.

Al inicio del ciclo escolar 2007-2008 difundimos la campaña de inscripción para los nuevos campus y extensiones universitarias. Mantuvimos la campaña hasta diciembre cuando colocamos las primeras piedras de las extensiones del Itesi.

La campaña ayudó también para dar a conocer que el Gobierno del Estado está proporcionando todas las facilidades para ampliar la cobertura educativa en la Entidad, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de los habitantes del Estado.



Realizamos campañas de los programas de becas Contigo Vamos a la Escuela y la del Sistema de Inscripción. Difundimos la aplicación de la prueba Enlace, 2008.

Durante marzo, difundimos la campaña de estímulos y reconocimientos del magisterio, a través de la Internet y medios de comunicación masiva.

La UTL tiene siete participantes en el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, IGLU, con proyectos autorizados que inciden en el mejoramiento del proceso educativo. El IGLU, tiene como objetivo prioritario contribuir al mejoramiento de la formación o del perfeccionamiento de los dirigentes y directivos universitarios de América Latina y del Caribe.

Consolidación de las comisiones estatales de planeación

Como parte de los objetivos de atención a la calidad educativa, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior, Ceppems, llevó a cabo el curso-taller Auditores Líderes, a través de QSI, Quality Services International. De manera que capacitamos a trece personas de diferentes instituciones de educación media superior y ocho de instituciones de educación superior.

De las sesiones ordinarias efectuadas por la Asamblea General de la Ceppems, se logró conformar tres grupos técnicos de trabajo colegiado: Mejora del acceso a la educación media superior, Impulso a la calidad educativa y Pertinencia y factibilidad.

La Comisión Estatal de Planeación de Educación Superior, A.C., Coepes en coordinación con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, capacitó a 1 mil 957 jóvenes de trece instituciones de educación superior, mediante el programa Jóvenes universitarios por la competitividad. La finalidad fue impulsar la participación activa y comprometida para que los alumnos desarrollen capacidades, adquieran herramientas, así como conocimientos en cuanto a competitividad, iniciativa e innovación, que favorezcan su formación profesional, académica y laboral.





‘En el año, hemos publicado dos ediciones de la revista electrónica de la Coepes, con artículos elaborados por el personal académico y administrativo, así como por estudiantes de las diversas instituciones de educación superior, afiliadas a esta comisión estatal. Dicha revista aparece mensualmente en la dirección electrónica.

Sistemas informáticos

La Secretaría de Educación de Guanajuato, SEG, desarrolló un sistema de indicadores educativos. El Sistema tiene como finalidad que los directores, supervisores, jefes de sector, administradores y la sociedad en general, cuenten con la información básica sobre los resultados obtenidos en los distintos niveles de educación de Guanajuato.

La información que se presenta en el Sistema es una recopilación histórica y detallada de los indicadores educativos de inicio y de fin de cada ciclo, desglosada por municipio, región y Estado.

Contamos con el Sistema de Estructuras Administrativas, Seaseg, así como con un catálogo de puestos, conformado por 1 mil 309 puestos de confianza y 368 puestos tipo: herramientas y sistemas que agilizan los servicios, facilitan el análisis y actualización de la estructura y la plantilla de personal de la SEG.

El Sistema de Control Escolar, SCE, nos permite mantener bajo observación la evolución en la planeación, organización y evaluación de la educación básica del Estado. Con él automatizamos el registro, la reinscripción y la certificación de los alumnos, procesos administrativos esenciales para la gestión escolar.

En el periodo escolar 2007-2008 se han registrado 5 mil 943 bajas: 147 por deceso, 284 por enfermedad, 2 mil 906 debido a la migración a otros estados y 2 mil 606 por migración a otro país. De igual manera hemos registrado 39 mil 515 altas por traslado.

Actualmente la SEG cuenta con un sistema de información que contiene los principales indicadores educativos del nivel básico. En educación media superior y superior, cada institución ha generado sus propios sistemas de información.

Con la finalidad de obtener indicadores educativos que coadyuven en la toma de decisiones, la SEG en coordinación con la Coepes trabajan en la definición de ellos para la conformación del Sistema de Integración de Información Estadística para Educación Superior, Siemsys.

Autogestión y liderazgo en las instituciones educativas

Gestión escolar

Estimulamos a 41 mil 86 docentes de todo el Estado por metas alcanzadas. Con una inversión de \$21 millones 574 mil 134 pesos, coordinadamente con el sindicato —corresponsable en el impulso a la calidad educativa— y como reconocimiento al esfuerzo de los órganos colegiados escolares en materia técnico pedagógica, se otorgaron estos reconocimientos. Este esfuerzo se recompensa por metas alcanzadas en un proyecto educativo escolar y que se refleje en el Proeduca.

En Guanajuato promovemos que las escuelas públicas se comprometan con el resultado de aprendizaje de todos sus alumnos. En el ciclo escolar 2007-2008 atendimos con el Programa Escuelas de Calidad, PEC, a 2 mil 186 escuelas de educación básica en 44 municipios del Estado.

El fideicomiso estatal del PEC, otorgó a las escuelas participantes \$91 millones 649 mil pesos. A esta cantidad se integraron los donativos de los municipios y de los padres de familia, que a junio ascendieron a \$20 millones 875 mil 530 pesos.

La suma total de recursos fue de \$112 millones 525 mil 60 pesos, recurso utilizado en mantenimiento de edificios escolares, compras de material didáctico, equipamiento; capacitación y asesoría. Los temas del último rubro fueron: Ejercicio y comprobación financiera, Fortalecimiento del trabajo colegiado, Neurolingüística y Problemas matemáticos y su aplicación en el aula.

Se fortaleció a 520 supervisores y 83 jefes de sector de 8 mil 97 escuelas participantes de los diferentes niveles educativos con el Modelo de Supervisión Renovada, Mosure. La inversión fue de \$10 millones 522 mil 897 pesos.





Mediante el Mosure realizamos los programas: Formación continua —que colabora con el desarrollo en competencias— y Sistema de Apoyo para las Visitas con Enfoque, Saves, en el que realizamos cinco talleres: Manejo de conflictos, Facilitando el trabajo en equipo, Facilitando el cambio, Liderazgo de calidad y Hábitos de eficiencia y eficacia.

A partir de 2007, contamos con un sistema de apoyo para la visita con enfoque para fortalecer la planeación, la organización, el seguimiento y la evaluación. Lo anterior permite a los supervisores atender diferencialmente a las escuelas con mayor rezago educativo y mejorar los resultados de los alumnos de educación básica. Estas acciones requirieron una inversión de \$517 mil 794 pesos.

Con el Modelo de Supervisión Renovada, Mosure, emitimos y difundimos a la comunidad educativa políticas de apoyo a la supervisión para fortalecer el liderazgo pedagógico, centrar los procesos de gestión educativa de las escuelas y zonas escolares y contribuir al logro de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con una inversión de \$9 millones 498 mil 624 pesos entregamos equipos tecnológicos (computadoras portátiles e impresoras) y vehículos para que los equipos de supervisión apoyen y den seguimiento a las tareas de mejora de los resultados educativos.

Desarrollamos, en la acción de simplificación administrativa, la carpeta única de procesos administrativos y una agenda electrónica para favorecer la estandarización de los procesos y agilizar la comunicación entre los diversos actores de la organización. En estas acciones erogamos \$45 mil 279 pesos.

Las acciones en conjunto las orientamos hacia la mejora de los procesos pedagógicos de la supervisión focalizando la atención a las necesidades, a la diversidad de las escuelas y al logro educativo de los alumnos.



Corresponsabilidad de la familia

Requerimos de la sensibilización, participación y responsabilidad de los padres de familia al reconocerse como primeros educadores de sus hijos. Paralelo a ello, es necesario fortalecer alianzas por la educación entre los sectores social, empresarial y gubernamental para la elaboración y puesta en marcha de programas y proyectos de impulso educativo a través de esquemas innovadores de participación de escuela–sociedad y apoyos de organismos internacionales.

Asociaciones de padres de familia

Organizamos un primer encuentro con 650 representantes de las mesas directivas de las asociaciones municipales de padres de familia. Con el fin de incrementar la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en los procesos educativos.

Con una asistencia aproximada de 5 mil personas, el 2 de marzo organizamos el Día Estatal de la Familia, en la unidad deportiva sur de Salamanca. El objetivo es promover la convivencia e integración de las familias. Organizamos el primero de ocho encuentros regionales con el tema de la familia y los valores. Contamos con una asistencia de 1 mil 500 padres de familia.

Elaboramos el *Manual de Escuela para Padres*, en el Cecyteg. Realizamos un comparativo de bachilleratos con modelos similares para extraer ideas que apoyen el diseño de un plan de participación de los padres.

Llevamos a cabo cuatro reuniones con padres de familia, en la Escuela Preparatoria Regional del Rincón. Tratamos diversos temas como: La responsabilidad en la educación sexual en los hijos; ¿Cómo apoyar a mi hijo en el proceso de toma de decisiones?; Participación de los padres en el proyecto de vida de sus hijos. Logramos una participación del 85 por ciento de los padres de familia de los alumnos.



Relaciones laborales

Actividades y relaciones con el SNTE

Trabajamos en forma conjunta con los representantes de las secciones sindicales 13 y 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, en diversos procesos para brindar un servicio de calidad al personal de la SEG. Privilegiamos el diálogo y el consenso, a efecto de mantener en equilibrio las relaciones laborales entre el Gobierno del Estado y el SNTE.

El pasado 15 de mayo de 2008, en el marco de la celebración del Día del Maestro, se firmó la respuesta al Pliego de Demandas, presentada al Gobierno del Estado, donde se establecen los incrementos salariales y en prestaciones para todos los trabajadores de la educación.

En otro contexto, las comisiones estatales mixtas SEG-SNTE acordaron las acciones para realizar los procesos de movimientos de personal, para ubicar a los trabajadores en los centros de trabajo que mejor responda a sus necesidades. La finalidad ha sido brindarles estabilidad laboral, económica, profesional y familiar.

Se ha establecido una mesa de trabajo con los representantes de la sección 13, para revisar el beneficio e impacto de los terceros institucionales —como la aplicación de la nueva Ley del Issste—, con el propósito de mejorar este servicio a sus agremiados.

Derivado del acuerdo suscrito entre el Gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para la Alianza por la Calidad de la Educación el 15 de mayo de 2008, formalizamos con el SNTE la Alianza Estatal. En ella establecimos el compromiso de fortalecer el modelo educativo con un renovado sistema de aprendizaje, la formación y el desarrollo profesional docente, la evaluación educativa, la equidad y la desconcentración de acciones, la seguridad integral en la escuela, la participación social, el financiamiento y la vinculación entre el sector productivo y la educación, así como los grandes retos para acceder a un sistema educativo moderno, actual y capaz de responder a las necesidades de los ciudadanos del siglo XXI.



Universidad de Guanajuato

En la Universidad de Guanajuato contamos con una nueva normativa. Con ello, aceleramos su transformación, damos continuidad a su evolución, garantizamos y fortalecemos los fines institucionales de educar, investigar, difundir la cultura y extender los servicios.

Población escolar

Al inicio del ciclo escolar 2007-2008 la matrícula institucional fue 3 por ciento mayor a la del ciclo escolar pasado —30 mil 774 alumnos—. Destaca el crecimiento de la matrícula en el nivel superior: 14 mil 567 alumnos. Esto representa un incremento de 6.7 por ciento en comparación al ciclo anterior.

Para ese ciclo escolar 2006-2007, 7 mil 575 jóvenes ingresaron a la Institución. De éstos, 3 mil 466 lo hicieron a bachillerato, 3 mil 237 a programas de licenciatura y 872 alumnos a programas de posgrado. Ello, con base en los registros escolares de la Universidad de Guanajuato, auditados por un despacho externo.



Comparativo de la población escolar ciclos 2006-2007 y 2007-2008

	2006-2007	2007-2008
Doctorado	116	122
Maestría	1,319	1,314
Especialidad	565	606
Subtotal posgrado	2,000	2,042
Licenciatura escolarizada	11,046	11,916
Licenciatura (Mod. Abierta)	457	450
Técnico Superior Universitario (TSU)	142	159
Total nivel superior	13,645	14,567
Bachillerato	10,021	9,744
Bivalente	10	0
Terminal	95	113
Total de nivel medio superior	10,126	9,857
Total de programas de extensión	6,095*	6,350*
Total de la población escolar	29,866	30,774

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo de la UG

* La población escolar de extensión se integra con los alumnos de la Red de Unidades de Extensión, Reune, alumnos de materias libres o de programas de extensión de las escuelas de Idiomas, Música, Artes Plásticas y de la Dirección General de Extensión.



Oferta y cobertura educativa

Ofrecemos 132 programas de estudio diferentes —cinco más que en el ciclo anterior— durante el ciclo escolar 2007-2008. Los nuevos programas son: doctorado interinstitucional en Psicología, maestría en Economía, maestría en Historia, (Estudios históricos Interdisciplinarios, Maestría en Historia (Investigación Histórica), licenciatura en Artes Digitales y licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

El Consejo Universitario aprobó a la facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica ampliar la oferta de la licenciatura en Gestión Empresarial al campus sur, en Yuriria. También aprobó al Instituto de Ciencias Agrícolas la ampliación de la oferta educativa de la licenciatura en Agronegocios, en la sede de Salvatierra.

Desarrollo de la tutoría académica

En el periodo agosto-diciembre de 2007 atendimos a 18 mil 19 estudiantes —9 mil 513 de licenciatura y 8 mil 506 de nivel medio superior—. En el periodo enero-junio de 2008 atendimos a 18 mil 579 alumnos —10 mil 139 de licenciatura y 8 mil 440 de nivel medio superior—. Esta cobertura fue posible gracias al apoyo de 819 tutores, de los cuales 539 son de nivel superior y 280 del medio superior.

Evaluación externa de programas educativos

Contamos con 43 programas educativos de licenciatura evaluados por el Ciees y acreditados por el Copaes; 23 están acreditados, 38 evaluados en nivel 1 y dieciocho acreditados y evaluados en nivel 1.

Actualmente, el 87 por ciento de los alumnos de licenciatura cursa algún programa de calidad.



Examen Ceneval

El 13 de mayo de 2008, se aplicó el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, Exani-II, por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C., Ceneval. Alumnos del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato obtuvieron en los exámenes 1 mil 52 puntos, frente a la media estatal que fue de 966 y la media nacional de 978 puntos, resultado alcanzado por cuarto año consecutivo.

Egreso y titulación

Egresaron 4 mil 793 alumnos de los programas de estudios de los niveles medio superior y superior en el ciclo escolar 2006-2007.

Un total de 19 mil 295 alumnos han egresado desde el ciclo 2003-2004 al ciclo 2006-2007 de algún programa de estudios realizado en la Institución. De ese total, 3 mil 220 corresponden al posgrado, 6 mil 217 a licenciatura, 161 a TSU, 9 mil 649 a bachillerato y 48 alumnos de profesional medio.

La eficiencia terminal de egreso reportada para el ciclo escolar 2005-2006 —último ciclo escolar auditado externamente—, fue alta en el posgrado: en promedio llegó a 91 por ciento; en el nivel de especialidad, fue de 83 por ciento; en maestría, de 90 por ciento y en doctorado alcanzó el 100 por ciento.

En la importante contribución que tiene la Universidad de Guanajuato en la formación de recursos humanos de nivel superior, del ciclo escolar 2003-2004 al ciclo escolar 2006-2007 aportó a la sociedad 1 mil 835 posgraduados en los niveles de doctorado, maestría y especialidad, 4 mil 428 alumnos se titularon en licenciatura y 11 en técnico superior universitario.

Titulación	Nivel/Ciclo			
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Doctorado	16	16	20	22
Maestría	241	291	258	310
Especialidad	178	157	194	132
Licenciatura	925	1 mil 148	1 mil 006	1 mil 349
TSU	0	2	1	8
TOTAL ALUMNOS	1 mil 360	1 mil 614	1 mil 479	1 mil 821

Fuente: Dirección de Administración Escolar de la UG

Es importante señalar que entre los ciclos escolares 2005-2006 y 2006-2007, el número de alumnos titulados aumentó en 342, lo que significa un incremento de 23 por ciento, entre ambos ciclos.



Apoyos al estudiante

Implementamos un sistema electrónico de becas a través de la Internet, para fortalecer el sistema de becas institucionales. En este sistema los alumnos llenan sus solicitudes de beca para registrarse y participar en el proceso.

Otorgamos 2 mil 760 becas Pronabes durante el ciclo escolar 2007-2008 y 4 mil 447 becas institucionales —346 becas más que el ciclo anterior—. El importe total de las mismas ascendió a \$14 millones 310 mil 720 pesos.

El total de apoyos institucionales y externos beneficiaron a gran parte de la comunidad estudiantil, a través del otorgamiento de becas que se detallan en el siguiente cuadro:

Relación de becas otorgadas por programa

Tipo de beca	Núm. de becas	Monto asignado
Becas institucionales	4 mil 447	14,310,720
Becas Pronabes	2 mil 760	25,424,690
Estímulos a deportistas de alto rendimiento	267	228,179
Becas Oportunidades — Sedesol	344	2,644,290
Becas Financiamiento Educativo (Educafin)	121	1,511,540
Becas Conacyt	392	30,877,932
Becas Concyteg	204	3,548,550
Becas Programa de Movilidad Interinstitucional de la UG	107	1,262,335
Becas de proyectos Promep	19	295,168
Becas para la formación de jóvenes investigadores	337	3,589,992
Becas del programa Verano de la Investigación Científica de la UG	199	616,900
Becas de estudios específicos	42	338,896
Becas para asistencia a eventos académicos	591	166,875
Becas Contigo Vamos a la Escuela	921	828,900
Becas del programa Verano Estatal de la Investigación, Concyteg	98	421,400
Becas de apoyo académico/administrativo	824	8,179,618
Estímulos a alumnos más destacados académicamente	692	777,870
TOTAL:	12 MIL 365	\$95,023,855

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil de la UG

Esta cantidad de becas permitió que este año otorgáramos aproximadamente 50 apoyos por cada 100 alumnos de los niveles medio superior o superior.

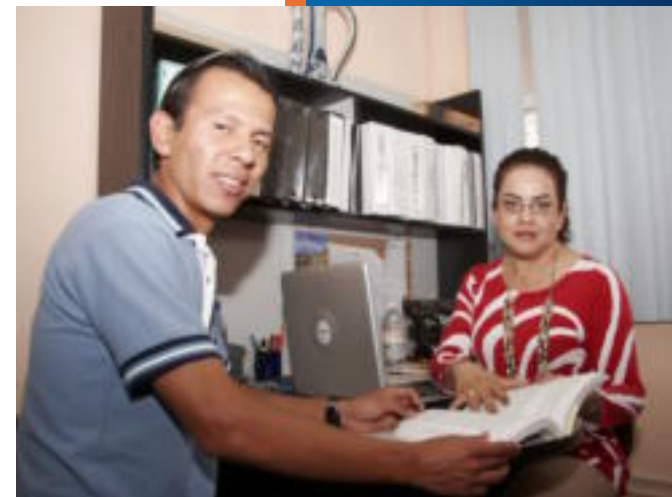


Seguridad social y preservación de la salud de los alumnos

A través del Programa de Salud, realizamos 127 mil acciones hasta junio de 2008, 11.6 por ciento más que en el ciclo anterior. Realizamos acciones como: valoraciones del estado de salud, consultas, curaciones, revisiones de tensión arterial, aplicación de inyecciones, inscripciones al seguro de salud para estudiantes al régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social, conferencias, pláticas, talleres y campañas.

Premiación a los alumnos más destacados académicamente

En noviembre de 2007 premiamos a los 692 mejores alumnos de licenciatura y postgrado del periodo enero-julio 2007, por su aprovechamiento y trayectoria. A 288 alumnos se les condonó el pago de la siguiente inscripción y 404 alumnos recibieron un estímulo económico, que en total suma \$773 mil pesos como parte de la premiación.



Profesores

La Universidad de Guanajuato cuenta con 2 mil 475 profesores. De éstos, 768 son de tiempo completo, 99 de medio tiempo y 1 mil 608 son por horas.

Del total de profesores, 370 tienen doctorado, 559 maestría, 220 especialidad, 1 mil 61 cuentan con licenciatura y 265 profesores son pasantes o cuentan con otros estudios.





El porcentaje de los profesores de tiempo completo de nivel superior en la UG con estudios de posgrado es de 86 por ciento.

El porcentaje de profesores con estudios de posgrado pasó de 44.8 por ciento en el periodo 2006-2007 a 46.4 por ciento en el periodo 2007-2008. Entre ambos periodos sobresale el aumento de 46 profesores con grado de doctor, crecimiento que representa el 14 por ciento.

Cuerpos académicos

Total de cuerpos académicos reconocidos por la SEP, a abril de 2008					
Dependencia de educación superior	Número de cuerpos académicos	Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento	Grado de consolidación		
			Cuerpos académicos en formación	Cuerpos académicos en consolidación	Cuerpos académicos consolidados
Artes	10	30	10	0	0
Cs. de la Salud	21	35	17	3	1
Cs. Econ-Admvas.	10	22	9	1	0
Cs. Naturales y Exactas	24	58	6	6	12
Cs. Soc. y Hum.	18	32	13	5	0
Ingenierías	27	46	18	4	5
Totales:	110	223	73	19	18

Fuente: Coordinación de Superación del Personal Académico de la UG

Profesores con perfil deseable

Para obtener o renovar el Reconocimiento de Perfil Deseable en la convocatoria 2008 participan: siete de los profesores de Tiempo Completo, PTC, en Artes; nueve en ciencias Económico Administrativas; diez en ciencias de la Salud, 24 en ciencias Naturales y Exactas, 22 en ciencias Sociales y Humanidades y dieciocho profesores en ingenierías.

Se obtuvo un apoyo de \$952 mil 745 pesos para los profesores beneficiados de la convocatoria 2007. Se apoyó a 90 profesores que han mantenido el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Promep, desde 1997 a la fecha, con recursos extraordinarios de la SEP. El recurso asignado fue de \$3 millones 60 mil pesos.

El total de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable en el ciclo escolar 2007-2008, fue de 256. De ellos, 197 tienen grado de doctor, 53 de maestría, cuatro cuentan con especialidad y dos con licenciatura.

Programa de Mejoramiento del Profesorado

En la UG firmamos cinco convenios con la SEP de apoyo a la formación de profesores para estudios de posgrado de alta calidad: cuatro becas Promep para estudios en el extranjero de doctorado y una beca de doctorado en el país. El importe total de estos convenios fue por \$490 mil 248 pesos, \$15 mil dólares y €26 mil 823 euros.

Asignamos un presupuesto de \$1 millón 500 mil pesos para la formación de profesores.

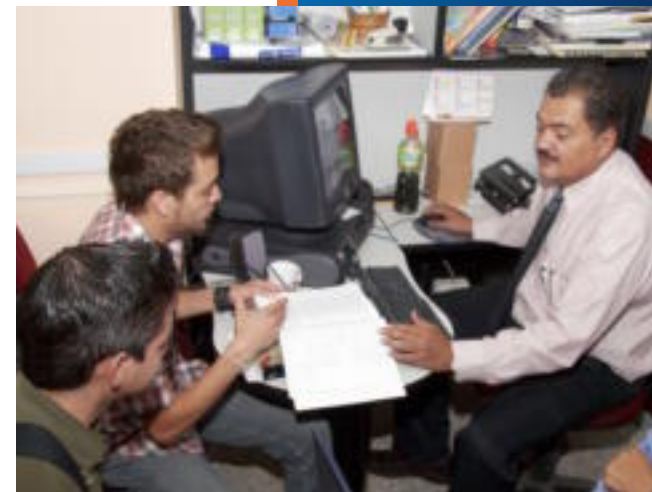
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2008 participan 464 profesores.

Programas de posgrado

Trece de los catorce posgrados de la Universidad que fueron evaluados obtuvieron resultados positivos de acuerdo a los resultados de las dos convocatorias del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC, 2007, emitidas por el Consejo de Nacional del Posgrado.

En la Universidad de Guanajuato, 26 programas de posgrado están acreditados o cuentan con una evaluación que confirma su calidad, los que representan el 47 por ciento de los programas de este nivel en la Institución.



Posgrados de la Universidad en el PNPC y evaluados por el Ciees

Programa de posgrado		
Programa de posgrado	Vertiente y nivel	Evaluados recientemente por los Ciees
1. Doctorado en Física	PNP/Competencia internacional	Nivel 1 de Consolidación
2. Doctorado en Química	PNP/Competencia internacional	
3. Doctorado en Arquitectura	PNP/Consolidado	
4. Doctorado en Ciencias (Biología)	PNP/Consolidado	Nivel 1 de Consolidación
5. Doctorado en Ciencias Médicas	PNP/Consolidado	
6. Doctorado en Ingeniería Mecánica	PNP/Consolidado	
7. Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	PNP/Consolidado	
8. Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	PFC/Reciente creación	
9. Doctorado en Filosofía	PFC/Reciente creación	
10. Maestría en Física	PNP/Competencia internacional	Nivel 1 de consolidación
11. Maestría en Ciencias (Biología)	PNP/Consolidado	Nivel 1 de consolidación
12. Maestría en Ciencias (Química)	PNP/Consolidado	
13. Maestría en Ciencias Médicas	PNP/Consolidado	
14. Maestría en Ciencias de Enfermería	PNP/Consolidado	
15. Maestría en Ingeniería Mecánica	PNP/Consolidado	
16. Especialidad en Investigación Clínica	PNP/Consolidado	
17. Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y sistemas digitales)	PNP/Consolidado	
18. Maestría en Ingeniería Química (Integración de procesos)	PNP/Consolidado	
19. Maestría en Administración	PFC/Reciente creación	
20. Maestría en Ciencias (Astrofísica)	PFC/En desarrollo	
21. Maestría en Filosofía	PFC/En desarrollo	Nivel 1 de consolidación
22. Maestría en Ciencias del Agua	PFC/En desarrollo	
23. Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas	PFC/Reciente creación	
24. Especialidad en Economía de la Construcción	PNP/Consolidado	Nivel 1 de Consolidación
25. Maestría en Investigación Educativa		Nivel 1 de Consolidación
26. Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos		Nivel 1 de Consolidación

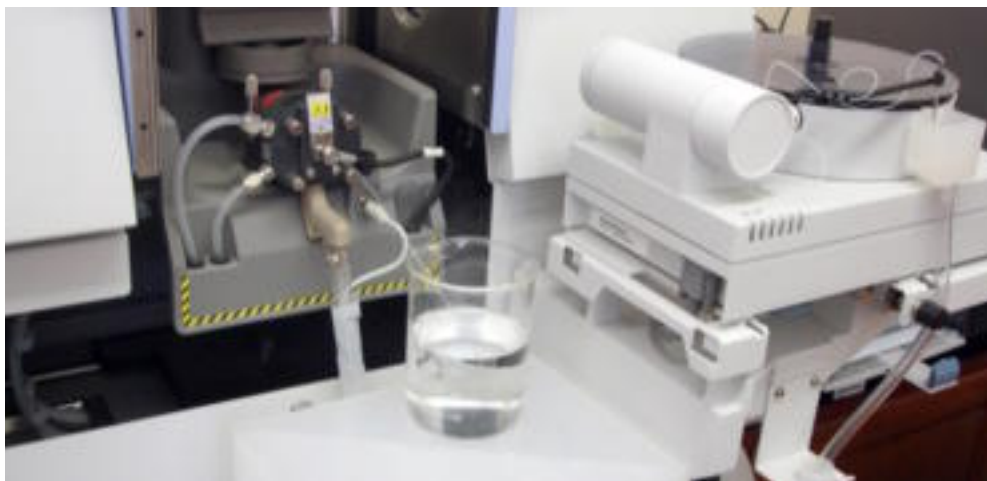
La Universidad de Guanajuato ocupa el primer lugar entre las universidades públicas estatales por el número de posgrados de competencia internacional, el quinto lugar entre estas universidades por el número de posgrados en el PNP y el octavo por el número total de programas en el PNPC.

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores SNI

224 profesores de la universidad tienen algún nivel en el Sistema Nacional de Investigadores, SNI. Su distribución por Consejo Académico de Área y por nivel en el SNI, se presenta a continuación.

Consejo Académico de Área	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
Artes	0	1	0	0	1
Ciencias de la Salud	6	12	0	1	19
Ciencias Económico Administrativas	8	6	0	0	14
Ciencias Naturales y Exactas	23	50	26	4	103
Ciencias Sociales y Humanidades	10	19	2	1	32
Ingenierías	16	36	2	1	55
Total	63	124	30	7	224

Entre las universidades públicas estatales, la Universidad de Guanajuato ocupa el quinto lugar por el número de profesores inscritos en el SNI, asimismo ocupa el segundo lugar nacional por el porcentaje de profesores en el SNI.





Apoyos convenidos para el desarrollo de proyectos de investigación, así como de desarrollo tecnológico, estudios y servicios especializados

Establecimos convenios para el desarrollo tecnológico, así como de estudios y servicios especializados. Estas actividades han tenido una inversión por \$37 millones 216 mil 10 pesos. Su distribución por fuente de financiamiento fue:

Fuente	Monto
Conacyt	\$11 millones 903 mil 443 pesos
Concyteg	\$8 millones 523 mil 82 pesos
Dependencias federales, estatales y municipales	\$7 millones 121 mil 29 pesos
Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica Conacyt-Gobierno del Estado de Guanajuato	\$4 millones 152 mil 896 pesos
Secretaría de Educación de Guanajuato	\$1 millón 368 mil pesos
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Ecos (Acuerdo de cooperación bilateral entre los gobiernos de México y Francia)	\$63 mil 90 pesos
Convocatoria Institucional 2007 UG	\$4 millones 84 mil 470 pesos
Total	\$37 millones 216 mil 10 pesos

Relaciones Académicas Internacionales e Interinstitucionales

Establecimos 32 nuevos convenios en el transcurso del periodo escolar 2007-2008. De éstos, 24 son internacionales —con instituciones educativas de América, Europa y Asia— y ocho son nacionales.

Contamos con 286 convenios vigentes. De ellos, 177 son bilaterales con instituciones de otros países, 18 son multilaterales con instituciones de varios países y 91 con instituciones nacionales. De éstos últimos, 74 son bilaterales y 17 multilaterales.

Durante el ciclo escolar, 158 alumnos de la Universidad participaron en algún tipo de intercambio académico interinstitucional.

267 estudiantes participaron en intercambio académico en diversas escuelas y facultades de la Universidad, a través del Programa de Movilidad Interinstitucional y los convenios establecidos con instituciones nacionales e internacionales.

Nueva estructura académica

De conformidad con la *Ley Orgánica*, la Institución tendrá que adoptar una organización académica, basada en dos subsistemas: uno de nivel medio superior y otro de nivel superior. El primero mantendrá su organización con las escuelas preparatorias de la institución; al nivel superior le corresponderá una organización basada en departamentos, divisiones y campus.

De acuerdo con la organización académica aprobada, se crean los campus Guanajuato, León, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra. Se integrarán con trece divisiones y cincuenta departamentos. También se crea el Colegio de Nivel Medio Superior, constituido por las diez escuelas preparatorias.

La nueva organización académica obedece al mandato de la *Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato*, que de acuerdo a sus artículos transitorios, deberá estar lista a más tardar el 15 de diciembre de 2008, con sus autoridades colegiadas y unipersonales designadas.



Servicio social universitario

Durante el ciclo escolar en la UG llevaron a cabo 66 mil 670 prestaciones de servicio social universitario. 40 mil 390 fueron realizadas por alumnos de la propia institución y 26 mil 280 las efectuaron alumnos de instituciones incorporadas a su régimen académico.

Programa	Número de Prestaciones
Educación	17 mil 474
Investigación	1 mil 822
Preservación y difusión de la cultura	16 mil 929
Prestación de servicios	16 mil 295
Administración	14 mil 150
Total	66 mil 670

Fuente: Dirección de Acción Social de la UG



Con referencia a las prestaciones de servicio social profesional, durante el ciclo escolar se llevaron a cabo 2 mil 11, de las cuales 1 mil 931 fueron realizadas por alumnos de la propia institución y 80 por alumnos de instituciones incorporadas a su régimen académico.

Radio Universidad

Durante el ciclo escolar 2007-2008 tuvimos uno de los principales avances en materia de programación, al tener por primera vez en su historia 24 horas de programación continua. Esto incrementó de manera significativa el tiempo de transmisión, la oportunidad de tener mayor espacio para los diversos proyectos y programas de vinculación, además de la promoción académica de la UG a través de Radio Universidad de Guanajuato.

Radio XEUG transmitió un total de 8 mil 40 horas aire, 2 mil 509 horas aire más con respecto al ciclo anterior. Destacaron las emisiones radiofónicas de programas como *Historias para compartir*, *Radio con ciencia*, *Espacio del oyente*, *Expresiones de arte*, *Música del mundo con la DW*, *Voces interiores*, *La Universidad en la radio*, *Ondas cervantinas* y *La hora nacional*, entre otras notables producciones.

Ballet folclórico y estudiantina de la UG

De las presentaciones de los grupos y talleres de la UG, sobresalen las giras realizadas por el Ballet Folclórico a Portugal en agosto de 2007 y a Francia en marzo de 2008, como resultado de un intercambio cultural con la asociación Val de Loire. El Ballet Folclórico se hizo acreedor a estas giras internacionales por su magnífica calidad y alto su prestigio artístico.

Como parte de la internacionalización de los grupos artísticos universitarios, la Estudiantina realizó una gira en la ciudad de Ashland, Oregon, en los Estados Unidos de América, del 23 al 26 de julio de 2008. Participó en el The Oregon Shakespeare Festival's, donde dio muestra de su calidad artística.

Obra editorial

Llevamos el acervo editorial universitario a importantes eventos como la Feria Internacional del Libro en Guadalajara durante el 2007, así como a la Feria Nacional del Libro en León en el 2008. Asimismo, el 23 de abril de 2008, con motivo del Día Mundial del Libro, llevamos a cabo una venta especial de material bibliográfico de la Institución en el Mesón de San Antonio. En este evento realizamos presentaciones de cuenta cuentos, conferencias y una exhibición de cine para celebrar tan importante fecha.

La obra editorial universitaria correspondiente al ciclo escolar 2007-2008 consistió en un tiraje de 23 mil ejemplares de 27 obras editadas.

Red de unidades de extensión (Reune)

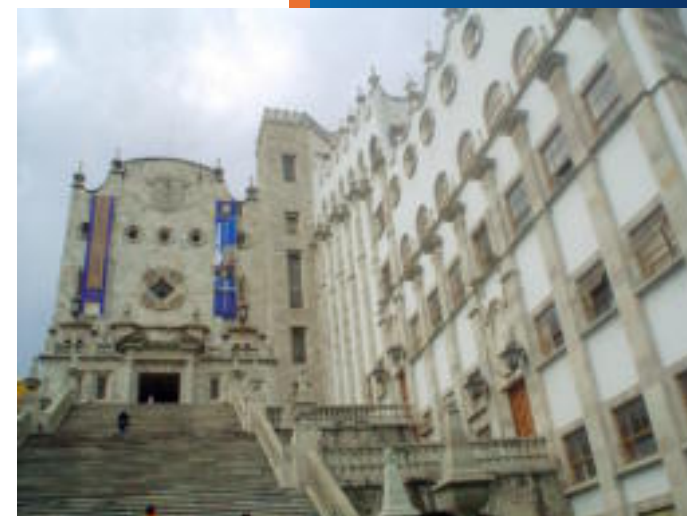
Durante el periodo escolar se inauguró la unidad de extensión en Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, con la cual suman 10 unidades que forman la Reune. Con lo anterior, se consolida la presencia de la UG ofreciendo servicios y actividades a la sociedad, a través de extensión en los municipios de Celaya, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, San Miguel de Allende, Salvatierra, Uriangato y Yuriria.

Recursos Financieros

Uno de los principales compromisos de la UG es la rendición de cuentas con transparencia y oportunidad. En el ciclo escolar se atendieron cuatro auditorías externas de representantes de la administración federal y estatal. Los resultados fueron positivos para la Universidad.

El desarrollo de los planes y programas institucionales en el ciclo fueron resultado del ejercicio cuidadoso de los recursos asignados a la Institución. El Honorable Consejo Universitario aprobó los criterios que marcan la pauta para el uso de los recursos conferidos. Éstos se muestran en el documento *Lineamientos para el manejo de recursos*, aplicable a partir del 1 de enero de 2008.

El resultado del ejercicio de los recursos financieros se plasmó en la Cuenta Anual del Ejercicio Presupuestal 2007, sometida a la aprobación del Honorable Consejo Universitario el 13 de marzo del año en curso, conjuntamente con el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2008. En dicha cuenta se muestra que los egresos totales de la Institución ascendieron a \$1 mil 564 millones 106 mil 345 pesos, monto que representa el 86.24 por ciento de lo presupuestado.





Del total de recursos erogados, el 59 por ciento fue aplicado al gasto ordinario, el 36.9 por ciento a gasto para desarrollo y el 4 por ciento a gastos de previsión social.

El presupuesto de ingresos y egresos asciende a \$1 mil 961 millones 203 mil 147 pesos. Del total de recursos presupuestados el 12.76 por ciento lo genera la propia Institución, el 67.2 por ciento proviene de los subsidios federal y estatal, tanto ordinario como extraordinario, el 19.6 por ciento se destinará al desarrollo y el restante 0.3 por ciento de los recursos disponibles del año inmediato anterior.

Obtuvimos \$122 millones 910 pesos como resultado de la participación en cinco de las seis convocatorias emitidas por el Gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública. Los recursos para el desarrollo de programas específicos, se ejecutaron según las reglas emitidas por la propia Secretaría de Educación

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI

La Universidad de Guanajuato obtuvo el primer lugar del conjunto de las universidades públicas estatales en la evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007, PIFI. Dicho logro lo consiguió por haber presentado las mejores propuestas y obtener así un avance significativo en los indicadores de calidad, tanto en capacidad como en competitividad académica, así como en la planeación de sus políticas, objetivos estratégicos y proyectos integrales.

Al obtener el primer lugar nacional en la evaluación del PIFI 2007, la Universidad fue reconocida y logró incrementar de \$38 millones 50 mil pesos en el 2006 a \$59 millones 460 mil pesos en el 2007. Los recursos financieros provienen de este programa.



Acervo bibliográfico

Durante el ciclo escolar, la UG puso a disposición de la comunidad universitaria y sociedad en general, un acervo bibliográfico integrado por 236 mil 800 títulos en 599 mil 38 volúmenes, conformados por libros, publicaciones periódicas, revistas especializadas y biblioteca virtual (publicaciones periódicas, revistas especializadas y libros electrónicos).

Adquirimos acervo bibliográfico por \$14 millones 968 mil 37 pesos, correspondientes a 6 mil 234 títulos en 10 mil 768 volúmenes, que abarcan todas las áreas del conocimiento. Lo anterior, sin considerar las compras realizadas directamente por las unidades académicas. La inversión en el ciclo escolar para la compra de material bibliográfico —impreso y digitalizado— representa un incremento de 15.7 por ciento a la efectuada en el ciclo anterior.

Unidad de Acceso a la Información Pública

En el 2007 el Instituto de Acceso a la Información Pública de Guanajuato, IACIP, otorgó a la Universidad de Guanajuato el premio Guanajuato Transparente.

En el año escolar se recibieron dos auditorías externas —agosto 2007 y abril 2008—. En éstas, por cuarta y quinta vez consecutiva, ninguna inconformidad fue detectada por el organismo certificador: los resultados garantizaron la continuidad de la certificación ISO 9001:2000.



Campus Salamanca

Aprobamos el plan de estudios para la licenciatura en Arte Digital el 29 de noviembre de 2007. Esta opción académica se ofrece a partir de abril de 2008 en el campus Salamanca.

Iniciaron las clases de las licenciaturas de Gestión Empresarial y de Arte Digital durante el ciclo escolar.

Beneficiaremos indirectamente con la oferta educativa a un millón de habitantes de Irapuato, Salamanca, Valle de Santiago y otros municipios vecinos.

Realizamos el proyecto ejecutivo de la biblioteca del Campus. Consideramos una dimensión de 2 mil 200 metros cuadrados y un presupuesto aproximado de \$27 millones de pesos con recursos federales y estatales.

Con una inversión total de \$4 millones 254 mil 257 pesos construimos 2 mil 182 metros cuadrados que conforman el muro perimetral del Campus.



Campus León

Trabajamos en la planeación de una unidad de ingenierías, actividad realizada con la colaboración de las facultades de Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica, y el Instituto de Física. En la planeación se definieron como programas educativos factibles las ingenierías, en nivel licenciatura, Civil, Química, Ambiental y Electrónica, que junto con el programa de Ingeniería Física del IFUG, podrán operar un tronco común de ingenierías en León.

Terminamos la construcción del edificio que albergará el área de Ciencias Sociales. La superficie total del edificio y trabajos complementarios realizados en el Campus durante el período tienen una superficie de 7 mil 959 metros cuadrados. El monto invertido fue de \$54 millones 733 mil 269 pesos.

Campus Celaya

Durante el ciclo escolar ofrecimos la licenciatura en Nutrición, aprobada el ciclo pasado.

Realizamos gestiones ante la presidencia municipal de Celaya para la construcción del camino de acceso al Campus, así como para la conexión a los servicios de agua potable y drenaje. Continuamos la construcción de la primera etapa del Campus.

Campus Sur

En agosto de 2007 iniciaron las clases de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés dentro de un plan semestral; en octubre, las clases del área básica de ingenierías dentro de un plan trimestral; la licenciatura en Gestión Empresarial abrió su primer trimestre.

En diciembre de 2007 egresó la primera generación de la maestría en Desarrollo Docente, programa piloto del Campus ofrecido a través de la Unidad de Extensión en Yuriria.



Establecimos un Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Caadi, como apoyo a la licenciatura en la Enseñanza del Inglés y al aprendizaje en general de ese idioma. Para ello, acondicionamos una sala de la escuela preparatoria *Gral. Lázaro Cárdenas*, donde en forma provisional se realiza la actividad académica del Campus.

La donación original de terreno para la construcción del Campus se amplió, gracias al Gobierno municipal de Yuriria, hasta una superficie de 21 hectáreas aproximadamente. El espacio propicia el desarrollo de un proyecto a largo plazo. Continuamos con la construcción de la primera etapa del Campus.

Acciones de infraestructura física

Entre las principales acciones para el desarrollo de la infraestructura física y el equipamiento en las unidades académicas tuvieron lugar las siguientes construcciones:



Obra	Metros cuadrados construidos	Inversión en pesos
Biblioteca y cafetería de la unidad Noria Alta	3 mil 039	\$24 millones 554 mil 116 pesos
Biblioteca, cubículos y salas de reunión en el Iiedug	1 mil 388	\$9 millones 184 mil 657 pesos
Aula virtual y plazas de conexión en la escuela preparatoria de Irapuato	880	\$1 millón 159 mil 11 pesos
Primera etapa del edificio de aulas, centro de cómputo y biblioteca (cimentación y estructura para el Centro de Investigaciones Humanísticas en Salvatierra)	315	\$1 millón 771 mil 677 pesos
Cafetería de la escuela de Enfermería y Obstetricia de Irapuato	150	\$336 mil 360 pesos
Puente vehicular en la escuela preparatoria de Salvatierra	50	\$86 mil 436 pesos
Primera etapa del edificio de aulas en la Facultad de Química	235	\$1 millón 810 mil 49 pesos
Farmacia para la Red Médica en Noria Alta	56	\$308 mil 705 pesos
Caseta de vigilancia en la unidad Noria Alta	16	\$180 mil 499 pesos
Baños para maestros en la Escuela de Diseño	7	\$65 mil pesos
Pavimentación de acceso por la calle Álamo en el IFUG	592	\$233 mil 200 pesos
Estancia para maestros en la escuela preparatoria de León	269	\$170 mil 22 pesos

Cultura

Concentramos nuestros esfuerzos para que los bienes y servicios culturales lleguen a un mayor número de personas. Continuamos las políticas públicas encaminadas a fomentar la identidad y pertenencia. Consideramos la sustentabilidad como medio de conservación, preservación y promoción del patrimonio cultural, para elevar la calidad de vida de nuestros creadores y de las familias guanajuatenses. Insistimos: la cultura es un recurso humano que regenera el tejido social, pero también un recurso económico capaz de generar empleo y riqueza.

Patrimonio cultural

Fortalecemos el conocimiento y valoración del patrimonio arqueológico en colaboración con la Federación y los municipios. Continuamos con el proyecto de investigación, rescate, conservación y difusión de los sitios de Peralta, Abasolo; Tzcthe, Apaseo el Alto; el Cópore, Ocampo; Plazuelas, Pénjamo; y Cañada de la Virgen, San Miguel de Allende. La inversión tripartita alcanzó \$12 millones 898 mil pesos.

Realizamos 24 acciones en rescate de los bienes muebles e inmuebles con valor histórico y artístico en la Entidad, con una inversión de \$17 millones 995 mil 773 pesos. Resaltan por su importancia: Hospital de Indios en San Bartolomé, Apaseo el Alto; Templo de Belén, en Guanajuato; y la antigua capilla de la Santa Escuela en San Luis de la Paz. 21 bienes rescatados en coordinación con la Secretaría de Obra Pública, uno con Salamanca, uno con San Luis de la Paz y otro en forma directa. El avance acumulado es del 77 por ciento.



Identidad cultural

Buscamos propiciar la identidad, el aprecio, el disfrute y la participación más activa de los guanajuatenses en el quehacer cultural.

A través del Premio a la Conservación del Patrimonio 2007, atendimos a 35 propuestas de la sociedad civil para intervenir plazas, fachadas y monumentos. El monto de la inversión ascendió a \$900 mil pesos.

Trabajamos con dieciséis asociaciones civiles en once municipios para apoyar iniciativas de las redes culturales sobre restauración, impulso a las tradiciones y a las artes plásticas.

Prevenimos la pérdida y saqueo de los bienes culturales bajo custodia de la Iglesia. Continuamos con el registro y catalogación de pinturas, esculturas y objetos sacros de carácter histórico-artístico en nueve municipios.

En Guanajuato, como única región en el mundo que alberga a los últimos descendientes del grupo étnico chichimeca jonaz, nos preocupamos por investigar, preservar, promover y difundir su lengua y sus tradiciones.

Llevamos a cabo 22 acciones entre las que destacan: el primer Encuentro Estatal de Pueblos Indígenas, el Día Internacional de la Lengua Materna y la participación en el Festival Nacional de Encuentro de Rituales de Día de Muertos, patrimonio de la humanidad en la zona arqueológica de Tantok en San Luis Potosí.

Para promover las diversas manifestaciones de cultura popular, 907 artesanos participaron en 42 concursos, muestras y exposiciones realizadas, a los que asistieron 40 mil 650 personas. Destacamos los concursos de: Talla en Madera, Alfeñiques y Catrinas y los encuentros de Cocina Tradicional.

Beneficiamos a 520 creadores artísticos y populares a través del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias. Además, capacitamos a 289 personas en once talleres del programa Escuela Itinerante de Diseño Artesanal. Resaltan los de cerámica —dirigido a las comunidades aledañas a las zonas arqueológicas—, talla en madera y textiles.

53 mil 908 migrantes y público en general asistieron a las 95 presentaciones artísticas del Programa Cultural de Apoyo al Migrante. Éstas las realizamos en colaboración con organizaciones de guanajuatenses en los Estados Unidos de América con el fin de propiciar espacios para el disfrute de nuestra cultura y fortalecimiento de la identidad.

Para dar la bienvenida a los guanajuatenses que regresan a sus comunidades en fin de año, realizamos el programa Paisano: Disfruta el Reencuentro con tu Cultura, en el que presentamos 30 espectáculos de música y folclor mexicano. Asistieron 10 mil 752 personas.



Bienes y servicios culturales

Propiciamos con equidad la oferta de bienes y servicios culturales en los municipios. Impulsamos la vinculación interinstitucional con los tres órdenes de gobierno con las actividades que se llevaron a cabo en coordinación con las 48 casas de la cultura. La aportación estatal para difusión y promoción cultural fue de \$8 millones 345 mil 100 pesos.

Con inversión estatal y municipal, 1 millón 942 mil 263 personas disfrutaron de las 3 mil 944 actividades culturales realizadas en cabeceras municipales y comunidades. Además, 79 mil 302 alumnos participaron en los 4 mil 871 talleres de educación artística no formal.

Beneficiamos a siete casas de cultura, para mejorar y ampliar la infraestructura cultural. Con esto avanzamos en 81 por ciento de la meta sexenal. Invertimos \$18 millones 961 mil 147 pesos, de los cuales \$11 millones 661 mil 147 pesos fueron recurso estatal, \$4 millones de pesos recurso federal y \$3 millones 300 mil pesos recurso municipal.

Para el equipamiento, rehabilitación y remodelación de cuatro casas de cultura y una biblioteca, invertimos \$2 millones 414 mil 535 pesos con recursos tripartitas a través del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados.

Nuestros museos, como recintos dedicados a la salvaguarda y promoción de los valores artísticos y culturales de Guanajuato, de manera permanente exhiben importantes colecciones acordes a su carácter y vocación.

El museo de Autor, *José y Tomás Chávez Morado* presenta alrededor de 400 piezas de carácter nacionalista, que incluyen fotografía, grabado, óleo y escultura de estos destacados artistas contemporáneos. Entre otras exposiciones temporales presentamos *Aprendiz*, de Héctor Navarro.



El museo *Olga Costa y José Chávez Morado*, además de su colección permanente *Mano con mano*, presentó los proyectos temporales: *Fragmentos de un discurso de Othón Téllez*; *Dos Chávez y un Guerrero de José y Tomás Chávez Morado* y *Luis García Guerrero*, en un homenaje luctuoso a estos guanajuatenses, así como *Registro 03 de Arellano* de Arellano.

El *Museo del Pueblo* exhibe de manera permanente obra de los maestros José Chávez Morado, Olga Costa y Hermenegildo Bustos, además de la colección de miniaturas *María Teresa Pomar*. Entre las exposiciones temporales destacan: *El desierto y el mar interior* de Christine Gates y *Líneas en la intemperie* de la luz de Dean Gazelay.

El museo *Casa Diego Rivera* cuenta con una muestra permanente de obras de su autoría. Las principales exposiciones temporales fueron: *Gráfica hispanoamericana*, colección con obra de Leonora Carrington, Francisco Toledo, Vicente Rojo, Raúl Anguiano y Roberto Turnbull, entre otros, así como la exposición *Micro existencias* de Ricardo Curiel.

De manera extraordinaria realizamos la exposición conjunta *Los prodigios de la fe*, donde cada museo exhibió un aspecto específico de cómo se vive e interpreta la vida religiosa en nuestra entidad: *La Judea*, *Ensayo fotográfico de las diferentes celebraciones religiosas de Guanajuato*, *Exvotos guanajuatenses* y *Así en la tierra como en el cielo*. Esta muestra de objetos de culto la llevamos a cabo con el apoyo de artistas, coleccionistas particulares, asociaciones e instituciones diversas, entre las que destacan el INAH y la Universidad de Guanajuato.

El museo *Regional de Guanajuato Alhóndiga de Granaditas* alberga en su interior los murales de José Chávez Morado. Destacan las salas de *Independencia*, *Guerrilla*, *República*, *Colonia*, *Arte Mesoamericano*, *Sellos Prehispánicos*, *Florencio Antillón* y *Hermenegildo Bustos*.

Realizamos el montaje: *África, la magia de las formas —préstamo que hizo el museo Nacional de las Culturas—* y el encuentro de *fotoperiodismo*. Destacan la exposición temporal, dedicada a la precursora del movimiento feminista mexicano *Antonieta Rivas Mercado* y la muestra temporal *Legado Sagrado*, *Edward S. Curtis* y *El indígena norteamericano*.

Los museos locales de *Acámbaro* y *Fray Bernardo Padilla*, en Nuevo Chupícuaro, municipio de Acámbaro, adscritos al Instituto Estatal de la Cultura, IEC, exhiben acervo que legitima la relevancia del legado prehispánico de Guanajuato.

Además de las exposiciones, los museos realizan actividades que incluyen talleres, conferencias y cursos para fomentar las artes y comprender la historia.

445 mil 167 personas disfrutaron del acervo, las exposiciones y las actividades permanentes de los siete museos adscritos al IEC, el Teatro Juárez, el sitio arqueológico Plazuelas y Centro de las Artes de Guanajuato.

En el *Museo Iconográfico del Quijote*, MIQ, contamos con un acervo de 870 piezas. Recibimos 50 mil 419 visitantes. Asimismo, asistieron 20 mil 35 personas a las exposiciones temporales, conciertos, seminarios, conferencias, actividades de fomento de la lectura y presentaciones de libros.





En el MIQ destacamos la celebración del vigésimo aniversario —con el XVIII Coloquio Cervantino Internacional—, tres seminarios —en coordinación con el Centro de Estudios Cervantinos A.C.— y el Concurso Nacional de la Estampa, donde participaron trece estados de la República.

En Guanajuato contamos con 149 bibliotecas públicas. En 148 de ellas, atendimos a 1 millón 702 mil 808 usuarios que consultaron 1 millón 457 mil 376 volúmenes, de forma gratuita.

Fomentamos el hábito de la lectura e impulsamos el acceso a la información a través de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas. Realizamos 18 mil 245 actividades con la participación de 379 mil 164 asistentes.

Una gran parte de nuestros esfuerzos están encaminados al fomento de la lectura. Por primera vez contamos con \$1 millón de pesos para implementar el programa Leer Provoca.

En la Biblioteca Central Estatal, BCE, incorporamos 7 mil 649 volúmenes y preservamos el patrimonio histórico mediante la conservación preventiva aplicada a los 48 mil 682 volúmenes que conforman los fondos especiales

210 mil 802 personas asistieron a la BCE y realizaron 306 mil 964 consultas directas al acervo. Además, 25 mil 344 usuarios participaron en las 1 mil 865 actividades de fomento a la lectura.

Apoyamos a ciegos y débiles visuales para integrarlos a la vida social, al sistema escolar y a la vida laboral. En la sala braille de la BCE atendemos a 83 usuarios permanentes que van de los tres a los 75 años. De éstos, diez se integraron a preescolar y primaria, siete a secundaria y cuatro a licenciatura. También destacamos las treinta actividades mensuales enfocadas a la población de la tercera edad.

A fin de abatir el rezago en infraestructura bibliotecaria, construimos en coordinación con los municipios seis bibliotecas públicas en: Irapuato, Jaral del Progreso, León, Salamanca, San José Iturbide, y San Miguel Allende. La aportación estatal ascendió a \$4 millones 800 mil pesos.



Iniciamos la construcción de siete bibliotecas en Acámbaro, Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Ocampo, Salvatierra, Silao y Tierra Blanca. Hemos convenido la construcción de otras cinco con los municipios de Irapuato, León, San Luis de la Paz y dos con Salamanca. La inversión total será de \$14 millones 400 mil pesos.

El Fórum Cultural Guanajuato, FCG, tiene por objeto fomentar, planear, desarrollar, promover, realizar y organizar actividades culturales, educativas, sociales, recreativas y de servicio en el estado de Guanajuato.

Ofrecimos 26 talleres para atender a la población infantil en el FCG. Destacan conciertos didácticos y el curso de verano donde participaron 2 mil personas. Además, realizamos diez conferencias a las que asistieron con un total de 1 mil 250 asistentes.

En el FCG realizamos 74 presentaciones en las que asistieron 34 mil 989 personas. Invertimos \$2 millones 711 mil 536 pesos.

Promovemos la investigación y didáctica sobre patrimonio, arte y cultura regional. En el museo de *Arte e Historia de Guanajuato* adquirimos 74 obras de arte de más de dieciséis artistas regionales y nacionales, por un total de \$20 millones 133 mil 693 pesos. Además, montamos una escultura de Sebastián, artista visual galardonado internacionalmente, que recibimos del programa Pago en Especie de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Promovemos la investigación y didáctica sobre patrimonio, arte y cultura regional. En el museo de *Arte e Historia de Guanajuato* adquirimos 115 obras de arte de más de dieciocho artistas regionales y nacionales por \$ 24 millones 111 mil 198 pesos.

Continuamos con la adquisición de mobiliario y equipo especializado para el Museo, con una inversión de \$7 millones 299 mil 16 pesos.

Por otra parte, lanzamos la convocatoria para el premio nacional *Wigberto Jiménez Moreno* a la investigación en la cultura regional.

Impulsamos la equidad en la oferta de bienes y servicios culturales. Por ello, avanzamos en la conclusión del Fórum Cultural Guanajuato. Destinamos \$10 millones 27 mil 835 pesos de recursos estatales y \$82 millones 404 mil 520 pesos en recursos federales



Creación y difusión artística y cultural

Difundimos el trabajo de artistas, artesanos, promotores e instructores de arte a través de actividades culturales, artísticas, festivales, apoyos de capacitación, fomento y vinculación con el campo profesional.

En el XXXV Festival Internacional Cervantino, 387 mil 946 personas apreciaron 323 funciones. En esta edición se dieron cita 2 mil 37 artistas, procedentes de 24 países de los cinco continentes. San Luis Potosí y China participaron como estado y país invitados de honor, respectivamente.

Comprometidos con la promoción de artistas locales, estimulamos la participación de 465 artistas guanajuatenses en trece espectáculos, 33 presentaciones y doce exposiciones. Destacamos las producciones especiales de distintas disciplinas, en música: Bandas de Viento de Guanajuato; en teatro: Grupo Kalipatos; en danza: Danza Contemporánea de León; y en artes visuales: la colectiva del taller de grabado bajo la tutoría de Rafael Zepeda y Diego, acuarelas.

Viva la Banda nace con el propósito de rescatar y difundir la tradición de la música de viento en Guanajuato. Conocedores de que esta herencia es una fuente de empleo complementaria, iniciamos la capacitación de 31 directores de banda para su profesionalización y perfeccionamiento musical. Ello redundará en mejores oportunidades de desarrollo de los propios instrumentistas.

654 mil 287 personas asistieron a las 448 presentaciones de difusión artística. Con ello, buscamos fomentar, crear e intensificar el desarrollo artístico y cultural. Participan creadores escénicos profesionales, nacionales y extranjeros.

Realizamos 27 filmaciones entre largos y cortometrajes, televisión, documentales y comerciales. Las filmaciones son poderosos medios para la promoción y difusión turística del estado de Guanajuato y representan un área de oportunidad para la inversión.

Realizamos el XI Festival de Expresión en Corto con India como país invitado. Recibimos 1 mil 750 películas de 82 países. Proyectamos 150 películas de documental y cortometraje, así como 70 largometrajes. Cabe resaltar los homenajes a figuras del cine como Shyam Benegal, Deepa Mehta, Yolanda Montes Tongolele, Joaquín Cordero, Marcela Fernández Violante y Adriana Barraza.

La creciente actividad de la industria filmica en el Estado requiere de mano de obra calificada. Para este fin llevamos a cabo once talleres y conferencias sobre la industria audiovisual. Asistieron 3 mil 500 personas.

7 mil 295 habitantes de la ciudad de Guanajuato y turistas disfrutaron del programa Todos al Teatro, una oferta artística multidisciplinaria de calidad que llevamos a cabo en el Teatro Juárez, encaminada a fomentar la creación y el desarrollo de la sensibilidad de los públicos.



53 mil 740 personas asistieron a las 66 presentaciones de la Banda de Música del Estado que, en colaboración con los municipios, llevamos a cabo en quioscos, plazas y jardines. Beneficiamos a 121 mil 448 niños y jóvenes a través de 609 actividades de educación artística y conocimiento del patrimonio. Parte del recurso proviene de los fondos que obtenemos de la Federación con los programas Peso a Peso.

En la Dirección Editorial, publicamos dieciocho títulos, los que promueven expresiones artísticas, fortalecen la identidad cultural guanajuatense y son una herramienta fundamental en el fomento a la lectura.

En Ediciones La Rana, establecimos dos líneas principales: el arte y la cultura popular —en el que publicamos tres títulos— y la literatura para niños —con dos títulos— para ofrecer al núcleo familiar apoyos para fomentar el hábito de la lectura desde la infancia, así como reforzar la identidad de la comunidad a la que pertenece.

Asimismo, como parte de las acciones para distribuir nuestro acervo, creamos la red de puntos de venta de Ediciones La Rana en las casas de la cultura, donde instalamos quince puntos de venta. Además, iniciamos la dotación de todo nuestro acervo a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.

Como una alternativa para el crecimiento estético dirigido a niños y jóvenes, realizamos el primer festival internacional de teatro, Escenario 2007. Presentamos trece espectáculos artísticos a los que asistieron 2 mil 517 personas. Para el perfeccionamiento de actores, realizamos talleres con 102 participantes. Apoyamos proyectos interinstitucionales como el Primer Encuentro Nacional de Teatro Escolar, organizado por el Instituto Cultural de León.

Recibimos 129 trabajos para los concursos nacionales de literatura: 42 para el XVIII Premio Nacional de Cuento *Efrén Hernández*, 59 para el XX premio Nacional de Poesía *Efraín Huerta* y 28 para el XI Premio Nacional de Novela *Jorge Ibarguengoitia*. Con el propósito de estimular a los escritores de la región a crear textos dirigidos a la población infantil, llevamos a cabo el Concurso Regional de Literatura para Niños, donde recibimos 74 trabajos en los géneros de cuento y poesía.

En el programa Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico realizamos 60 actividades artísticas en instituciones educativas, culturales, turísticas y del sector salud. Destacan: el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón CRIT, hospitales y el museo *Anahuacalli* de la Ciudad de México, con una asistencia de 5 mil personas.

Para la convocatoria 2008, recibimos 208 proyectos de los que resultaron 76 ganadores de diez municipios en siete vertientes: jóvenes ejecutantes, jóvenes creadores, ejecutantes con trayectoria, creadores, investigación, grupos, vinculación con el campo profesional e interdisciplina.

Atendimos a 1 mil 898 jóvenes, presos y ancianos a través de los programas de jóvenes y públicos específicos.

El Centro de las Artes de Guanajuato es un espacio plural y abierto, orientado a favorecer el acercamiento, la creación y experimentación en las artes, desde una perspectiva estrechamente





ligada al desarrollo sustentable, con proyección e impacto en los ámbitos municipal, estatal, nacional e internacional.

Implementamos programas de cinematografía, fotografía y música, así como de atención a adultos mayores para su formación coral y musical. Impartimos 52 cursos y acreditamos a 800 personas.

Iniciamos la cuarta etapa de adecuación de espacios en el Centro de las Artes de Guanajuato. Con una inversión de \$1 millón 450 mil pesos, obtuvimos un avance acumulado del 50 por ciento del proyecto.

Por primera vez en Guanajuato, como resultado de la capacitación en artes escénicas, logramos la producción de la ópera Dido y Eneas. En artes visuales se generó una producción de 147 obras en grabado que compitió en concursos nacionales, donde artistas guanajuatenses ganaron siete premios. Destaca el Premio Nacional de Grabado *Chávez Morado*.

Cultura física y deportiva

Nuestra misión es que las familias guanajuatenses vivan una cultura de actividad física, deporte y recreación como una medida para preservar su salud, además, contar con deportistas competitivos y ganadores.

Por consiguiente, contribuimos al desarrollo motor y a la iniciación de la práctica deportiva de los niños y jóvenes guanajuatenses de instituciones educativas y promovemos —en coordinación con los organismos deportivos y municipales— actividades físico-deportivas para fomentar en la población el hábito de las mismas.

Promoción de la actividad física, deporte y recreación

Para fortalecer la cultura física, en el Estado ofertamos a los organismos deportivos municipales el desarrollo de programas de actividad física y deporte. Contamos con la participación de



más de 1 millón 700 mil personas en programas como Caminata por la Salud, Día del Desafío Internacional y Nacional, Parques y Jardines, Activación Física Escolar, Paseo Ciclista, Festival Recreativo Infantil, Gimnasios Municipales.

A través del Programa de Atención a Atletas con Capacidades Diferentes realizamos convivencias deportivas para personas: sordos, ciegos y débiles visuales, con parálisis cerebral, con discapacidad intelectual, con discapacidad física y adultos mayores. Participaron 1 mil 860 personas de 23 municipios y once instituciones educativas.

Con los programas de Activación Física Escolar y Centros Deportivos Escolares, promovemos la práctica sistemática de la actividad física y deportiva para favorecer la salud física y mental.

Atendimos a 69 mil 271 estudiantes de los niveles básico y medio superior de 254 escuelas y 28 centros municipales que operan como centros deportivos escolares y municipales. 249 mil 94 alumnos se activaron quince minutos tres veces por semana al inicio de labores escolares y quince minutos después del receso.

Deporte competitivo

Participamos con una delegación de 971 deportistas en la etapa nacional de la Olimpiada. Representa el 80 por ciento de la meta sexenal comprometida.

Nos ubicamos en el sexto lugar nacional en el cuadro de medallas de Olimpiada Infantil y Juvenil 2008 con 191. De éstas, 59 son de oro, 53 de plata y 79 de bronce.

Logramos un avance significativo de cuatro posiciones en la tabla de medallas. Este resultado representa el mayor número de medallas en la historia de las olimpiadas. Ello, en cumplimiento a la meta de Plan de Gobierno: posicionar al Estado en los primeros diez lugares de la Olimpiada Nacional.

Obtuvimos cuatro medallas: dos de plata y dos de bronce en disciplinas de conjunto, tales como básquetbol, voleibol y fútbol.





Además, en el cuadro general por puntos, nos colocamos en el noveno lugar nacional con un total de 1 mil 344.

Por segundo año consecutivo la delegación guanajuatense de fútbol obtiene el trofeo Fair Play, juego limpio.

Guanajuato fue sede nacional en las disciplinas deportivas de hockey y frontón en categorías infantiles y juveniles; además de esgrima y squash en categoría elite.

Recibimos a más de 1 mil 800 deportistas de 32 estados y tres entidades deportivas.

Adicionalmente, ocupamos el primer lugar en la etapa regional de la Olimpiada Nacional, al superar a entidades deportivas como: Estado de México, Querétaro, Hidalgo e Instituto Mexicano del Seguro Social.

En categoría elite, obtuvimos el noveno lugar en el cuadro general de medallas con ocho de oro, diez de plata y cinco de bronce.

Hasta ahora, tres guanajuatenses han sido seleccionados para representar a México en los próximos Juegos Olímpicos por celebrarse en Beijing, China: en Tiro deportivo, Roberto José Elías Orozco; Ciclismo de ruta, Moisés Aldape Chávez; y en Atletismo categoría maratón, Carlos Cordero Gómez.

Evaluamos a 1 mil 2 deportistas de treinta disciplinas, en coordinación con el Instituto de Investigaciones sobre el Trabajo de la Universidad de Guanajuato en las siguientes variables: hematología, química clínica, perfil de lípidos, examen general de orina, composición corporal, toma de electrocardiograma, evaluación músculo esquelética, prueba de ejercicio máximo, capacidad físico motora y estado nutricional, pruebas de funcionalidad, lagartijas, flexibilidad y abdominales.

Realizamos la ceremonia de entrega del Premio Estatal del Deporte 2007, en la cual reconocimos el esfuerzo y la dedicación de deportistas y entrenadores destacados de Guanajuato.

Ganadores del Premio Estatal del Deporte 2007

Deportistas

Alexis Gabriela Martínez Macías,	1er. Lugar; Tiro deportivo, León
Liliana Ibáñez López,	2do. Lugar; Natación, Celaya
Rosa María Zúñiga Hernández,	3er. Lugar; Tiro Deportivo, León

Entrenadores

Roberto Elías Orozco,	1er. Lugar; Tiro Deportivo, León
Hugo Hernández Carrillo,	2do. Lugar; Tiro Deportivo, León
Miguel Lozano Barajas,	3er. Lugar; Frontón, León

Deporte Adaptado

Deportista: Edgar Iván Antillo Araujo;	Atletismo, León
Entrenador: Juan Leonardo Stanford Magaña;	Natación, Celaya

Ingresaron al Salón Estatal de la Fama personalidades por cuya trayectoria deportiva son merecedores a tal distinción: la basquetbolista Estela Contreras Díaz, el cronista deportivo de radio José Rogelio Ezquerro Aguilar y el Premio Honorífico al basquetbolista Alfredo Jacobo Espinoza, todos ellos del municipio de León.

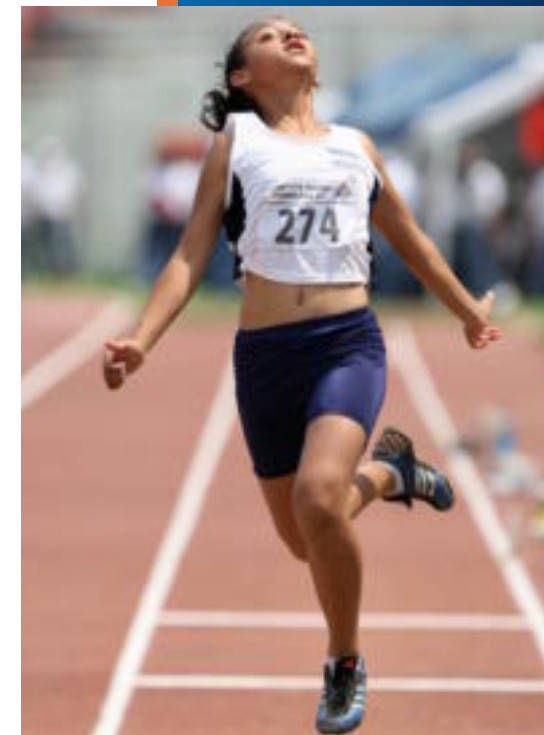
Realizamos competencias de carácter nacional e internacional tales como: Séptimo Torneo Internacional de Tenis, Campeonato de box Carnaval de Campeones, Challenger Internacional 2008 de Tenis, Rally Corona 2008, 2do. Campeonato Nacional Infantil Juvenil FMT 2008, V Campeonato Panamericano de Levantamiento de Pesas subtrece y subquince, Campeonato Nacional 2008 de Fisicconstructivismo y Fitness, Campeonato Nacional de básquetbol subveintiuno varonil.

Asimismo, organizamos el Tercer Torneo selectivo Nacional Cadete, Esgrima, Quinta Fecha Nacional Mountain Bike 2008, Cuarto Torneo Abierto Individual y por Equipos de Esgrima, Campeonato Nacional 10,000 metros Planos Selectivo a Juegos Olímpicos Beijing 2008, 28 Maratón Independencia, Vuelta Ciclista Internacional Guanajuato 2007 y Campeonato de box Así Ruge León.

Con el programa de Deporte Federado brindamos servicio a 58 asociaciones deportivas del Estado. Otorgamos apoyos económicos en especie y colaboración en el cumplimiento de sus obligaciones estatutarias. Lo anterior, con el objeto de que promuevan su deporte y cumplan con los lineamientos normativos que establece la Confederación Deportiva Mexicana.

Realizamos constantemente reuniones con asociaciones deportivas nacionales y estatales para beneficiar con alianzas estratégicas a los 19 mil 40 deportistas federados.

Contribuimos en la constitución de cuatro asociaciones más en el Estado: Deportistas con Parálisis Cerebral, Fútbol Rápido y Fútbol Siete, Canotaje y Judo.



Impulso del nivel competitivo de deportistas y de atletas con discapacidad

Máximo rendimiento de nuestros atletas en programas de excelencia deportiva. Atendimos a 1 mil 500 deportistas en 40 disciplinas con: 305 becas económicas y académicas con un monto de \$2 millones 624 mil 880 pesos, fogueos, concentraciones, evaluaciones médicas, físicas, nutricionales y psicológicas, entrenadores capacitados, material deportivo y uniformes.

Nos ubicamos en el séptimo lugar nacional de la Paralimpiada 2008, con un total de 68 medallas: 28 de oro, 20 de plata y 20 de bronce.

A través del programa de Atención a Deportistas con Discapacidad incrementamos en 300 por ciento la plantilla de entrenadores que atienden en los municipios de Celaya, Ciudad Manuel Doblado, Irapuato, León y Villagrán.

De igual forma, promovimos el aumento en 120 por ciento de la plantilla de deportistas con apoyos económicos y en especie, con el objeto de que practiquen deporte como sistema cotidiano de vida.

Con presencia en justas internacionales como Olimpiadas Especiales, Panamericanos de Sordos, Mundial de Síndrome de Down, Iberoamericano para Personas con Discapacidad Intelectual y Juegos Mundiales IWAS, participamos con deportistas con discapacidad.



Deportista	Logro
Raúl Alejandro Cuevas	Medalla de plata en Parapanamericanos
Miguel Ángel González Martínez	Dos medallas de plata y una de bronce en Panamericanos para Sordos,
Edgar Iván Antillo Araujo	Una medalla de oro y una de plata en Juegos Iberoamericanos
Mario Eusebio Cardiel Romero y Hugo Guadalupe Hidalgo García	Medalla de Oro en básquetbol en Olimpiadas Especiales en Shangai

Educación continua en cultura física y deporte

Ofertamos educación continua a 2 mil 53 participantes de 43 municipios del Estado en actividades dirigidas a profesionales del deporte y personas involucradas en este ámbito, así como a jóvenes de nivel medio superior.

Las actividades de capacitación que brindamos fueron: Clínica de Medición Deportiva e Innovaciones en el Básquetbol, primer Congreso de Jóvenes Emprendedores Competitivos, Primeros Auxilios, Encuentro de Talentos Deportivos, Nutrición y Actividad Física, Seminario de Técnicas y Sistemas en el Básquetbol, Cumplimiento y Obligaciones de las Asociaciones Deportivas Estatales.

Asimismo, realizamos: Clínica de Arbitraje y Organización Deportiva, curso-taller de Terapia Física y Rehabilitación, 2º Congreso de Jóvenes en la Política, Introducción a la Baropodometría, Tópicos selectos en Medicina y Ciencias del Deporte, Fundamentos Técnicos del Atletismo, Curso-taller de Centros Deportivos Escolares y Municipales, Métodos Visuales en el Significado de la Actividad Física.

Mediante el Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos, Sicced, certificamos a 348 personas en diversas disciplinas como son: fútbol, sóftbol, tae kwon do, tenis y béisbol.

Realizamos cuatro cursos de certificación de nivel internacional: dos de Reanimación Cardio Pulmonar Básica, RCP, Evaluación Antropométrica y Prescripción del Ejercicio Físico. Lo anterior en vinculación con instituciones u organismos internacionales como la Asociación Americana del Corazón, Universidad Estatal de Florida y Universidad de Puerto Rico.



Espacios deportivos y recreativos de calidad

Rehabilitamos 61 espacios deportivos en los 46 municipios.

En las instalaciones deportivas de la Comisión Estatal del Deporte y Atención a la Juventud, Cedaj, atendimos a más de 207 mil personas.

En dichas instalaciones ofertamos actividades deportivas tales como: cursos de verano, torneos de fútbol uruguayo, de salón, soccer y tenis. Damos clases de iniciación para niños en disciplinas como: fútbol, voleibol, tae kwon do, tenis, racketsbol, squash, atletismo y ajedrez, así como sesiones de aeróbic y zumba.

Beneficiamos a 975 mil 813 guanajuatenses con espacios deportivos y recreativos de calidad. Realizamos la construcción y rehabilitación de diversas áreas deportivas municipales y continuamos con la edificación de centros de atención a talentos deportivos.

Durante el periodo 2007-2008 concluimos 141 obras de infraestructura deportiva en concurrencia con los municipios, para beneficio de las familias guanajuatenses, con una inversión estatal de \$67 millones 956 mil 391 pesos.

Destacamos la reposición de cubierta y reforzamiento estructural del gimnasio *Ángel Rosas Mancera* en la unidad deportiva de Cortazar; la construcción de una cancha de tenis con gradas, en la unidad deportiva de Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional; la segunda etapa de construcción del auditorio de usos múltiples, en el municipio de Romita; la construcción de una cancha de fútbol siete con pasto sintético, en la unidad deportiva municipal de Silao; el empastado natural y sistema de riego automatizado del campo de fútbol soccer de la unidad deportiva de Tarimoro; la compra del predio para la unidad deportiva y habilitación de campo de fútbol en la localidad de Valtierra del municipio de Salamanca.

Beneficiamos a los municipios de Jerécuaro, San Francisco del Rincón, Valle de Santiago, Victoria y Xichú con la construcción de canchas de usos múltiples.

Desarrollamos el proyecto ejecutivo prototipo de un complejo acuático donde se practiquen disciplinas de: natación, clavados, polo acuático y nado sincronizado, en su etapa formativa, a fin de promover su construcción en los municipios.

Para 2008, convenimos 41 obras y un proyecto ejecutivo en 31 municipios. Con el programa de Construcción, Rehabilitación y Equipamiento de Instalaciones Deportivas, bajo un esquema de participación mixta, invertiremos \$30 millones 893 mil 300 pesos.

Iniciamos la construcción de módulos deportivos multidisciplinarios en seis municipios. Esto, derivado de la necesidad de atender directamente a los deportistas y jóvenes en instalaciones de calidad y adecuadas para la práctica de múltiples disciplinas deportivas, con oficinas operativas y administrativas propias.



Los municipios beneficiados son: Cortazar, Cuerámara, Doctor Mora, Irapuato, San Miguel de Allende y Tarimoro. La inversión estatal para dichas obras fue de \$9 millones 595 mil 540 pesos a través del programa de Fortalecimiento de Unidades Deportivas en el Estado.

Formalizamos con Apaseo el Alto, Salamanca y Silao el arranque de la primera etapa de construcción de los módulos Comudaj con una inversión estatal de \$27 millones 500 mil de pesos.

Con una inversión de \$2 millones 46 mil 77 pesos rehabilitamos quince canchas de usos múltiples en escuelas de nivel básico durante 2007.

En el 2007 entregamos 164 tableros de acrílico a 82 canchas. En 2008 estamos invirtiendo \$4 millones de pesos para el mismo fin.

Durante este periodo destacamos de manera significativa el impulso a la continuación y creación de nuevas instalaciones deportivas de vanguardia como los macrocentros deportivos. Éstos contribuyen a consolidar un esquema de centros de alto rendimiento regionales, donde podrán desarrollarse competencias deportivas de carácter regional, nacional e internacional.



Centro acuático

Concluimos la construcción del centro acuático en la ciudad de Guanajuato, con una inversión de \$78 millones 986 mil 218 pesos. Éste albergará las cuatro disciplinas acuáticas: natación, clavados, nado sincronizado y polo acuático.

Estas instalaciones, cumplen con los estándares internacionales normados por la Federación Internacional de Natación Amateur. Fueron construidas con un innovador sistema constructivo mediante paneles de acero galvanizado que garantiza una piscina perdurable y versátil. Cuenta con la solución de filtración más innovadora del mercado para el tratamiento físico y químico del agua.

Polideportivo Guanajuato

Concluimos la construcción de vialidades internas, áreas exteriores e instalaciones del macrocentro deportivo Cedaj Polideportivo, con una inversión de \$12 millones 353 mil 714 pesos.

Con la culminación de esta etapa, iniciamos la puesta en operación de estas magnas instalaciones. Con ello, ofertamos a la población guanajuatense las escuelas de diversas actividades deportivas, tales como: tiro deportivo, squash, raquetbol, básquetbol, voleibol, fútbol rápido, gimnasia, esgrima y levantamiento de pesas.

Macrocentro deportivo Cedaj León

Elaboramos el plan maestro y el proyecto ejecutivo de la primera fase. Para su realización, destinamos \$2 millones de pesos.

Numeralia

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
SEG		
1 millón 317 mil 793	Alumno	Atendidos en educación básica a través de 54 mil 338 docentes en 10 mil 906 escuelas.
40 mil 112	Alumno	De quinto y sexto grado de primaria atendidos con el programa de Inglés Enciclomedia
1 mil 57	Docente	De quinto y sexto grados de educación básica capacitados para el manejo de software de Inglés Enciclomedia
1 mil 57	Grupo	De quinto y sexto grados de educación básica en los que se impartirá Inglés usando la plataforma de Enciclomedia
140	Escuela	En programa piloto de Fortalecimiento del Aprendizaje de las Ciencias, FAC, para elevar la pertinencia de los aprendizajes en educación básica
112 millones 525 mil 60	Pesos	Inversión autorizada a escuelas del Programa Escuelas de Calidad, PEC, en mantenimiento de edificio, compra de material didáctico, equipamiento, etc. que se comprometan con el resultado de aprendizajes de todos sus alumnos
8 millones 835 mil 829	Libro de texto gratuito	Distribuidos entre alumnos, docentes y padres de familia de educación básica
1 mil 150	Localidad	Rurales y urbano marginadas atendidas con el programa de educación inicial no escolarizado
150 mil 752	Alumno	Atendidos en el ciclo escolar 2007-2008 por instituciones de educación media superior, tales como: Cecyteg, Conalep, Videobachilleratos y Escuela Preparatoria del Rincón

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
94 mil 915	Alumno	Atendidos en los 241 centros educativos de nivel superior
13 millones 400 mil	Pesos	Conformación del Sistema de aprendizaje superior industrial en el estado
148 millones 235 mil 188	Pesos	Ejercidos para la construcción de 438 espacios educativos con el programa Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM
29 millones 538 mil 374	Pesos	Comprometidos en el 2008 para construcción de 222 espacios educativos con el programa Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM
3 millones 239 mil 995	Pesos	Invertimos en el programa Mejores Espacios Educativos MEEduca, para el mantenimiento de 54 escuelas
26	Docente	Mejor evaluados en Carrera Magisterial en los Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros
4	Docente	Diploma de la Secretaría de Educación Pública, SEP en reconocimiento al merito académico en los Exámenes Nacionales para la Actualización de Maestros
11	Campus o extensión universitaria y tecnológica	Que iniciaron operaciones y ofrecen diversas alternativas a nivel licenciatura y técnico superior universitario
7	Campus o extensión universitaria y tecnológica	Que se encuentran en la etapa de gestión
Educafin		
80 mil 923	Estudiante	Beneficiados con el programa Becas Contigo Vamos a la Escuela 80 mil 923 estudiantes
197 millones 225 mil 849	Pesos	Inversión efectuada en el programa Becas Contigo Vamos

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
1 mil 542	Alumno	Programa de Crédito Educativo, nivel medio superior, superior y postgrado
40 millones 3 mil 174	Pesos	Programa de Crédito Educativo
12 mil 637	Alumno	Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES) en una campaña histórica
87 millones 500 mil 760	Pesos	Para apoyar a alumnos con el programa Nacional de Becas para Educación Superior, PRONABES, en carreras principalmente de las áreas de ingeniería y tecnología
2 mil 927	Beca	Otorgadas a estudiantes con capacidades especiales, desde nivel básico hasta superior con el programa Bk- Capacidades Diferentes
6 millones 268 mil	Pesos	Invertidos para apoyar a estudiantes con el programa Bk- Capacidades Diferentes
140	Mujer	Beca a través del programa Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas
74 mil 800	Pesos	Inversión efectuada para apoyar a mujeres mediante el programa Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas
Inaeba		
5 mil 340	Persona	Alfabetizados con el Programa Cruzada por la Alfabetización
24 mil 97	Adulto	Certificados con el Programa de Educación Básica para Adultos que concluyeron primaria y secundaria
Conalep		
85	Porcentaje	Egresados titulados

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
12 mil 003	Alumno	Alumnos atendidos en el sistema regular.
55.7	Porcentaje	Egresados colocados en el mercado laboral y/o en educación superior de la generación 2004-2007
Cecyteg		
15 mil 182	Alumno	Inscritos cumpliendo con los planes de estudio. -Beneficiarios directos del proceso educativo-
1 mil 221	Beca	Apoyo a alumnos de bajos recursos que deben tomar transporte para llegar al plantel más próximo a su comunidad
8 mil 116	Beca	Apoyo económico para generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios, con recursos de la institución
Sabes		
25 mil 637	Alumno	Inscritos en el Viba, ciclo 2007-2008
5 mil 261	Egresado Título	Viba en el ciclo escolar 2007-2008 décima generación
Prepa del Rincón		
15 millones	Pesos	Terminación construcción del edificio del módulo educativo primera etapa y construcción del edificio del módulo educativo segunda etapa
512	Alumno	Inscritos al inicio del periodo
Unideg		
3 mil 911	Alumno	Inscritos en la Unideg, ciclo 2007-2008

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
UTNG		
1 mil 618	Alumno	Matrícula a septiembre 2007, inscritos
38	Porcentaje	Profesores de tiempo completo con estudios de maestría
7	Programa Educativo	Acreditado por Copaes
UTL		
5 mil 485	Alumno	Egresados acumulados desde la primera generación
3 mil 040	Alumno	Matrícula atendida septiembre 2007 – inscritos-
1 mil 146	Alumno	Becados al inicio del ciclo escolar
847	Alumno	Egresados en el periodo 2007-2008
UTSOE		
100	Porcentaje	Personal académico de la Utsoe que estudia un postgrado —ocho con licenciatura, seis con especialidad y trece con maestría—
4	Programa educativo	Ubicados en el nivel uno de los Ciees; acreditados por un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de Nivel Superior, Copaes
71	Porcentaje	Alumnos con apoyo económico
UPGTO		
1 mil 206	Alumno	Inscritos en el ciclo 2007-2008
57	Porcentaje	Alumnos con beca económica
2	Extensión universitaria	Con sede en los municipios de Pénjamo y Santa Cruz de Juventino Rosas

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
ITESI		
3 mil 625	Alumno	Inscritos en el ciclo 2007-2008, incluyendo 1 mil 455 de nuevo ingreso
14	Programa académico	Carreras ofrecidas: 12 de nivel licenciatura y 2 de posgrado
338	Egresado	De las carreras de Ing. Industrial, Lic. en Informática Ing. en Sistemas, Ing. Electromecánica, Ing. Electrónica, Ing. Bioquímica e Ing. en Materiales
1	Sistema certificado	Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004
ITSUR		
640	Alumno	Matrícula atendida
43	Docente	Que imparten cátedra
187	Alumno	Absorción de nuevo ingreso
UG		
30 mil 774	Alumno	Matrícula escolar al inicio del ciclo; 3 por ciento mayor a la del año anterior. Crecimiento de la matrícula del nivel superior entre ambos ciclos del 6.7 por ciento.
26	Programa de posgrado	En el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC y/o nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior -sólo los programas educativos evaluables-. Representa 47 por ciento de los programas de posgrado de la UG
Primer	Lugar nacional	Entre las universidades públicas estatales por el número de posgrados de competencia internacional

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
12 mil 365	Beca otorgada	Total de becas entregadas en el ciclo escolar por un monto total de \$95 millones 23 mil 855 pesos
224	Profesor	Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, 41 profesores más que en el ciclo anterior
4	Campus interdisciplinario	Continuación de la construcción de la primera etapa en los Campus Celaya y Campus Sur (Yuriria); terminación del edificio del área de ciencias sociales en el Campus León; proyección del edificio de la biblioteca en Campus Salamanca
87	Por ciento	De la matrícula de licenciatura que cursa algún programa educativo de calidad (programas evaluables)
10	Unidad de extensión	Red de Unidades de Extensión en los municipios de Celaya, Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, San Miguel de Allende, Salvatierra, Uriangato y Yuriria
IEC		
1 millón 702 mil 808	Persona	Con los servicios que ofrecen las 148 bibliotecas integrantes de la Red Estatal, que se operan en coordinación con autoridades federales y municipales
70 mil 454	Persona	Museo Iconográfico del Quijote
38 mil 239	Persona	Forum Cultural Guanajuato
24 millones 111 mil 198	Pesos	Adquisición de 115 obras de arte para el Museo de Arte e Historia de Guanajuato (FCG)
92 millones 432 mil 355	Pesos	Fué la inversión bipartita Estado-Federación destinada a la conclusión del Forum Cultural Guanajuato

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
210 mil 892 Usuarios atendidos	Pesos	En la Biblioteca Central Estatal
\$ 17 millones 995 mil 773	Peso	24 acciones de rescate de zonas arqueológicas, monumentos y bienes culturales
79 mil 302	Persona	Participantes en los 4 mil 871 talleres de educación artística que ofrecen las 47 Casas de Cultura y los 521 Salones Culturales
14 millones 400 mil	Pesos	Aportación de estado para la construcción de 12 Bibliotecas Tipo
12 millones 700 mil	Pesos	Aportación de estado para construcción de 7 Casas de la Cultura
Cedaj		
191	Medalla	Obtenidas en la Etapa Nacional de Olimpiada en la categoría infantil-juvenil
1	Centro acuático	Concluido y puesto en operación
\$78 millones 986 mil 218	Pesos	Inversión total en la construcción del centro acuático
1 millón 700 mil	Beneficiado	Programas de cultura física y deportiva
69 mil 271	Niños y jóvenes	Atendidos en 282 Centros Deportivos Escolares y Municipales
68	Medallas	En la Paralimpiada Nacional, 7º lugar nacional
1	Polideportivo	Puesto en operación. La inversión fue de \$12 millones 353 mil 714 pesos
15	Canchas	De usos múltiples rehabilitadas con una inversión de \$2 millones 46 mil 77 pesos.

Referencia numérica	Unidad de medida	Concepto
23	Medallas	Obtenidas en la Etapa Nacional de Olimpiada en la categoría elite lo que nos ubicó en lugar 8 a nivel nacional
348	Certificaciones	De entrenadores deportivos en el Estado
164	Tableros de acrílico	Entregamos para la reactivación de 82 canchas deportivas en el 2007
4	Certificación Internacional obtenida	Calidad deportiva

